

Tími	Stofa	Erindi	Flytjendur
13:00 - 14:15	H-201 Félag um menntarannsóknir 20 ára! Afmælistofa á Menntakviku	Menntarannsóknir og framtíð menntunar: Framsýni og framtíðalæsi í menntasamfélaginu	Tryggvi Thayer
		Framtíð menntarannsókna: mikilvægi gagnrýnins sjónarhorns og samvinnu	Valgerður S. Bjarnadóttir
		Tengsl fræða og vettvangs	Hafsteinn Karlsson
		Does educational research matter?	Allyson Mcdonald
13:00 - 14:30	H-101 Menntaflétta – Námssamfélög í skóla- og frístundastarfi	„Ég hugsaði á dýpri hátt um hvernig hægt væri að miðla starfsháttum mínum til annarra.“	Oddný Sturludóttir, Ingileif Ástvaldsdóttir og Jenný Gunnbjörnsdóttir
		Efling námssamfélags stærðfræðikennara á Menntafléttunámskeiði	Birna Hugrún Bjarnadóttir
		Námskeið Menntafléttunnar um stærðfræði í leikskóla: Stuðningur við mótun námssamfélaga í leikskólum	Margrét S. Björnsdóttir
	H-205 Félags- og tilfinningahæfni leikskólabarna sem lykill að fullgildri þátttöku	Þátttakendur í námskeiðum Menntafléttu	Ellen Dröfn Gunnarsdóttir, Anna Kristín Sigurðardóttir og Ingileif Ástvaldsdóttir
		Félagsleg hæfni er mikilvægur grunnur fyrir þátttöku í lýðræðissamfélagi	Jóhanna Einarsdóttir
		Efling félags- og tilfinningahæfni leikskólabarna: viðhorf starfsfólks	Ingibjörg Ósk Sigurðardóttir,
H-203 Íslenska æskulýðsrannsóknin 2022 – Heilsa og lífshæfni íslenskra skólabarna	Verkfærakista til að efla félags- og tilfinningahæfni barna	Björg Guðmundsdóttir Hammer og Dagmar Lilja Marteinsdóttir	
	Gagnagöt í spurningakönnunum meðal íslenskra unglinga	Hans Haraldsson	
	Gæði gagna eftir tegund tækja í Íslensku æskulýðsrannsókninni	Unnar Geirdal Arason	
	Fjórði hver nemandi í 6. bekk tilkynnti einelti skólaárið 2021-22	Kristján Ketill Stefánsson	
H-203 Íslenska æskulýðsrannsóknin 2022 – Heilsa og lífshæfni íslenskra skólabarna	Jaðarsvörun í æskulýðsrannsóknum	Ólöf Ragna Einarsdóttir	
	Félagsleg staða barna sem eiga annað foreldrið af íslenskum uppruna en hitt af erlendum	Ingibjörg Kjartansdóttir	

13:00 - 14:30

H-204

Háskólar: Háskólar
og rafræn kennsla

Raundæmi sem grunnur fyrir gervigreind í formi spjallmennis

Þröstur Olaf Sigurjónsson

Providing formative assessment opportunities using the online math learning platform

Snjólaug Steinarsdóttir og fl.

Möbius

Prófun á fýsileika rafræns kennsluefnis um verki (PEIR)

Sigríður Zoëga og fl.

