

Menntakvika 2020

Fimmtudagur 1. október 2020

9:00 til 10:30

Sköpun og tækninýjungar í fullorðinsfræðslu

Nám fullorðinna

Málstofustjóri: Hróbjartur Árnason

Nýtt námsumsjónarkerfi: Microsoft Teams með OneNote

Hanna Guðríður Daníelsdóttir, verkefnastjóri, Póst- og fjarskiptastofnun

Ekki láta skynsemina bera hugmyndina ofurliði

Geir Hólmarsson, framhaldsskólakennari, Menntaskólinn á Akureyri

Nám og sköpun, tvö nátengd hugtök – afleiðingar þess fyrir kennslu fullorðinna

Hróbjartur Árnason, lektor, MVS, HÍ

10:45 til 12:15

Raunfærnimat á háskólastigi

Nám fullorðinna

Málsofurstjóri: Hróbjartur Árnason

Raunfærnimat á háskólastigi, næstu skref

Ína Dögg Eypórsdóttir, verkefnisstjóri, Matsskrifstofa Kennslusviðs, HÍ

Stytting háskólanáms með raunfærnimati

Soffía Gísladóttir, forstöðumaður, Vinnumálastofnun Norðurlandi eytra og Austurlandi

13:45 til 15:15

Gerum færni innflytjenda sýnilega – áskoranir og möguleikar í raunfærnimati

VISKA – FA/ IÐAN/ Menntavísindastofnun

Málstofustjóri: Arnheiður Gígja Guðmundsdóttir

Kynning á VISKA verkefninu (Erasmus KA3) – helstu markmið, verkfæri og afurðir

Fjóla María Lárusdóttir, sérfræðingur, Fræðslumiðstöð Atvinnulífsins og Arnheiður Gígja

Guðmundsdóttir, sérfræðingur, Fræðslumiðstöð atvinnulífsins

VISKA – Tilraunahluti verkefnisins

Helen Gray, þróunarstjóri, IÐAN fræðslusetur og Raket Steinvör Hallgrímsdóttir, náms- og

starfsráðgjafi IÐAN fræðslusetur

Rannsóknarhluti VISKA verkefnisins. Gerum færni innflytjenda sýnilega – áskornair og möguleikar í raunfærnimati

Sigrún Sif Jóelsdóttir, verkefnastjóri, MVSt, HÍ

15:30 til 17:00

Rannsóknir á verk- og starfsmenntun

Rannsóknarstofa um verk- og starfsmenntun

Málstofustjóri: Elsa Eiríksdóttir

Námsleið skiptir máli: Langtímarannsókn á gildi náms og trú á eigin getu í bóknámi og starfsnámi

Heiður Hrund Jónsdóttir, doktorsnemi, FVS HÍ og Kristjana Stella Blöndal, dósent, FVS, HÍ

Sveinspróf í iðnmenntakerfinu: Bleiki fillinn í stofunni

Guðfinna Guðmundsdóttir, meistaranemi, MVS, HÍ og Elsa Eiríksdóttir, dósent, MVS, HÍ

Nám á vinnustað í löggiltum iðngreinum

Elsa Eiríksdóttir, dósent, MVS, HÍ

Kynbundið nám í framhaldsfræðslunni. Starfsmenntun fyrr og nú

Arna Jakobína Björnsdóttir, Náms- og starfsráðgjafi, formaður Kjalar stéttarfélags starfsmanna í almannapjónustu

9:00 til 10:30

Háskólar: Kennsluaðferðir

Rannsóknastofa um háskóla

Málstofustjóri: Guðrún Geirsdóttir

Er fýsilegt að innleiða fjölbreytta kennsluhætti og námsmat í grunnnámi háskóla? Reynsla af nýju námskeiði í hjúkrunarfræði

Brynja Ingadóttir, lektor, HVS, HÍ, Ásta Bryndís Schram, lektor, HVS, HÍ og Helga Sif Friðjónsdóttir, aðjúnt, HVS, HÍ

Reynslusaga af vendikennslu: Áskoranir og lærdómur

Edda R. H. Waage, lektor, VoN, HÍ

„Fyrst fannst mér skrytið að vera að taka svona MOOC námskeið sem hluta af öðru námskeiði en svo var það bara mjög gott“

Sigurbjörg Jóhannesdóttir, verkefnastjóri háskólakennslu í Kennslumiðstöð HÍ

Teymisnám í verkfræðikennslu

Tómas Philip Rúnarsson, prófessor, VoN, HÍ

10:45 til 12:15

Háskólar: Námskrárgerð

Rannsóknarstofa um háskóla

Málstofustjóri: Guðrún Geirsdóttir

Kennsluhættir á alþjóðlegum brautum LHÍ

Sigríður Geirsdóttir, verkefnastjóri gæða og kennslu, LHÍ og Þorgerður Edda Hall, verkefnastjóri

Alþjóðaskrifstofu, LHÍ

Þróun fjarnáms fyrir tónlistarskólakennara: Áskoranir og ávinningur

Elín Anna Ísaksdóttir, fagstjóri hljóðfærakennslu við tónlistardeild LHÍ

MOCAT – að smala köttum

Auðbjörg Björnsdóttir, forstöðumaður Kennslumiðstöðvar, HA og Helena Sigurðardóttir, kennsluráðgjafi, HA

Heilbrigðisvísindanálgun á efni raunvísinda

Björn Viðar Aðalbjörnsson, lektor, MVS, HÍ

13:45 til 15:15

Háskólar: Að nýta rafræna miðla til að efla gæði náms

Rannsóknastofa um háskóla

Málstofustjóri: Guðrún Geirsdóttir

Meiri ánægja og betri námsárangur

Ásta Bryndís Schram, lektor, HVS, HÍ og Sigurbjörg Jóhannesdóttir, dósent og verkefnastjóri háskólakennslu við Kennslumiðstöð, FVS, HÍ

Uppsetning á rafrænu mati á vettvangi við Heilbrigðisvísindasvið HA

Helena Sigurðardóttir, kennsluráðgjafi, Kennslumiðstöð HA og Helgi Freyr Hafþórsson, verkefnastjóri, Kennslumiðstöð HA

Reynsla af notkun Inspira fyrir námsmat í verkfræðinámskeiði

Kristinn Andersen, prófessor, VoN, HÍ

Námsefni á netinu í strjálí stærðfræði fyrir nemendur á fyrsta ári háskóla

Steinunn Gróa Sigurðardóttir, university teacher, HR, John David Baird, kennsluráðgjafi, HR, Auðbjörg Björnsdóttir, forstöðumaður Kennslumiðstöðvar, HA, Ólafur Jónsson, verkefnastjóri tölvumiðstöðvar HA, Hinrik Snær Hjörleifsson, sumarstarfsmaður, HR og Jón Gunnar Hannesson, HA, sumarstarfsmaður, HR

15:30 til 17:00

Kynjahalli í akademíu: Gerum eitthvað – en hvað?

MARK Miðstöð margbreytileika- og kynjarannsókna

Málstofustjóri: Þorgerður Jennýjardóttir Einarsdóttir

„Alltaf á verði“: Femínískur aktívismi í akademíu

Gyða Margrét Pétursdóttir, prófessor, FVS, HÍ og Thamar M Heijstra, dósent, FVS, HÍ

Aðgerðir stjórnvalda og kynjaskekkjur í háskólasamfélaginu

Finnborg Salome Steinþórsdóttir, nýdoktor, FVS, HÍ

Professional communities on academic issues: opportunities and threats

Laufey Axelsdóttir, post-doctoral researcher, SSS, UI, Þorgerður Jennýjardóttir Einarsdóttir, professor, SSS, UI and Finnborg S Steinþórsdóttir, post-doctoral researcher, SSS, UI

Starfsumhverfi og kynjasjónarmið opinberra háskóla á tímum nýfrjálshyggju

Þorgerður Jennýjardóttir Einarsdóttir, prófessor, FVS, HÍ og Finnborg S Steinþórsdóttir, nýdoktor, FVS, HÍ

9:00 til 10:30

Menntun fyrir alla

Málstofustjóri: Jónína Vala Kristinsdóttir

Að skapa samtalsrými um fjölmenningslega kennaramenntun. Starfstengd sjálfsrýni tveggja kennaramenntenda

Gunnhildur Óskarsdóttir, dósent, MVS, HÍ og Karen Rut Gísladóttir, dósent, MVS, HÍ

Háskólakennarar rýna í menntun fyrir alla

Hafdís Guðjónsdóttir, prófessor, MVS, HÍ, Samúel Lefever, dósent, MVS, HÍ, Gunnhildur Óskarsdóttir, dósent, MVS, HÍ og Jónína Vala Kristinsdóttir, dósent, MVS, HÍ,

Menntun fyrir alla: Framtíðarsýn og tillögur um aðgerðir

Edda Óskarsdóttir, lektor, MVS, HÍ, Hermína Gunnþórsdóttir, prófessor HA, HÍ og Rúnar Sigþórsson, prófessor, HA

Starfsþróunarnámskeið um menntun fyrir alla: Að ná til fjölbreytts hóps þátttakenda í fjarnámi

Anna Katarzyna Wozniczka, doktorsnemi, MVS, HÍ og Edda Óskarsdóttir, lektor, MVS, HÍ

10:45 til 12:15

Innflytjendur og menntun

Málstofustjóri: Hermína Gunnþórsdóttir

Tungumálastefna fjölbreyttra fjölskyldna innflytjenda og áhrif hennar á menntun

Hanna Ragnarsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

Viðbrögð sveitarfélaga á Íslandi við vaxandi fjölda nemenda af erlendum uppruna

Markus Meckl, prófessor, HA, Hanna Ragnarsdóttir, prófessor, MVS, HÍ og Hermína Gunnþórsdóttir, prófessor, HA

Stöðumat fyrir nýkomna nemendur af erlendum uppruna

Halldóra Fríða Þorvaldsdóttir, kennsluráðgjafi og verkefnastjóri, Fræðslusvið Reykjanesbæjar, Þórdís Helga Ólafsdóttir, framhaldsskólakennari, Borgarholtsskóli og Aneta Stanislaw Figlarska, kennsluráðgjafi, fræðslusvið Árborgar

Tvær rannsóknir á innflytjendum í háskólum á Íslandi

Ásrún Matthíasdóttir, lektor, HR, Ásrún Á. Jónsdóttir, sálfræðingur, Heilsugæslan í Reykjanesbæ, Sara Stef. Hildardóttir, upplýsingafræðingur, HR, Marta Sigríður Pétursdóttir, menningar- og kynjafræðingur, Arnar Gíslason, jafnréttisfulltrúi, FVS, HÍ og Sveinn Guðmundsson, jafnréttisfulltrúi, FVS, HÍ

13:45 til 15:15

Skóli án aðgreiningar og félagsleg staða fatlaðs fólks

Málstofustjóri: Kristín Björnsdóttir

Öráreitni og ableismi: Félagsleg staða fatlaðs fólks í almennu rými

Embla Guðrúnar Ágústsdóttir, meistaranemi, MVS, HÍ og Ásta Jóhannsdóttir, lektor MVS, HÍ

Milliliður, stuðningsaðili eða hlutlaus fylgdarmaður. Hlutverk aðstoðarfólks í námi fólks með þroskahömlun sem þarf mikinn stuðning

Helle Kristensen, sérkennari í fullorðinsfræðslu hjá Fjölmenn, símenntunar- og þekkingarmiðstöð

Æ sér gjöf til gjalda: Gagnkvæmni í námi og kennslu

Eiríksína Kr. Ásgrímsdóttir, rannsakandi, MVS, HÍ og Kristín Björnsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

Ástríða, sekt og skömm í skólum án aðgreiningar

Kristín Björnsdóttir, prófessor, MVS, HÍ og Eiríksína Kr. Ásgrímsdóttir, rannsakandi, MVS, HÍ

9:00 til 10:30

Brottfall eða hlé á námi nemenda – framhaldskólinn

Málstofustjóri: Kristjana Stella Blöndal

Að ná til nemenda

Michael Dal, dósent, MVS, HÍ

Framhaldsskólanemendur sem gera hlé á námi: Einkenni og námsframvinda

Kristjana Stella Blöndal, dósent, FVS, HÍ og Ásbjörn Örvar Þorláksson

Viðhorf ungs og lítt menntaðs fólks til starfa: Starfsvilji, starfsskynjun, aðlögunarhæfni á starfsferli

Guðbjörg Vilhjálmisdóttir, prófessor, FVS, HÍ

10:45 til 12:15

Framhaldsskólinn á tímamótum

Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs

Málstofustjóri: Guðrún Ragnarsdóttir

Fagleg forysta viku fyrir tæknilegum úrlausnarefnum úr ytra umhverfi framhaldsskóla: Sýn og reynsla aðstoðarskólameistara

Hildur Halldórsdóttir, skólastjórnandi, Menntaskólinn á Ísafirði og Guðrún Ragnarsdóttir, lektor, MVS, HÍ

Áhrif styttingar námstíma til stúdentsprófs: Viðhorf, reynsla og sýn háskólakennara

María Jónsdóttir, doktorsnemi, MVS, HÍ, Guðrún Ragnarsdóttir, lektor, MVS, HÍ og Elsa Eiríksdóttir, dósent, MVS, HÍ

Framhaldsskólinn og heimilin á tímum Covid-19: Áskoranir og tækifæri

Guðrún Ragnarsdóttir, lektor, MVS, HÍ og Súsanna Margrét Gestsdóttir, aðjúnt, MVS, HÍ

13:45 til 15:15

Nám unglunga í Afríku sunnan Sahara

Málstofustjóri: Geir Gunnlaugsson

Félags- og efnahagslegur bakgrunnur menntaskólanemenda í Bissá, Gíneu-Bissá

Geir Gunnlaugsson, prófessor, FVS, HÍ, Aladje Baldé, rektor Jean Piaget háskólans í Gíneu-Bissá, Zeca Jandi, doktorsnemi Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa (INEP), Bissá, Gínea-Bissá og Jónína Einarsdóttir, prófessor, FVS, HÍ

Access of adolescents to digital technology in Bissau, Guinea-Bissau

Thomas Andrew Whitehead, master student, SSS, UI, Aladje Baldé, rektor at Jean Piaget University in Guinea-Bissau, Geir Gunnlaugsson, professor, SSS, UI

„Verkföll kennara hafa áhrif á alla nemendur“: Ójöfnuður meðal unglunga sem stunda nám í ríkis- og einkareknum menntaskólum í Gíneu-Bissá

Fatou N´dure Baboudóttir, doktorsnemi, FVS, HÍ, Zeca Jandi, doktorsnemi og Geir Gunnlaugsson, prófessor, FVS, HÍ

15:30 til 17:00

Skólasaga og byggðapróun

Málstofustjóri: Bragi Guðmundsson

Sveitakennarar við Húnaflóa 1887-1905

Bragi Guðmundsson, prófessor, HA

Þjóðaruppeldið og skólatíminn

Jónína Einarsdóttir, prófessor, FVS, HÍ

Staða og hluverk þekkingarsetra í byggðapróun

Anna Guðrún Edvardsdóttir, rannsakandi og sérfræðingur Háskólinn á Hólum og Rorum ehf.

Meistarar og lærisveinar: Lærdómstextar og dídaktík miðalda

Arngrímur Vídalín, aðjúnkt, MVS, HÍ

10:45 til 12:15

Virkni, val og skyldur foreldra í íslensku menntakerfi – Virkir og miðjaðir foreldrahópar

RannMennt og RannKyn

Málstofustjórar: Auður Magnús Auðardóttir og Annadís G Rúdólfssdóttir

Foreldraval og þróun skólasamfélaga á höfuðborgarsvæðinu: félagsleg aðgreining í sjálfstætt starfandi skólum hérlendis

Auður Magnús Auðardóttir, aðjúnkt, MVS, HÍ og Sonja Kosunen, Helsinki Háskóli

Following the recommendations: Parent perspectives on Icelandic school operations in the time of COVID-19

Elizabeth Lay, PhD student, SE, UI, Brynja Elisabeth Halldórsdóttir, assistant professor, SE, UI

Transnational high-income mothers and their experience of Icelandic urban schools

Angela Shapow, master student, SE, UI and Berglind Rós Magnúsdóttir, associate professor, SE, UI

13:45 til 15:15

Virkni val og skyldur foreldra í íslensku menntakerfi: Foreldrahópar á jaðrinum

RannMennt og RannKyn

Málstofustjóri: Berglind Rós Magnúsdóttir

Feður í aðalhlutverki í uppeldis- og skólastarfi barna sinna – Áhrif stéttarstöðu, stéttaruppruna og karlmennskuhugmynda

Berglind Rós Magnúsdóttir, dósent, MVS, HÍ og Unnur Edda Garðarsdóttir, aðjúnt, MVS, HÍ

Parents of Arabic, African and Asian origin: Significance of migrant capital, whiteness, and class when entering Icelandic school community

Eva Harðardóttir, PhD student, SE, UI, Elizabeth Lay, PhD student, SE, UI and Berglind Rós

Magnúsdóttir, associate professor, SE, UI

Reynsla lágtekjumæðra af pólskum uppruna af foreldrarstarfi í grunnskólum á höfuðborgarsvæðinu: Stétt, félags- og þverþjóðlegur auður

Joanna Ewa Dominiczak, grunnskólakennari, MVS, HÍ og Berglind Rós Magnúsdóttir, dósent, MVS, HÍ

Lægri stéttar mæður af íslenskum uppruna: Bernskureynsla, virkni og þátttaka í skólagöngu barnsins

Björk Alfreðsdóttir, meistaranemi, MVS, HÍ og Berglind Rós Magnúsdóttir, dósent, MVS, HÍ

15:30 til 17:00

Kona verður til! Mótun kvenleikans í gegnum móðurhlutverkið og samskipti við valdastofnanir samfélagsins

RannMennt og RannKyn

Málstofustjóri: Annadís G. Rúdólfsdóttir

“What a Shame! The Childfree Choice and Regretting Motherhood”

Margaret Anne Johnson, PhD student, SSS, UI and Gyða Margrét Pétursdóttir, professor, SSS, UI

“We at least say we are equal”: Gender equality and class in healthcare professionals discursive framing of migrant mothers

Sunna Símonardóttir, post-doctoral researcher, SSS, UI, Annadís G Rúdólfsdóttir, associate professor, SE, UI and Helga Gottfreðsdóttir, professor, SHS, UI

„Það var eins og ég væri svona glæpón, að ég væri að gera eitthvað hræðilegt af mér“: Óstýrlátar, gleðispillandi fatlaðar mæður

Freyja Haraldsdóttir, doktorsnemi, MVS, HÍ. Leiðbeinandi: Annadís G Rúdólfsdóttir, dósent, MVS, HÍ

Immigrant Mothers in Icelandic Higher Education: Navigating Multiple Roles and Responsibilities

Cynthia Trililani, PhD student, SE, UI. Supervisor: Annadís G Rúdólfsdóttir, associate professor, SE, UI

9:00 til 10:30

Leikskólinn, börn og kennarar

Málstofustjóri: Ingibjörg Ósk Sigurðardóttir

"Það skiptir alveg rosalega miklu fyrir börnin að þeir sem þekkja börnin tali saman": Rannsókn um samfellu í námi barna.

Ingibjörg Ósk Sigurðardóttir, lektor, MVS, HÍ og Jóhanna Einarsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

„Ég valdi sjálfa mig fram yfir fagstéttina“ Reynsla leikskólakennara af starfsumhverfi og starfsánægju í leik- og grunnskóla

Ólöf Magnea Sverrisdóttir, leikskólastjóri í Reykjanesbæ og Sigrún Gunnarsdóttir, dósent, FVS, HÍ og prófessor, HB

Tíu ára þróunarstarf í leikskólanum Aðalþingi

Guðrún Alda Harðardóttir, leikskólaráðgjafi og Hörður Svavarsson, leikskólastjórnandi, Aðalþing

„Þetta er vera sem þolir ekki sápu“: Leikskólastarf í umróti heimsfaraldurs

Jóhanna Einarsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

10:45 til 12:15

Fararheill: Samfella í námi barna með fjölbreyttan menningar og tungumála bakgrunn

RannUng

Málstofustjóri: Jóhanna Einarsdóttir

Að fara út fyrir þægindarammann: Viðtöl við stjórnendur leik-, grunnskóla og forstöðumanna frístundaheimila

Arna H. Jónsdóttir, dósent, MVS, HÍ

Að tilheyrta (ekki) leikskólasamfélagi: Viðhorf foreldra

Björn R. Egilsson, doktorsnemi, MVS, HÍ

Ytri áhrifapættir á kennslu barna með fjölbreyttan menningarbakgrunn

Friðborg Jónsdóttir, doktorsnemi, MVS, HÍ. Leiðbeinandi: Jóhanna Einarsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

Viðhorf leikskólakennara og leiðbeinenda til upphafs leikskólagöngu barna

Hrönn Pálmadóttir, dósent, MVS, HÍ

Fullgildi barna með fjölbreyttan bakgrunn í íslenskum leikskólum

Sara M. Ólafsdóttir, lektor, MVS, HÍ og Jóhanna Einarsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

13:45 til 15:15

Mál og kennsla

Málstofustjóri: Hanna Óladóttir

Kennsla um mál og kennsla í máli: Mikilvæg aðgreining í málfræðikennslu

Hanna Óladóttir, lektor, MVS, HÍ

Viðhorf íslenskra barna til íslensku- og enskukennslu í grunnskólum. Niðurstöður viðtalskönnunar og viðbrögð við þeim.

Ólöf Björk Sigurðardóttir, framhaldsskólakennari, Menntaskóli Borgarfjarðar og Sigríður Sigurjónsdóttir, prófessor, HUG, HÍ

Leiðarvísir um stuðning við móðurmál og virkt fjöltyngi í skóla- og frístundastarfi

Renata Emilsson Peskova, doktorsnemi, MVA, HÍ

9:00 til 10:30

Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna og námsframboð Háskóla Íslands

Málstofustjóri: Auður Pálsdóttir

Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna í kennsluskrá Háskóla Íslands

Auður Pálsdóttir, lektor, MVS, HÍ, Lára Jóhannsdóttir, prófessor, VoN, HÍ, Atli Rafnsson, grunnskólakennari, Bjarni Bachmann, grunnskólakennari, Guðjón Már Sveinsson, framhaldsskólakennari, Hafdís Ósk Jónsdóttir, grunnskólakennari og Hildur Hallkelsdóttir, grunnskólakennari

Lykilhæfni heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna í námskeiðum fræðasviða Háskóla Íslands

Bjarni Bachmann, grunnskólakennari, Grunnskólanum í Borgarnesi. Leiðbeinandi: Auður Pálsdóttir, lektor, MVS, HÍ

Námsmat á fræðasviðum Háskóla Íslands

Hildur Hallkelsdóttir, grunnskólakennari, Grunnskólinn í Borgarnesi og Auður Pálsdóttir, lektor, MVS, HÍ

Hnattræn vitund í námskeiðum fræðasviða Háskóla Íslands

Hafdís Ósk Jónsdóttir, framhaldsskólakennari, Flensborgarskólinn í Hafnarfirði. Leiðbeinandi: Auður Pálsdóttir, lektor, MVS, HÍ

Viðfangsefni sjálfbærrar þróunar og sjálfbærnimenntunar í námskeiðum fræðasviða HÍ

Guðjón Már Sveinsson, grunnskólakennari, Kársnesskóli. Leiðbeinandi: Auður Pálsdóttir, lektor, MVS, HÍ

10:45 til 12:15

Viska í nútíma menntun

Menntun og hugmyndasaga

Málstofustjóri: Gunnar E. Finnbogason

Hefur viskan dagað uppi? Um visku, heimsmyndir og menntun

Jón Ásgeir Kalmansson, aðjúnkt, MVS, HÍ

Hvað er viska? Er hún mikilvæg nú á dögum?

Gunnar E. Finnbogason, prófessor, MVS, HÍ

Er hægt að kenna stjórnvísku og gott viðskiptasiðferði? Um samspil miðlunar, vísku og fyrirtækjamenningar

Ásgeir Brynjar Torfason, sjálfstæður rannsakandi

13:45 til 15:15

Lýðræði, sjálfbærni og siðferðileg gildi

Rannsóknastofan Lífshættir barna og ungmenna

Málstofustjóri: Ragný Þóra Guðjohnsen

Manngerð, lýðræði og sjálfbærni. Andstæður og sameiginlegir þræðir

Ólafur Páll Jónsson, prófessor, MVS, HÍ og Karen Elizabeth Jordan, doktorsnemi, MVS, HÍ

Lýðræðislegir starfshættir og mannréttindafræðsla í grunnskólum á Íslandi

Ragný Þóra Guðjohnsen, lektor, MVS, HÍ og Sigrún Aðalbjarnardóttir, prófessor emeritus, MVS, HÍ

Réttindasmiðja: Hagnýtt og aðgengilegt kennsluefni fyrir réttindafræðslu barna

Hanna Borg Jónsdóttir, kennari og lögfræðingur, Flataskóli og Ragný Þóra Guðjohnsen, lektor, MVS, HÍ

15:30 til 17:00

Hógværð, agi og hyggindi: Vitsmunalegar dygðir og þekkingarleit

Málstofustjóri: Róbert Jack

Vitsmunaleg hógværð og heiðarlegt skólastarf

Atli Harðarson, dósent, MVS, HÍ

Að kenna hyggindi með platonskri samræðu

Róbert Jack, aðjúnt, MVS, HÍ

9:00 til 10:30

Tungumálakennsla á netinu: Saga, þróun og framtíð

RÍM – Rannsóknastofa í máltileinkun

Branislav Bédi

Gildi tækni í kennslu, námi og rannsóknum

Kolbrún Friðriksdóttir, aðjúnkt, HUG, HÍ

Blandað nám í ritun á ensku: Framsetning kennsluefnis og raddir nemenda.

Ásrún Jóhannsdóttir, aðjúnkt, HUG, HÍ

Kennsla nútímaíslensku sem annars máls, forníslensku, og íslensks tákn máls (ÍTM) sem annars máls í LÖRU

Branislav Bédi, verkefnisstjóri, Árnastofnun, HÍ, Birgitta Björg Guðmarsdóttir, HUG, HÍ, Bjartur Örn Jónsson, VoN, HÍ og Sigurður Vigfússon, HUG, HÍ

10:45 til 12:15

Danska: Námsefni og jaðarsettur nemendahópur

Íslandsdeild SPRoK

Málstofustjóri: Þórhildur Oddsdóttir

EKKO – samsetning og tíðni orðaforða

Þórhildur Oddsdóttir, aðjúnkt, HUG, HÍ og Brynhildur Ragnarsdóttir, þátttakandi í rannsóknarteymi SPRoK

EKKO – menning og heimsmynd

Brynhildur Anna Ragnarsdóttir, þátttakandi í rannsóknarteymi SPRoK, Þórhildur Oddsdóttir, aðjúnkt, HUG, HÍ

Möguleikar íslenskra nemenda til að þróa áfram færni sína í dönsku, í íslenska skólakerfinu.

Hrefna Marín Sigurðardóttir, framhaldsskólakennari/stundakennari, Menntaskólinn í Reykjavík

13:45 til 15:15

Skólinn – starfspróun

Málstofustjóri: Margrét S. Björnsdóttir

Stefnumótun um starfsþróun framhaldsskólakennara – „kennarar geta sízt allra, menntað sig til starfs í eitt skipti fyrir öll“

Anna María Gunnarsdóttir, framhaldsskólakennari og varaformaður Kennarasambands Íslands

Leiðsagnarnám og námskraftur nemenda

Hjördís Þorgeirsdóttir, framhaldsskólakennari, Menntaskólinn við Sund

Aftur í kennslu? Starfsþróun í sumarformi

Margrét S. Björnsdóttir, aðjúnt MVS, HÍ og Kristín Jónsdóttir, dósent, MVS, HÍ

Hreyfanleiki nýnema á höfuðborgarsvæðinu á tímum markaðsinnritunar í framhaldsskóla

Þorlákur Axel Jónsson, aðjúnt, HA

9:00 til 10:30

Áhrif COVID-19 faraldursins á grunnskóla- og tómstundastarf í landinu á liðnu vori – fyrri hluti

Covid-hópurinn

Málstofustjóri: Kristín Jónsdóttir

Tengslin við heimilin trosnuðu merkilega lítið: Frá sjónarhorni stjórnenda og grunnskólakennara

Kristín Jónsdóttir, dósent, MVS, HÍ

Grunnskólakennsla á tímum fjöldatakmarkana vegna COVID-19: Frá sjónarhorni grunnskólakennara

Ylfa G. Sigurðardóttir, grunnskólakennari, HA og Hermína Gunnþórsdóttir, prófessor, HA

Samvinna og sveigjanleiki – frístundaheimilin á tímum heimsfaraldurs

Kolbrún Þ. Pálsdóttir, dósent, MVS, HÍ og Steingerður Kristjánsdóttir, aðjúnt, MVS, HÍ

10:45 til 12:15

Áhrif COVID-faraldursins á grunnskóla- og tómstundastarf í landinu á liðnu vori, seinni hluti

Covid-hópurinn

Málstofustjóri: Kristín Jónsdóttir

Reynsla og upplifun þroskaþjálfara í skóla- og frístundastarfi af áhrifum Covid-19 faraldursins

Ruth Jörgensdóttir Rauterberg, aðjúnt, MVS, HÍ og Anna Björk Sverrisdóttir, aðjúnt, MVS, HÍ

Áhrif COVID-19 faraldursins á frístundastarf barna og unglinga

Ársæll Arnarsson, prófessor, MVS, HÍ

Nýting stafrænnar tækni og netkennsla: Skammtímalausnir eða þróun til framtíðar

Gréta Björk Guðmundsdóttir, prófessor, UO, Sólveig Jakobsdóttir, prófessor, MVS, HÍ, Torfi Hjartarson, lektor, MVS, HÍ, Salvör Gissurardóttir, lektor, MVS, HÍ, Skúlína H. Kjartansdóttir, aðjúnt, MVS, HÍ og Svava Pétursdóttir, lektor, MVS, HÍ

13:45 til 15:15

Covid-19 og leikskólinn – LeikA

LeikA. Háskólinn á Akureyri

Málstofustjóri: Jórunn Elísdóttir

Reynsla starfsfólks leikskóla af Covid-19

Kristín Dýrfjörð, dósent, HA

Leikskólabörnin í leikskólanum á tímum Covid-19

Anna Elísa Hreiðarsdóttir, lektor, HA

Leikskólabörn heima á tímum Covid-19

Jórunn Elísdóttir, dósent, HA

15:30 til 17:00

Leikur að orðum og heimsfaraldur

Orðanefnd í tómsundafræði og Orðanefnd í lýðheilsufræði

Málstofustjóri: Jakob Frímann Þorsteinsson

Lýðheilsa í brennidepli

Sigríður Kr. Hrafnkelsdóttir, verkefnisstjóri, Embætti Landlæknis og Ágústa Þorbergsdóttir, Árnastofnun

Orðaforði í leik – Unnið með kennsluaðferðina Sérfræðingskápan með ungum börnum

Ása Helga Proppé Ragnarsdóttir, aðjúnt, MVS, HÍ og Hafdís Guðjónsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

Hversdagsleg hugtök í fræðilegu samhengi?

Ágústa Þorbergsdóttir, deildarstjóri, stofnun Árna Magnússonar í íslenskum fræðum

9:00 til 10:30

Sjálfsþekking nemenda og kennara

Rannsóknarstofa í listkennslufræðum

Málstufstjóri: Kristín Valsdóttir

Þögn þekking og ígrundun í kennaramenntun

Kristín Valsdóttir, deildarforseti, LHÍ

Líkamleg gagnrýnin hugsun

Guðbjörg R. Jóhannesdóttir, lektor, LHÍ og Sigríður Þorgeirsdóttir, prófessor, HUG, HÍ

Mannkostamenntun, listir og ljóð

Ingimar Ó. Waage, lektor, LHÍ og Kristian Guttesen, doktorsnemi

10:45 til 12:15

Skapandi grunnskóli – námsefni unnið við listkennsludeild Listaháskóla Íslands

Rannsóknarstofa í listkennslufræðum

Málstofustjóri: Gunnís Ýr Finnbogadóttir

Skapandi dans – handbók fyrir kennara

Ingunn Elísabet Hreinsdóttir, nemi, LHÍ

Óravíddir: Ferðalag um undraheima stærðfræðinnar: Rúmfræðinámsefni fyrir alla aldurshópa

Jóhanna Ásgeirsdóttir, nemi, LHÍ

Essið: Ræktun jákvæðrar sjálfsmyndar á umrótatímum – áhrif dagbókarskrifa á unglingsstelpur í hópastarfi í félagsmiðstöð og þróun námsefnis því tengdu

Kristín Dóra Ólafsdóttir, nemi, LHÍ

13:45 til 15:15

Listgreinar

Málstofustóri: Rannveig Björk Þorkelsdóttir

„Það er í loftinu“: KennsluList Magnúsar Pálssonar

Aðalheiður Lilja Guðmundsdóttir, lektor, LHÍ

Að láta draumana rætast; áhrif Skrekks, hæfileikakeppni í grunnskólum í Reykjavík, á líðan og sjálfsmynd unglunga.

Jóna Guðrún Jónsdóttir, aðjúnt, MVS, HÍ og Rannveig Björk Þorkelsdóttir, dósent, MVS og

"Að vera í takt við tímann..." Snjalltækni í skapandi námi

Hanna Ólafsdóttir, lektor, MVS, HÍ

Draumasviðið: rannsókn

Rannveig Björk Þorkelsdóttir, dósent, MVS, HÍ og Hanna Ólafsdóttir, lektor, MVS, HÍ

15:30 til 17:00

Tónlist í leik- og grunnskólum

Rannsóknarstofa í tónlistarfræðum

Málstofustjóri: Helga Rut Guðmundsdóttir

Tónlistariðkun á íslenskum leikskólum

Helga Rut Guðmundsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

Vinsælustu sönglögin í íslenskum leikskólum

Valdís Ýr Vigfúsdóttir, leikskólakennari, Leikskólinn Furugrund og Helga Rut Guðmundsdóttir, prófessor, MVS, HÍ

Gagnvirkur söngvabanki fyrir leikskóla

Bjarki Guðmundsson, meistaranemi, MVS, HÍ og Helga Rut Guðmundsdóttir, MVS, HÍ

Námsmat í tónmennt í íslenskum grunnskólum

Vitor Hugo Rodrigues Eugenio, meistaranemi, MVS, HÍ og Helga Rut Guðmundsdóttir, MVS, HÍ

9:00 til 10:30

DISE – MA symposium

Department of International Studies in Education

Málstofustjóri: Brynja Halldórsdóttir

Sustainability Education after COVID-19—How to Create Impactful Distance Learning in Iceland.

Veronica Martin, master student, SE, UI and Allyson Macdonald, professor, SE, UI

Otherness and Resistance: Language Identities and Belonging of Students of Migrant Parentage

Liina-Maria Katriina Nevalainen, master student, SE, UI

CLILing in Italy: Teachers' experiences with Content and Language Integrated Learning methodology

Caterina Poggi, adjunct, SH, UI, Samúel Currey Lefever, associate professor, SE, UI and Susan

Elizabeth Gollifer, adjunct, SE, UI

10:45 til 12:15

Internationalisation at the University of Iceland: challenges, critiques and cross-cultural responses

International Studies in Education Project

Málstofustjóri: Sue Gollifer

Conservative conceptualisations and neglect of cross-cultural experiences: Internationalisation at the University of Iceland

Sue Gollifer, adjunct, SE, UI and Brynja Halldórsdóttir, assistant professor, SE, UI

Language as “a barrier to” versus language as “an opportunity for” quality Higher Education

Samuel Lefever, associate professor, SE, UI and Sue Gollifer, adjunct, SE, UI

A cross-cultural response to diversity: Presenting the DISE online handbook

Gyamena Kyeremateng, student, SE, UI, Mary Ann Divinagracia, adjunct, SE, UI, Sue Gollifer, adjunct, SE, UI and Edda Óskarsdóttir, student, SE, UI

13:45 til 15:15

Hönnun, sjálfsmynd og virkt nám

Málstofustjóri: Ingimar Ólafsson

A reflection on architectural education from a Baltic Nordic perspective

Massimo Santanicchia, associate professor, IUA

Margbreytileikinn í okkur: Sjálfsmynd sem hús í þrívíðu formi

Halla Birgisdóttir, myndlistarmaður og kennari, Harpa Björnsdóttir, meistaranemi, LHÍ og Ingimar Ólafsson Waage, lektor, LHÍ

15:30 til 17:00

Sjálfbærni, samvinnunám og siðfræði

Málstofustjóri: Hervör Alma Árnadóttir

Menntun til sjálfbærni – Staða Íslands

Bryndís Sóley Gunnarsdóttir, meistaranemi, HA, Sólveig María Árnadóttir, meistarnemi, HA, Bragi Guðmundsson, prófessor, HA og Ólafur Páll Jónsson, prófessor, MVS, HÍ

Siðfræðilegar áskoranir í rannsóknum með börnum

Hervör Alma Árnadóttir, doktorsnemi, MVS, HÍ

Samvinnunám og leiðsagnarnám

Sigurrós Erlingsdóttir, framhaldsskólakennari, Menntaskólinn við Sund
