

Tími	Stofa	Erindi	Flytjendur
13:00 - 14:30	H-101 Menntaflétta – Námssamfélög í skóla- og frístundastarfi	„Ég hugsaði á dýpri hátt um hvernig hægt væri að miðla starfsháttum mínum til annarra.“ Efling námssamfélags stærðfræðikennara á Menntafléttunámskeiði Námskeið Menntafléttunnar um stærðfræði í leikskóla: Stuðningur við mótun námssamfélaga í leikskólum Þátttakendur í námskeiðum Menntafléttu	Oddný Sturludóttir, Ingileif Ástvaldsdóttir og Jenný Gunnbjörnsdóttir Birna Hugufrún Bjarnadóttir Margrét S. Björnsdóttir Ellen Dröfn Gunnarsdóttir, Anna Kristín Sigurðardóttir og Ingileif Ástvaldsdóttir
	H-201 Félag um menntarannsóknir 20 ára! Afmælistofa á Menntakviku	Menntarannsóknir og framtíð menntunar: Framsýni og framtíðalæsi í menntasamfélaginu Framtíð menntarannsókna: mikilvægi gagnrýnins sjónarhorns og samvinnu Tengsl fræða og vettvangs Does educational research matter?	Tryggvi Thayer Valgerður S. Bjarnadóttir Hafsteinn Karlsson Allyson Macdonald
	H-203 Íslenska æskulýðsrannsóknin 2022 – Heilsa og lífskjör íslenskra skólabarna	Gagnagöt í spurningakönnunum meðal íslenskra unglunga Gæði gagna eftir tegund tækja í Íslensku æskulýðsrannsókninni Fjórði hver nemandi í 6. bekk tilkynnti einelti skólaárið 2021-22 Jaðarsvörun í æskulýðsrannsóknum Félagsleg staða barna sem eiga annað foreldrið af íslenskum uppruna en hitt af erlendum	Hans Haraldsson Unnar Geirdal Arason Kristján Ketill Stefánsson Ólöf Ragna Einarsdóttir Ingibjörg Kjartansdóttir
	H-204 Háskólar: Háskólar og rafræn kennsla	Raundæmi sem grunnur fyrir gervigreind í formi spjallmennis Providing formative assessment opportunities using the online math learning platform Möbius Prófun á fýsileika rafræns kennsluefnis um verki (PEIR)	Pröstur Olaf Sigurjónsson Snjólaug Steinarsdóttir og fl. Sigríður Zoëga og fl.

13:00 - 14:30

H-205

Félags- og
tilfinningahæfni
leikskólabarna sem
lykill að fullgildri
þátttöku

Félagsleg hæfni er mikilvægur grunnur fyrir þátttöku í lýðræðissamfélagi

Efling félags- og tilfinningahæfni leikskólabarna: viðhorf starfsfólks

Verkfærakista til að efla félags- og tilfinningahæfni barna

Jóhanna Einarsdóttir

Ingibjörg Ósk Sigurðardóttir

Björg Guðmundsdóttir Hammer og Dagmar
Lilja Marteinsdóttir

