

Menntakvika

Föstudagur 2. október 2020

BRATTI – streymt

12:30 til 13:30

Aðalfyrirlesari

Guðrún V. Stefánsdóttir – Aðalfyrirlesari

Þroskaþjálfarafræði á krossgötum: gamlar og nýjar áskoranir

13:45 til 15:15

Hlutverk þroskaþjálfara: Virk þátttaka allra í skóla og samfélagi án aðgreiningar

Námsbraut í þroskaþjálfarafræði

Málstofustjóri: Ruth Jörgensdóttir Rauterberg

Inngildandi eða aðgreinandi? Val – og umsóknarferli nemenda með þroskahömlun á framhaldsskólastigi

Anna Björk Sverrisdóttir, aðjúnkt, MVS, HÍ

Þátttaka er samvinna: Valdefling barna

Arnbjörg Stefánsdóttir, skólastjórnandi, Brekkubæjarskóli, Ruth Jörgensdóttir Rauterberg, aðjúnkt, MVS, HÍ og Heiðrún Janusardóttir, verkefnisstjóri æskulýðs- og forvarnarmála á Akranesi

Líðan hinsegin ungmenna á Íslandi – Staða rannsókna, næstu skref og úrræði

Sólrún Sesselja Haraldsdóttir, meistaranemi, HVS, HÍ og Bergljót Gyða Guðmundsdóttir, lektor, MVS, HÍ

15:30 til 17:00

Þroskaþjálfarafræði: fjölbreytt viðfangsefni fræðigreinarinnar

Námsbraut í þroskaþjálfarafræði

Málstofustjóri: Ruth Jörgensdóttir Rauterberg

Fötlunarfræði í þroskaþjálfanami; áskoranir og ávinningur

Guðrún V. Stefánsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

Margbreytileiki mannlífsins: Réttur til virkrar þátttöku í gerð laga og stefnumótunar

Laufey Elísabet Löve, lektor, MVS, HÍ

Að sækja faghandleiðslu. Undirbúningur og ábyrgð handleiðsluþega.

Kristín Lilliendahl, aðjúnkt, MVS, HÍ

9:00 til 10:30

Draumar, framkvæmd og fræði – Sköpunar- og tæknismiðjur í grunnskólastarfi fyrri hluti

RASK og RANNUM

Málstofustjóri: Svanborg R. Jónsdóttir

Þróunarverkefnið Austur-Vestur: Sköpunar- og tæknismiðjur

Svanborg R Jónsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

Samstarfsverkefnið Austur-Vestur – Sýn á verkefnið og tækifæri í starfi þriggja skóla

Torfi Hjartarson, lektor, MVS, HÍ

Vesturbæjarskóli – Hönnun og tækni – Nýsköpun

Arna Björk H. Gunnarsdóttir, grunnskólakennari, Vesturbæjarskóli og Guðrún Linda Sverrisdóttir, grunnskólakennari, Vesturbæjarskóli

Austur-Vestur, sköpunarmiðjur. Áhugi kennara, breytingavilji og hindranir

Svala Jónsdóttir, aðjúnkt, MVS, HÍ

Padlet sem virkt vinnutæki í kennslu og námi í 4.bekk í Selásskóla

Bergljót Bergsdóttir, grunnskólakennari, Selásskóli

10:45 til 12:15

Draumar, framkvæmd og fræði – Sköpunar- og tæknismiðjur í grunnskólastarfi

II

RASK og RANNUM

Málstofustjóri: Svanborg Rannveig Jónsdóttir

Sköpunarsmiðjur og samspil við námsgreinar grunnskólans

Svava Pétursdóttir, lektor, MVS, HÍ

Þemavinna í Ingunnarskóla

Hjalti Einar Sigurbjörnsson, Ellen Alfa Högnadóttir, Guðbjörg Bjarnadóttir og Sigríður Rafnsdóttir. Allir höfundar eru grunnskólakennarar í Ingunnarskóla.

Austur-Vestur sköpunarsmiðjur: Hálfnað verk þá hafið er

Skúlína Hlíf Kjartansdóttir, aðjúnkt, MVS, HÍ

13:45 til 17:00

Áhrifamáttur list- og verkgreina í menntun til sjálfbærni

Rannsóknarstofa um listkennslu og sjálfbærni í Listaháskóla Íslands

Málstofustjóri: Ásthildur B. Jónsdóttir

Listrænt ákall til náttúrunnar

Ásthildur B. Jónsdóttir, verkefnastjóri hjá Skóla- og frístundasviði Reykjavíkur og stundakennari við LHÍ

Raddir barna, Veggspjaldagerð með áherslu á lífríki sjávar

Magnús Valur Pálsson, grunnskólakennari, Melaskóli

Líffræðilegur fjölbreytileiki

Jelena Bjeletic, leikskólakennari, Sæborg

Ævintýrfuglar og búsvæði þeirra

Louis Harris, grunnskólakennari, Landakotsskóli

Þræðir

Þórey Hannesdóttir, myndlistarkennari Laugarnesskóla

Föstudagar fyrir framtíðina

Gunnðís Ýr Finnbogadóttir, lektor, LHÍ og Ásthildur B. Jónsdóttir, LHÍ

Textílmennt og sjálfbærni – Námsvefurinn Gera sjálfur

Ásta Vilhjálmsdóttir, grunnskólakennari, Valhúsaskóli

Sjálfbærni og fatahönnun

Björg Ingadóttir, framhaldsskólakennari, Fjölbrautarskólinn Garðabæ

9:00 til 10:30

Hinseginleiki, (ó)hefðbundinn kvenleiki og hið forboðna í íslenskri skólasögu við lok 19. aldar

Áhugafólk um hinsegin femíníska skólasögu

Málstofustjóri: Íris Ellenberger

Að ganga gegn hefðinni? Athugun á stöðu og atbeina kennslukvenna í Reykjavík í upphafi almenningskólans

Ólöf Garðarsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

Kvennaskólinn, kvannahreyfingin og hinseginleiki meðal kennslukvenna um aldamótin 1900

Íris Ellenberger, lektor, MVS, HÍ

Öðruvísi útvaldir synir. Hinsegin kynverund og róttækar hugmyndir hjá einum árgangi íslenskra stúdenta á 19. öld

Þorsteinn Önnuson Vilhjálmsson, doktorsnemi, MVS, HÍ

10:45 til 12:15

Valdaójafnvægi

Málstofustjóri: Fredís Jóna Freysteinsdóttir

#Metoo í sviðslistum og íþróttum; mörk í nánu rými

Ingólfur V. Gíslason, dósent, FVS, HÍ og Ásta Jóhannsdóttir, lektor, MVS, HÍ

Tengsl kyns, prófsviðs og starfs innan og utan akademíu við launaþróun doktorsmenntaðra á Íslandi

Maya Staub, doktorsnemi, FVS, HÍ, Andrea Sigrún Hjálmsdóttir, lektor, HA og doktorsnemi, FVS, HÍ og Guðbjörg Linda Rafnsdóttir, prófessor, FVS, HÍ

Utangátta: Upplifanir samkynhneigðra af fræðslu og ráðgjöf í skólum

Freydís Jóna Freysteinsdóttir, dósent, FVS, HÍ

13:45 til 15:15

#metoo, Iceland and educational interventions: Multifaceted responses to gender-based violence

RannKyn – Rannís Immigrant women's experiences of violence

Málstofustjóri: Brynja Halldórsdóttir

The implementation of Article 20 of Istanbul Convention in the #metoo era: The services available to immigrant women in Iceland

Telma Velez, student, sjálfstætt starfandi rannsakandi, Randi Stebbins and Brynja Halldórsdóttir, lektor, SE, UI

Power dynamics and internalized oppression: Immigrant women and intimate partner violence in Iceland

Flora Tietgen, PhD student, SE, UI, Jón Ingvar Kjaran, associate professor, SE, UI and Brynja Halldórsdóttir, assistant professor, SE, UI

The role of critical education in shifting paradigms that perpetuate violence against immigrant women in Iceland

Linda Rós Eðvarðsdóttir, PhD student, SE, UI, Marie Carlson, professor and Brynja Halldórsdóttir, assistant professor, SE, UI

The good, the bad and the ugly: Norms and Binaries of fathering discourses in the Icelandic mass media

Rannveig Ágústa Guðjónsdóttir, PhD student, SE, UI and Guðrún Kristinsdóttir, professor emeritus, SE, UI. Supervisor: Jón Ingvar Kjaran, associate professor, SE, UI

15:30 til 17:00

Airing out the linens: Equipping practitioners for exploring discourse on gender-based violence in intimate relationships and the workplace.

RannKyn – Immigrant women and gender-based violence

Málstofustjóri: Guðrún Kristinsdóttir

Working on violent self: How perpetrators of intimate partner violence narrate about and position themselves during and after therapy? An example from Iceland

Jón Ingvar Kjaran, prófessor, MVS, HÍ, Guðrún Kristinsdóttir, prófessor emeritus, MVS, HÍ

Caught like Fish in a Net: How Icelandic Laws Keep Immigrant Women in Abusive Situations

Randi W. Stebbins, project leader, SE, UI and Brynja Halldórsdóttir, assistant professor, SE, UI

Some say love it is a* ...: How the #metoo discourse reflected immigrant women's lives in Iceland

Brynja Halldórsdóttir, assistant professor, SE, UI and Marie Carlson, professor emerita, University of Gothenburg

9:00 til 10:30

Gæði kennslu í grunnskólum. Markmið, samræða og faglegar kröfur

Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs

Málstofustjóri: Birna M. Svanbjörnsdóttir

„Klárur niður bls. 38, glæsilegt!“ Markmið og endurgjöf kennara á unglíngastigi – myndbandsupptökur

Birna María Svanbjörnsdóttir, lektor, HA og Sólveig Zophoníasdóttir, aðjúnkt, HA

Faglegar kröfur til nemenda í stærðfræði

Jóhann Örn Sigurjónsson, doktorsnemi, MVS, HÍ og Berglind Gísladóttir, lektor, MVS, HÍ

10:45 til 12:15

Gæði kennslu í grunnskólum. Bekkjarstjórn, fjölbreytileiki og COVID-19

Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs

Málstofustjóri: Kristín Jónsdóttir

Bekkjarstjórnun og nýting á tíma. Hvað einkennir kennslustundir sem nemendur telja vel stjórnað?

Anna Kristín Sigurðardóttir, prófessor, MVS, HÍ og Kristín Jónsdóttir, dósent, MVS, HÍ

Hvað einkennir góða kennslu fyrir fjöltýngda nemendur?

Hermína Gunnþórsdóttir, prófessor, HA og Kristín Jónsdóttir, dósent, MVS, HÍ

„Þetta hefði ekki gengið svona vel ef við værum ekki með krakka sem eru svona ótrúlega mikil kamelljón“. Reynsla og viðbrögð kennara í kórónufaraldrinum.

Sólveig Zophoníasdóttir, aðjúnkt, HA

13:45 til 15:15

Stjórnun og forysta. Kennsluhættir, starfsþróun og menning

Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs

Málstofustjóri: Börkur Hansen

„Ég vil bara vera hér“. Um hlutverk stjórnenda í mótun skólamenningar í þremur grunnskólum í Reykjavík og nágrenni

Sigríður Nanna Heimisdóttir, skólastjórnandi, Hagaskóli Reykjavíkur og Börkur Hansen, prófessor, MVS, HÍ

Eymennt – Lærdómssamfélag í þróun

Ingileif Ástvaldsdóttir, aðjúnt, MVS, HÍ

Starfshættir í opinni skólastofu

Björg Gunnarsdóttir, meistaraniemi, MVS, HÍ og Lilja M. Jónsdóttir, lektor, MVS, HÍ

Á vitundargrunðuð menntun erindi í skólastarf á Íslandi?

Ari Halldórsson, framhaldsskólakennari og Börkur Hansen, prófessor, MVS, HÍ

15:30 til 17:00

Velfarnaður í uppeldi og skólastarfi

Velfarnaður í uppeldi og menntun

Málstofustjóri: Ingibjörg Kaldalóns

„Menntaumhverfi til vaxtar einstaklingsins“: Starfshættir í grunnskóla sem styður við sjálfræði nemenda

Ingibjörg Kaldalóns, lektor, MVS, HÍ

„Það er bara þessi áhersla á mannrækt sem skiptir sköpum“: Starfshættir grunnskóla út frá sjónarhorni foreldra

Soffía H. Weisshappel, grunnskólakennari, Snælandsskóli og Ingibjörg Kaldalóns, lektor, MVS, HÍ

„Tilfinningalæsið mitt“: Náms- og kennsluefni í félags og tilfinninganámi

Arnbjörg Jóhannsdóttir, grunnskólakennari, Álfhólsskóli, Íris Ellenberger, lektor, MVS, HÍ og Ingibjörg Kaldalóns, lektor, MVS, HÍ

Heildræn innleiðing núvitundar í skólastarf – áhrif á kennara og nemendur

Bryndís Jóna Jónsdóttir, aðjúnt, MVS, HÍ og Anna Dóra Frostadóttir, sálfræðingur, Núvitundarsetrið

Ég held ég hafi bara ekki vitað hvað hamingja var, áður en þau fæddust“: Upplifun íslenskra feðra af hamingju

Pála Margrét Gunnarsdóttir, aðjúnt, MVS, HÍ, Ingibjörg Kaldalóns, lektor, MVS, HÍ og Hrund Þórarins Ingudóttir, lektor, MVS, HÍ

9:00 til 10:30

Samræður í stærðfræði á unglinga- og framhaldsskólastigi

Rannsóknarstofa um stærðfræðimenntun

Málstofustjóri: Ingólfur Gíslason

Dæmi um ávinninga og áskoranir sem felast í innleiðingu hugsandi skólastofu í stærðfræðikennslu á unglingastigi

Áslaug Dóra Einarsdóttir, meistaranemi, MVS, HÍ. Leiðbeinendur: Ingólfur Gíslason, aðjúnt, MVS, HÍ og Bjarnheiður Kristindóttir, doktorsnemi, MVS, HÍ

Stærðfræðileg orðræða, skólaorðræða og hversdagsleg orðræða í stærðfræðikennslu: Mörk, skörun og togstreita

Ingólfur Gíslason, aðjúnt, MVS, HÍ

Þróun talsetningarverkefna í samstarfi við stærðfræðikennara á framhaldsskólastigi

Bjarnheiður Kristinsdóttir, doktorsnemi, MVS, HÍ

10:45 til 12:15

Þróun stærðfræðikennslu á grunnskólastigi

Rannsóknarstofa um stærðfræðimenntun

Málstofustjóri: Guðbjörg Pálsdóttir

„Í upphafi skal endinn skoða“ – Tilviksrannsókn á námsmati í stærðfræði

Sólrún Ýr Guðbjartsdóttir, grunnskólakennari, Vesturbæjarskóli og meistaranemi, MVS, HÍ.

Leiðbeinandi: Guðbjörg Pálsdóttir, dósent, MVS, HÍ

Þróun námskeiða fyrir leiðtoga í stærðfræðikennslu

Guðbjörg Pálsdóttir, dósent, MVS, HÍ og Jónína Vala Kristinsdóttir, dósent, MVS, HÍ

Stærðfræði og listir: Myndlist er fleira en að teikna – Stærðfræði er fleira en að reikna

Borghildur Jósúadóttir, meistaranemi, Grundaskóli. Leiðbeinandi: Jónína Vala Kristinsdóttir, dósent, MVS, HÍ

Skapandi stærðfræði: Starfsþróun í íslenskum grunnskóla

Ósk Dagsdóttir, doktorsnemi, MVS, HÍ

13:45 til 15:15

Raungreinar í grunnskólakennslu

Málstofustjóri: Haukur Arason

Bandaríska náttúrufræðinámskráin „Next Generation Science Standards“

Haukur Arason, dósent, MVS, HÍ

Eðlisfræði, efnafræði og stjörnufræði viðfangsefni í íslenskum námskránum frá 1999 og 2013 og í “Next generation science standards”

Bjarni Sævar Þórsson, meistaranemi, MVS, HÍ og Haukur Arason, dósent MVS, HÍ

Norrænt samstarf um nýju stærðfræðina á árunum 1960–1967

Kristín Bjarnadóttir, prófessor emerita, MVS, HÍ

15:30 til 17:00

Starfstengd leiðsögn, starfsþróun og ráðgjöf

Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs

Málstofustjóri: Svava Björg Mörk

Starfsþróun kennara og stjórnenda í Fjölbrautaskóla Suðurnesja: Starfstengd leiðsögn og jafningjaráðgjöf

Guðmundur Grétar Karlsson, framhaldsskólakennari, Fjölbrautaskóli Suðurnesja

Á milli steins og sleggju: Mikilvægi menntunar og fagþróunar leikskólakennaranema í vettvangsnámi

Svava Björg Mörk, aðjúnt, MVS, HÍ og Arna H. Jónsdóttir, dósent, MVS, HÍ

9:00 til 10:30

Látum draumana rætast – nýsköpun og tækni

Nýsköpunarmiðja menntamála hjá Skóla- og frístundasviði Reykjavíkur

Málstofustjóri: Þorbjörg St. Þorsteinsdóttir

Draumar og upplifanir í Mixtúru

Bjarnís Fjóra Jónsdóttir, Erla Stefánsdóttir, Hildur Rudolfsdóttir, Þorbjörg St. Þorsteinsdóttir. Allir höfundar eru verkefnastjórar hjá Nýsköpunarmiðu menntamála hjá Skóla- og frístundasviði Reykjavíkur

Þróunarstarf og tæknistur leikskóla

Guðrún Þorleifsdóttir, aðstoðarleikskólastjóri, Leikskólinn Nóaborg og Sunneva Svavarsdóttir, kennari, Dalskóli

Skapandi námssamfélag í Breiðholti

Póra Óskarsdóttir, forstöðukona, Fab Lab Reykjavík

Tímamót í frístundastarfi. Áhrif markvissrar vinnu rafíþróttá á félagsþroska

Árni Jónsson, framkvæmdastjóri, Frístundamiðstöðin Ársel

Rafíþróttaver – framsækin leið í menntun

Gunnlaugur V. Guðmundsson, forstöðumaður, Tjörnin, frístundamiðstöð Vesturbæjar, Miðborgar og Hlíða

10:45 til 12:15

Þróunar- og nýsköpunarstarf í skóla- og frístundastarfi Reykjavíkurborgar

Nýsköpunarmiðja menntamála hjá Skóla- og frístundasviði Reykjavíkur

Málstofustjóri: Fríða Bjarney Jónsdóttir

Þróun, nýsköpun og alþjóðasamstarf í skóla- og frístundastarfi Reykjavíkurborgar

Hjörtur Ágústsson, verkefnastjóri alþjóðasamstarfs og styrkja, Nýsköpunarmiðja menntamála hjá skóla- og frístundasviði Reykjavíkur og Fríða Bjarney Jónsdóttir, Deildarstýra Nýsköpunarmiðju Menntamála

Flotinn, flakkandi félagsmiðstöð vettvangsstarf félagsmiðstöðva í Reykjavík

Guðrún Kaldal, framkvæmdastjóri, Frístundamiðstöðin Tjörn og Andrea Marel, deildarstjóri, Frístundamiðstöðin Tjörn

Draumasviðið: Kynning á verkefninu

Eva Halldóra Guðmundsdóttir, forstöðumaður, Félagsmiðstöðin Tjörnin

Betri Bústaðir – Aukið heilbrigði barna og unglunga í Bústaðahverfi.

Haraldur Sigurðsson, framkvæmdastjóri, Frístundamiðstöðin Kringlumýri

13:45 til 15:15

Rannsóknir og deigla á sviði frítímans – fyrri hluti

Rannsóknarstofa í tómsundafræði

Málstofustjóri: Jakob Frímann Þorsteinsson

Félagstengsl barna og unglunga á Íslandi

Sigrún Daníelsdóttir, verkefnastjóri, Embætti landlæknis, Rafn M. Jónsson, Embætti landlæknis og Ársæll Arnarsson, prófessor, MVS, HÍ

„Þetta voru miklir lærdómstímar“ – Félagsmiðstöðvastarf á tímum samkomubanns

Eygló Rúnarsdóttir, aðjúnkt, MVS, HÍ

Young refugees and integration in Iceland

Eyrún Ólög Sigurðardóttir, adjunct, University of Iceland

15:30 til 17:00

Rannsóknir og deigla á sviði frítímans – seinni hluti

Rannsóknarstofa í tómsundafræði

Málstofustjóri: Jakob Frímann Þorsteinsson

Táningur að verða tvítugur – Þróun náms í tómsunda- og félagsmálafræði

Jakob Frímann Þorsteinsson, aðjúnkt, MVS, HÍ

Vettvangsnám nemenda í tómsunda- og félagsmálafræði

Steingerður Kristjánsdóttir, aðjúnkt, MVS, HÍ og Eyrún Ólöf Sigurðardóttir, aðjúnkt, MVS, HÍ

Einelti – Raddir þolenda og gerenda

Vanda Sigurgeirsdóttir, lektor, MVS, HÍ

9:00 til 10:30

Heilsuefling og heilsufar – forvarnir og skimanir

Málstofustjóri: Anna Sigríður Ólafsdóttir

Fæðuval og heilsuhegðun barna og unglunga – endurspeglun útlitsdýrkunar?

Gréta Jakobsdóttir, lektor, MVS, HÍ

Er krabbameinsskimun ávallt til bóta?

Ástríður Stefánsdóttir, dósent, MVS, HÍ

D-vítamínbúskapur fyrir og eftir efnaskiptaaðgerðir á Landspítala

Berglind Lilja Guðlaugsdóttir, verkefnastjóri, MVS, HÍ, Ingibjörg Gunnarsdóttir, prófessor, HVS, HÍ

10:45 til 12:15

Heilsuefling í skólaumhverfi – alþjóðleg samvinnuverkefni

Málstofustjóri: Anna Sigríður Ólafsdóttir

We value food: Að mennta, virkja og styrkja neytendur framtíðarinnar

Anna Sigríður Ólafsdóttir, prófessor, MVS, HÍ, Kolbrún Sveinsdóttir, verkefnastjóri, Matís

ProMeal: Afgangar af skólamáltíðum og nesti skólabarna í Svíþjóð, Íslandi og Noregi

Ragnheiður Júníusdóttir, aðjúnkt, MVS, HÍ, Gréta Jakobsdóttir, lektor, MVS, HÍ, Anna Sigríður Ólafsdóttir, prófessor, MVS, HÍ og Agneta Hörnell, prófessor, Umeå Háskólinn. Fyrir hönd ProMeal rannsóknahópsins.

UPRIGHT-verkefnið: Samleið við aðalnámskrá, menntastefnu Reykjavíkurborgar og heilsuefandi grunnskóla

Unnur Björk Arnfjörð, doktorsnemi, MVS, HÍ og Anna Sigríður Ólafsdóttir, prófessor, MVS, HÍ. Fyrir hönd Upright rannsóknahópsins.

13:45 til 15:15

Bragðlaukaþjálfun

Málstofustjóri: Anna Sigríður Ólafsdóttir

Bragðlaukaþjálfun: Helstu niðurstöður úr rannsókn á matvendi barna með og án taugaþroskaraskana og fjölskyldum þeirra

Sigrún Þorsteinsdóttir, doktorsnemi, MVS, HÍ, Urður Njarðvík, prófessor, HVS, HÍ og Ragnar Bjarnason, prófessor og yfirlæknir á Barnaspítalanum, Háskólasjúkrahúsi. Leiðbeinandi: Anna Sigríður Ólafsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

Fæðuval og matvendi meðal barna á einhverfurófi

Anna Rut Ingvadóttir, meistaranemi, MVS, HÍ og Sigrún Þorsteinsdóttir, doktorsnemi, MVS, HÍ. Leiðbeinandi: Anna Sigríður Ólafsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

Er samhengi á milli matvendi barna og foreldra þeirra?

Helga Guðný Elíasdóttir, meistaranemi við Kaupmannahafnarháskóla, Anna Sigríður Ólafsdóttir, prófessor, MVS, HÍ, Annemarie Olsen, prófessor, Kaupmannahafnarháskóli og Sigrún Þorsteinsdóttir, doktorsnemi, MVS, HÍ

15:30 til 17:00

Íþróttanæringarfræði

Málstofustjóri: Anna Sigríður Ólafsdóttir

Hlutfallslegur orkuskortur í íþróttum (Relative Energy Deficiency in Sport, RED-s)

Birna Varðardóttir, doktorsnemi, MVS, HÍ, Sigríður Lára Guðmundsdóttir, dósent, MVS, HÍ og Anna Sigríður Ólafsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

Heilsuhegðun og heilsa þátttakenda í ofurhlaupum

Elísabet Margeirsdóttir, aðjúnkt, MVS, HÍ

Næringarþekking meðal íslensks afreksíþróttafólks og þjálfara þeirra: Þróun og forprófun á spurningalista

Lilja Guðmundsdóttir, sjálfstætt starfandi næringarfræðingur, Anna Sigríður Ólafsdóttir, prófessor, MVS, HÍ, Bryndís Eva Birgisdóttir, prófessor, HVS, HÍ

Hvernig gæti uppbygging á markvissri næringarfræðslu fyrir íþróttahreyfinguna farið fram?

Elísa Viðarsdóttir, meistaranemi, MVS, HÍ, Anna Sigríður Ólafsdóttir, prófessor, MVST, HÍ og Bryndís Eva Birgisdóttir, prófessor, HVS, HÍ

9:00 til 10:30

Háskólar: Nemendur og námsgengi

Rannsóknarstofa um háskóla

Málstofustjóri: Guðrún Geirsdóttir

Brotthvarf nemenda úr námi á tveimur sviðum Háskóla Íslands

Anna Helga Jónsdóttir, dósent, VoN, HÍ, Magnús Þór Torfason, lektor, FVS, HÍ og hall Sigurðardóttir, lektor, FVS, HÍ

Tengslamyndun háskólanema

Magnús Þór Torfason, lektor, FVS, HÍ, Anna Helga Jónsdóttir, VoN, HÍ og Margrét Sigrún Sigurðardóttir, FVS, HÍ

Bakgunnur og aðstæður nýnema á Menntavísindasviði

Amalía Björnsdóttir, prófessor, MVS, HÍ og Þuríður Jóhannsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

Hvað skýrir hæga framvindu og mikið brottfall úr námi í leikskólakennarafræðum við Háskóla Íslands?

Þuríður Jóhannsdóttir, prófessor, MVS, HÍ og Amalía Björnsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

10:45 til 12:15

Háskólar: Kennarar og kennsluþróun

Rannsóknarstofa um háskóla

Málstofustjóri: Guðrún Geirsdóttir

Perceived faculty development needs of tenured and sessional health science faculty

Abigail Grover Snook, adjunct, SHS, UI and Ásta Bryndís Scram, assistant professor, SHS, UI

Vendifundir til að styðja við umræðu um kennslu og kennsluþróun

Margrét Sigrún Sigurðardóttir, dósent, FVS, HÍ

Að kenna og stunda eigindlegar rannsóknaraðferðir

Thamar Melanie Heijstra, dósent, FVS, HÍ, Margrét Sigrún Sigurðardóttir, dósent, FVS, HÍ og Gyða

Margrét Pétursdóttir, prófessor, FVS, HÍ

Samfélagslegar áskoranir og hlutverk háskóla: Hugmyndir og viðhorf háskólakennara

Valgerður S. Bjarnadóttir, nýdoktor, HA

Að undirbúa nemendur til ábyrgrar þátttöku í lýðræðissamfélagi: Viðhorf háskólakennara

Guðrún Geirsdóttir, dósent, MVS, HÍ og Anna Ólafsdóttir, dósent, HA

13:45 til 15:15

Frammistöðumat í teymis- og hópavinnu

Málstofustjóri: Rúnar Unnpórsson

Aðferðafræði fyrir frammistöðumat í nemendadriverfinni teymisvinnu

Guðmundur Valur Oddsson, prófessor, VoN, HÍ og Rúnar Unnpórsson, prófessor, VoN, HÍ

Frammistöðumat í þverfræðilegu nemendadriverfinu verkefnisnámskeiði

Rúnar Unnpórsson, prófessor, VoN, HÍ og Guðmundur Valur Oddsson, prófessor, VoN, HÍ

Hamfaradagar í byrjun náms í verkfræði

Haraldur Auðunsson, dósent, HR , Ásrún Matthíasdóttir, lektor, HR og Þórður Víkingur Friðgeirsson, lektor, HR

15:30 til 17:00

Háskólakennsla

Málstofustjóri: Lilja M. Jónsdóttir

Hver er reynslan? Heilsárs vettvangsnám – starfsnámsár í grunnskólakennaranámi

Lilja M. Jónsdóttir, lektor, MVS, HÍ, Guðbjörg Pálsdóttir, dósent, MVS, HÍ og Edda Kristín Hauksdóttir, grunnskólakennari

„Það lyfti mér frá botni“: Reynsla erlendra nemenda af aðstoð Ritvers Háskóla Íslands

Berglind Hrönn Einarsdóttir, verkefnistjóri, MVS og Randi W. Stebbins, forstöðukona Ritvers HÍ

Scripting the unpredictable complexity classroom management: A theoretical model contrasting expert and novice teachers' knowledge and awareness of classroom events

Charlotte Eliza Wolff, lector, SE, UI

Predictors of Teachers' readiness for Technological Innovation in Education

Benjamin Aidoo, PhD student, SE, UI

9:00 til 10:30

Textíll í rannsóknum og skólastarfi – fyrri hluti

Rannsóknarstofa í textíl

Málstofustjóri: Ásdís Jóelsdóttir

Starfræn varðveisla frumgagna í vefnaði

Ragnheiður Björk Þórsdóttir, framhaldsskólakennari, Textílmíðstöð Íslands

Flokk till you drop – samstarfsverkefni

Berglind Ósk Hlynsdóttir, nemi, LHÍ, Rebekka Ashley Egilsdóttir, nemi, LHÍ og Melkorka Magnúsdóttir, nemi, LHÍ

FISHSkin – Nýsköpun í fiskleðri úr roði

Katrín María Káradóttir, dósent, LHÍ

Hallormsstaðaskóli – þekking sem skiptir máli

Bryndís Fiona, skólastjórnandi, Hallormsstaðaskóli

10:45 til 12:15

Textíll í rannsóknum og skólastarfi – seinni hluti

Rannsóknarstofa í textíl

Málstofustjóri: Ásdís Jóelsdóttir

Heimsmarkmiðin í textíl – óður til sjálfbærni

Ásdís Jóelsdóttir, lektor, MVS, HÍ

Neysla og endurnýting – þróunar- og samvinnuverkefni tveggja skólastiga

Kolbrún Jenný Gunnarsdóttir, grunnskólakennari, Lágafellsskóli og Ásdís Jóelsdóttir, lektor, MVS, HÍ

ST´ART

Soffía Margrét Magnúsdóttir, framhaldsskólakennari, Fjölbautaskólinn í Breiðholti

Íðorðanefnd í hannyrðum – íðorðasafn í þrjóni

Herborg Sigtryggisdóttir, sérfræðingur í vefnaði og textílgreinum, Ásdís Jóelsdóttir, lektor, MVS, HÍ,

Guðrún Hannele Henttinen, verslunareigandi Storksins

13:45 til 15:15

Starfendarannsóknir sem leið í starfsþróun og mótun starfskenningar

RannSTARF (Rannsóknastofa um starfendarannsóknir)

Málstofustjóri: Hafdís Guðjónsdóttir

Þróun starfskenninga í gegnum starfendarannsóknir

Hafdís Guðjónsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

Að ýta undir skóla án aðgreiningar: Starfendarannsókn um að ýta undir kennslu án aðgreiningar á milli starfsmanns sérkennsluteymis og starfsmanna inni á deild

Bjarki Dalsgaard Sigurbórsson, leikskólakennari, Leikskóli Seltjarnarness og Edda Óskarsdóttir, lektor, MVS, HÍ

Starfsþróun kennara og kennsluskipulag í íslensku sem öðru tungumáli í grunnskóla

Anna Guðrún Júlíusdóttir, grunnskólakennari, Landakotsskóli, Svanborg Rannveig Jónsdóttir, prófessor, MVS, HÍ og Hafdís Guðjónsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

Mundu að hafa húmor – og plan B: Fagleg starfskenning í mótun

Valgerður Ósk Einarsdóttir, framhaldsskólakennari, Framhaldsskólinn á Tröllaskaga, Hafdís Guðjónsdóttir, prófessor, MVS, HÍ og Svanborg Rannveig Jónsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

15:30 til 17:00

Samskipti – lífsleikni

Málstofustjóri: Eyrún María Rúnarsdóttir

Samskiptaverkefni Krakkaspjall og Unglingaspjall

Sigríður Ingadóttir, sérfræðingur, Miðstöð skólapróunar, HA

Að rækta nemendur til góðra verka: Hvert er viðhorf kennara til lífsleiknikennslu í grunnskólum?

Íris Kristín Smith, grunnskólakennari, Háteigsskóli og Ása Helga Proppé Ragnarsdóttir, aðjúnkt, HÍ

„Ég á ekki enn Íslendinga að vinum.“ Reynsla ungmenna af erlendum uppruna af vinatengslum

Eyrún María Rúnarsdóttir, nýdكتور og aðjúnkt MVS, HÍ og Anh-Dao Tran, nýdكتور og aðjúnkt, MVS, HÍ

9:00 til 10:30

Málþroski leikskólabarna

Rannsókn- og fræðslustofa um þroska, læsi og líðan barna og ungmenna

Málstofustjóri: Jóhanna Thelma Einarsdóttir

Málproskaprófið Málfærni eldri leikskólabarna (MELB): Stöðlun og próffræðilegir eiginleikar

Þóra Másdóttir, lektor, HVS, HÍ, Jóhanna Thelma Einarsdóttir, dósent, MVS, HÍ, Sigurgrímur Skúlason, aðjúnt, HVS, HÍ og Brynja Björgvinsdóttir, meistaranemi, HVS, HÍ

Mismunum við börnum eftir búsetu?

Jóhanna Thelma Einarsdóttir, dósent, MVS, HÍ, Þóra Másdóttir, lektor, HVS, HÍ og Sigurgrímur Skúlason, aðjúnt, HVS, HÍ

Þýðing og forprófun á FOCUS-ÍS, um mat foreldra á félagslegri málnotkun þriggja ára barna

Birta Kristín Hjálmarsdóttir, meistaranemi, HVS, HÍ, Þóra Másdóttir, lektor, HVS, HÍ og Jóhanna Thelma Einarsdóttir, dósent, MVS, HÍ

Íslenskukunnátta tvítyngdra leikskólabarna

Hjördís Hafsteinsdóttir, meistaranemi og Jóhanna Thelma Einarsdóttir, dósent, MVS, HÍ

10:45 til 12:15

Tvítyngd börn – málproski og málörvun

Rannsókn- og fræðslustofa um þroska, læsi og líðan barna og ungmenna

Málstofustjóri: Sigríður Ólafsdóttir

Efling málþroska tvítyngdra leikskólabarna

Jóhanna Runólfsdóttir, leikskólakennari, MVS, HÍ, Sigríður Ólafsdóttir, lektor, MVS, HÍ og Jóhanna Thelma Einarsdóttir, dósent, MVS, HÍ

Kennsla nemenda með annað móðurmál en íslensku: Rýnt í aðferðir og áherslur

grunnskólakennara á yngsta stigi

Erla Rún Jónsdóttir, grunnskólakennari, MVS, HÍ, Sigríður Ólafsdóttir, lektor, MVS, HÍ og Berglind Gísladóttir, lektor, MVS, HÍ

How can we support multilingual preschool-aged children's acquisition of additional languages?

Kathryn Crowe, post-doctoral researcher, SHS, UI and Jóhanna Thelma Einarsdóttir, associate professor, SE, UI and Þóra Másdóttir, assistant professor, SHS, UI

Íslenskur og enskur framburður unglunga með íslensku sem fyrsta og annað mál

Elín Þöll Þórðardóttir, prófessor, HVS, HÍ og Guðlaugur Hávarðarson, ReykjavíkurAkademían

13:45 til 15:15

Leiðir til að draga úr lestrarerfiðleikum, efla lesfimi og lesskilning

Rannsókn- og fræðslustofa um þroska, læsi og líðan barna og ungmenna

Málstofustjóri: Anna-Lind Pétursdóttir

Markvisst samvinnunám í læsi: Áhrif og reynsla kennara hérlendis

Anna-Lind Pétursdóttir, prófessor, MVS, HÍ, Rósa Lilja Thorarensen, meistaranemi, MVS, HÍ og Sara Fawcett, meistaranemi, MVS, HÍ

Þjálfun kennaranema í Beinni kennslu og fimipjálfun: 25 tilviksrannsóknir

Guðrún Björg Ragnarsdóttir, doktorsnemi, MVS, HÍ, Anna-Lind Pétursdóttir, prófessor, MVS, HÍ

15:30 til 17:00

Aðlögun og líðan barna: Áhrifaþættir og úrræði

Rannsóknarstofa um þroska, læsi og líðan

Málstofustjóri: Margrét Sigmarsdóttir

Foreldrafærni sem úrræði vegna hegðunarerfiðleika barna: Áhersla á þátt feðra

Margrét Sigmarsdóttir, lektor, MVS, HÍ, Örnólfur Thorlacius, verkefnisstjóri, FVS, HÍ, David S. DeGarmo, University of Oregon og Marion S. Forgatch, Implementation Science International Inc, Oregon Social Learning Center

Reynsla fagfólks innan skólakerfisins af PMTO-grunnmenntun: „... maður grípur í það sem að gengur upp“

Katrín Ösp Magnúsdóttir, grunnskólakennari, Grunnskóli Vesturbyggðar – Patreksskóli, Anna-Lind Pétursdóttir, prófessor, MVS, HÍ

DAM – Leikni til lífs (DBT STEPS-A), heildstætt námsefni í geðrækt: Hvað segja frumrannsóknir um áhrif á líðan ungmenna?

Guðrún Jóna Þrastardóttir, Starfsmaður í sérkennsluteymi í Leikskólanum Naustatjörn, Karen Geirsdóttir, atferlisþjálfari, Klettaskóli og Bergljót Gyða Guðmundsdóttir, lektor, MVS, HÍ

Hvernig má efla starfsfólk leikskóla í vinnu með börnum sem sýna truflandi hegðun?

Árdís Flóra Leifsdóttir, stuðningsfulltrúi, Díana Lind Sigurjónsdóttir, sérkennari, Erla Jóhannsdóttir, skólastjórnandi, Jóna Kristín Jónsdóttir, leikskólakennari og Margrét Sigmarsdóttir, lektor, MVS, HÍ

9:00 til 10:30

Hreyfing, svefn og heilsa ungmenna

Rannsóknastofa í íþróttum og heilsufræði

Málstofustjóri: Vaka Rögnvaldsdóttir

Breytingar á hreyfingu og íþróttapátttöku íslenskra ungmenna frá 15-17 ára

Vaka Rögnvaldsdóttir, lektor, MVS, HÍ, Sirgríður L. Guðmundsdóttir, dósent, MVS, HÍ, Soffía M. Hrafnkelsdóttir, doktorsnemi, MVS, HÍ, Rúna S. Stefánsdóttir, doktorsnemi, MVS, HÍ og Erlingur S. Jóhannsson, prófessor, MVS, HÍ

Þróun þreks og andlegrar líðanar meðal 15 og 17 ára ungmenna á Íslandi

Franziska Jóney Pálsdóttir, meistaranemi, MVS, HÍ, Vaka Rögnvaldsdóttir, lektor, MVS, HÍ og Erlingur S. Jóhannsson, prófessor, MVS, HÍ

Tengls svefns við einkunnir á samræmdum prófum meðal 15 ára reykvískra ungmenna

Rúna Sif Stefánsdóttir, doktorsnemi, MVS, HÍ, Vaka Rögnvaldsdóttir, lektor, MVS, HÍ, Elvar S. Sævarsson, kennari, HÍ, Sirgríður L. Guðmundsdóttir, dósent, MVS, HÍ og Erlingur S. Jóhannsson, prófessor, MVS, HÍ

Algengi á neyslu vefaukandi stera meðal ungs fólks, geðheilbrigði þeirra og vímuefnanotkun:

Þýðisrannsókn

Sunna Gestsdóttir, lektor, HÍ, Hafrún Kristjánsdóttir, prófessor, HR, Héðinn Sigurðsson, heimilislæknir, Heilsugæsla höfuðborgarsvæðis og Inga Dóra Sigfúsdóttir, prófessor, HR

10:45 til 12:15

Íþróttir og íþróttakennsla

Málstofustjóri: Þórdís Lilja Gísladóttir

Lengi býr að fyrstu gerð. Leikjahandbók fyrir yngsta stig grunnskóla

Friðbjörn Bragi Hlynsson, meistaraniemi, MVS og grunnskólakennari og Þórdís Lilja Gísladóttir, lektor, MVS

Þróun á þátttöku kvenna í íþróttagreinum innan ÍSí frá 1994 til 2017

Vilhelm Már Bjarnason, meistaraniemi, MVS, HÍ og grunnskólakennari og Þórdís Lilja Gísladóttir, leiðbeinandi og lektor, MVS, HÍ

13:45 til 15:15

Stafræn tækni, nám og menntun

RANNUM – Rannsóknarstofa í upplýsingatækni og miðlun

Málstofustjóri: Sólveig Jakobsdóttir

Stafræn hæfni grunnskóla – staða og leiðarlykill

Þorbjörg St. Þorsteinsdóttir, verkefnastjóri/kennsluráðgjafi í upplýsingatækni, Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar

SELFIE – matstæki um upplýsingatækni í skólastarfi: Þýðing og prófun í íslenskum skólum

Björg Melsted, meistaraniemi, MVS, HÍ, Birna Friðgeirsdóttir, meistaraniemi, MVS, HÍ, Þorbjörg St.

Þorsteinsdóttir, verkefnastjóri/kennsluráðgjafi í upplýsingatækni, Skóla- og frístundasvið

Reykjavíkurborgar, Sólveig Jakobsdóttir, prófessor, MVS, HÍ og Svava Pétursdóttir, lektor, MVS, HÍ

Stafræn borgaravitund

Guðberg K. Jónsson, verkefnastjóri, Sigurður Sigurðsson, verkefnastjóri, Hrefna Sigurjónsdóttir,

framkvæmdastjóri, og Hildur Halldórsdóttir, verkefnastjóri. Allir höfundar starfa hjá Heimili og skóla

– Landsamtök foreldra

Tölvuleikir, líðan og velferð: Skugginn af tölvuleikjaspilun ungmenna

Ingimundur Óskar Jónsson, uppeldis- og meðferðarráðgjafi, Unglingasmiðjan Tröð og Skúlína Hlíf

Kjartansdóttir, aðjúnkt, MVS, HÍ

15:30 til 17:00

Fjarmentabúðir: Stuðningur háskóla við skólastarf

RANNUM – Rannsóknarstofa í upplýsingatækni og miðlun

Málstofustjóri: Sólveig Jakobsdóttir

Fjarmentabúðir í starfsþróun kennara: Viðhorf og reynsla þátttakenda

Sólveig Jakobsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

Hvaða form og skipulag er heppilegt fyrir fjarmentabúðir – gátlisti

Salvör Gissurardóttir, lektor, MVS, HÍ og Sólveig Zophoníasdóttir, aðjúntkt, HA

Hringborð/vinnustofa um fjarmentabúðir

Hróbjartur Árnason, lektor, MVS, HÍ

Starfshópur um fjarmentabúðir mun halda fleiri slíka viðburði á skólaárinu 2020-2021. Hann fékk styrk frá HÍ sumarið 2020 til þess að þróa námsformið fjarmentabúðir áfram. Styrkurinn er veittur úr sérstökum sjóði til stuðnings við samfélagsvirkni akademísku starfsfólks. Í þessum hringborðsumræðum/vinnustofu gefst tækifæri til að spyrja og ræða um skipulag og framkvæmd fjarmentabúðanna, reynslu skipuleggjenda og lærdóm. Sömuleiðis geta þátttakendur komið á framfæri eigin hugmyndum og reynslu. Þeir geta rætt um skipulag fjarmentabúða með tilliti til ýmissa þátta svo sem: Kennslufræði, tæknilegs umhverfis; þjálfunar og færni stjórnenda, kynnenda, þátttakenda; kynninga og auglýsinga; kostnaðar; ytri umgjarðar (lög, öryggismál, friðhelgi); og skráningu innleggja. Lífandi umræða um fjarmentabúðir er hluti af því þróa þetta námsform.

9:00 til 10:30

Málstofa verkefna unnin í samstarfi Menntamálastofnunar og Sálfræðideildar HÍ

Menntamálastofnun og Sálfræðideild HÍ

Málstofustjóri: Sigurgrímur Skúlason

Atriðagreining á HLJÓM-2

Júlía Ósk Hafþórsdóttir, nemi, HVS, HÍ og Sigurgrímur Skúlason, aðjúntkt, HVS, HÍ

Réttitun: Niðurstöður á réttitunarprófi sem sýna algengustu villur hjá hverju aldursári

Ólöf Ragna Einarsdóttir, meistaranemi, HVS, HÍ, Unnar Geirdal Arason, meistaranemi, HVS, HÍ
Guðbjörg Rut Þórisdóttir, læsisráðgjafi, Menntamálastofnun og Auðun Valborgarson, doktorsnemi, HVS, HÍ

Réttitun: Einkunnakvarði sem spannar átta árganga nemenda í grunnskóla

Unnar Geirdal Arason, meistaranemi, HVS, HÍ, Ólöf Ragna Einarsdóttir, meistaranemi, Menntamálastofnun, Auðun Valborgarson, doktorsnemi, HVS, HÍ

10:45 til 12:15

Læsi, kynjamunur og lestrarhugahvöt á miðstigi

Rannsókn- og fræðslustofa um þroska, læsi og líðan barna og ungmenna
Málstofustóri: Freyja Birgisdóttir

Sjálfstjórn og læsi á leikskólaárunum leggja grunn að gengi í lesskilningi og stærðfræði á miðstigi:

Niðurstöður úr 6 ára langtímarannsókn

Freyja Birgisdóttir, dósent, HVS, HÍ, Steinunn Gestsdóttir, prófessor, HVS, HÍ og John Geldhof, prófessor, Oregon State University

Kynjamunur í lesskilningi á miðstigi: Áhugi og lestrarfærni í lykilhlutverki

Kristján Ketill Stefánsson, framkvæmdastjóri, Vísar rannsóknir, Freyja Birgisdóttir, dósent, MVS, HÍ, Steinunn Gestsdóttir, prófessor, HVS, HÍ og Hafdís Guðrún Hilmarsdóttir, Mennta- og menningarmálaráðuneytið

Lesskilningur og ritun á miðstigi: Þróun og einstaklingsmunur

Auðun Valborgarsson, doktorsnemi, HVS, HÍ og Freyja Birgisdóttir, dósent, HVS, HÍ

Staða nemenda á Lesfimiþrófi á mið- og unglingastigi og tengsl við lesskilning.

Maren Ósk Elíasdóttir, doktorsnemi, HVS, HÍ, Auðun Valborgarsson, doktorsnemi, HVS, HÍ og Sigurgrímur Skúlason, aðjúkt, HVS, HÍ

13:45 til 15:15

Lesvandi og margþætt eðli læsis

Málstofustjóri: Heiða María Sigurðardóttir

Featural and Configural Processing of Faces and Houses in Matched Dyslexic and Typical Readers

Bahareh Jozranjbar, PhD student, SHS, UI. Supervisors: Heiða María Sigurðardóttir, associate professor, SHS, UI and Árni Kristjánsson, professor, SHS

Leið að lærdómssamfélagi

Halldóra Guðlaug, meistaranemi og skólaþjónusta Rangárvalla- og Vestur Skaftafellsýslu og Ásthildur Bj. Snorradóttir, talmeinafræðingur

15:30 til 17:00

PISA, skólaþjónusta, orðaforði og lestrarnám

Málstofustjóri: Rúnar Sigþórsson

Greining á orðanotkun í lesskilnings- og náttúruvísindahlutum PISA 2018: Samanburður á íslensku þýðingunni og enska textanum

Sigríður Ólafsdóttir, lektor, MVS, HÍ og Auður Pálsdóttir, lektor, MVS, HÍ

PISA-panik? Viðbrögð stjórnvalda við niðurstöðum PISA 2018

Anna Söderström, doktorsnemi, FVS, HÍ

Þekking foreldra á lestrarnámi

Jónína Raket Sigurðardóttir, grunnskólakennari, Glerárskóli, Sigríður Margrét Sigurðardóttir, lektor, HA og Guðmundur Engilbertsson, lektor, HA

Skólaþjónusta sveitarfélaga: Umgjörð og starfshættir

Rúnar Sigþórsson, prófessor, HA, Birna María Svanbjörnsdóttir, lektor, HA, Jórunn Elíadóttir, dósent HA og Sigríður Margrét Sigurðardóttir, lektor, HA