



MENNTAKVIKA

3. október 2014

Upplýsingar um samsetningu
málstofa, tímasetningar og stofur

Stofa	Bls.
H-001	4
H-101	5
H-201	6
H-202	7
H-203	8
H-204	9
H-205	10
H-206	11
H-207	12
H-208	13
K-205	14
K-206	15
K-207	16
K-208	17

Menntakvika 2014

8:30 – 9:20

SKRIFA

Samræða:

Er til fagstétt þeirra sem mennta kennara?

Anna Kristín Sigurðardóttir, Mvs. HÍ

Kristín Valsdóttir, LHÍ

Sigurður Kristinsson, HA

Sigurjón Mýrdal, Mennta- og menningarmálaráðuneytinu

Svandís Ingimundardóttir, Sambandi íslenskra sveitarfélaga

9:20 – 9:30

SKRIFA

Undirskrift viljayfirlýsingar Menntavísindasviðs og Sambands íslenskra sveitarfélaga um faglegt samstarf

Jóhanna Einarsdóttir, forseti Menntavísindasviðs

Halldór Halldórsson, formaður sambands íslenskra sveitarfélaga

11:15 – 11:30

H-206

Orðasafn á sviði menntunarfræða í Orðabanka Íslenskrar málstöðvar

Formleg opnun

Jóhanna Einarsdóttir, forseti Menntavísindasviðs HÍ, opnar aðgang að orðasafninu

Kynning á störfum íðorðanefndar í menntunarfræðum

Boðið verður upp á kaffi og með því

Rannsóknarstofa um skóla án aðgreiningar

Kynning og umfjöllun um samantekt á rannsóknum, stefnumótun og reglum um skóla margbreytileikans á Íslandi frá 1994 til 2014

Sigrún Sif Jóelsdóttir, Menntavísindastofnun Mvs. HÍ
Lára Rún Sigurvinsdóttir, Menntavísindastofnun Mvs. HÍ
Steingerður Ólafsdóttir, Menntavísindastofnun Mvs. HÍ
Dóra S. Bjarnason, prófessor Mvs. HÍ

Hugur ræður hálfum sigri.

Um ígrundun kennara og samræmi orða og gjörða á vettvangi

Ásta Björnsdóttir, M.Ed. Dóra S. Bjarnason, prófessor Mvs. HÍ

Hvað gerir þá svona góða?

Dóra S. Bjarnason, prófessor Mvs. HÍ

11:30 – 13:00

Fjölmenning – skóli – samfélag

Rannsóknarstofa í fjölmenningarfræðum

What do we know about that?:

The dialogue among Icelanders regarding immigrants and multicultural society

Brynja Halldórsdóttir, lektor, Mvs. HÍ

Trúarbragðafræði í nýrri námskrá grunnskóla: Áhrif vaxandi fjölhyggju og margbreytileika á þróun námskrár í trúarbragðafræðum

Gunnar J. Gunnarsson, dósent, Mvs. HÍ

Hlutverk trúarbragðafræðslu í íslensku fjölmenningarsamfélagi:

Viðhorf foreldra grunnskólabarna

Móeiður Júníusdóttir, guðfræðingur og M.Ed., Gunnar J. Gunnarsson, dósent, Mvs. HÍ.

Endurspeglar kennsluhættir fjölbreytni nemenda í skólum á Íslandi og í Svíþjóð?

Jóhanna Gísladóttir, meistaranemi Mvs. HÍ, Børkur Hansen, prófessor Mvs. HÍ,

Hanna Ragnarsdóttir, prófessor Mvs. HÍ

13:45 – 15:15

Learning Spaces for Inclusion and Social Justice (LSP): Success Stories from Immigrant Students and School Communities in Iceland

Rannsóknarstofa í fjölmenningarfræðum

Fyrirmyndarstarf eða rými til úrbóta? Rannsókn í þremur íslenskum leikskólum

Hildur Blöndal, doktorsnemi Mvs. HÍ, Friða B. Jónsdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ,

Hanna Ragnarsdóttir, prófessor Mvs. HÍ

Sögur kennara um kennslu nemenda af erlendum uppruna

Anna Katarzyna Wozniczka, doktorsnemi Mvs. HÍ, Karen Rut Gísladóttir, lektor Mvs. HÍ,

Edda Óskarsdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ, Hafðís Guðjónsdóttir, prófessor Mvs. HÍ.

Learning Spaces for Inclusion and Social Justice: Success Stories of Secondary School Students with Immigrant Background in Iceland

Samúel Lefever, associate professor Mvs. HÍ, Robert Berman, associate professor Mvs. HÍ,

Renata Emilsson Pesková, doctoral student Mvs. HÍ

15:30 – 17:00

Notkun hugbúnaðarins GeoGebru við stærðfræðikennslu

Um GeoGebru, Nordic GeoGebra Network og skjámyndbandahópinn

Freyja Hreinsdóttir, Mvs. HÍ

Notkun skjámyndbanda og GeoGebru í stærðfræðikennslu

– tilraunir með hljóðlaust myndband

Bjarnheiður Kristinsdóttir, framhaldsskólakennari, Valgarð Mår Jakobsson, framhaldsskólakennari

Þróunarverkefni um skapandi námsmat í stærðfræði með notkun upplýsingatækni

Guðrún Angantýsdóttir, framhaldsskólakennari, Vilhjálmur Þór Sigurjónsson, framhaldsskólakennari

Trú á eigin getu, viðhorf og árangur nemenda með aðstoð forritsins GeoGebra

Alexandra Viðar, framhaldsskólakennari

Sjálfræði og rannsóknir með ólíkum hópum**Rannsóknarstofa í þroskaþjálfafraeðum**

Hvað er aðstæðubundið sjálfræði og hvernig nýtist það í starfi með fötluðu fólki?

Ástríður Stefánsdóttir, dósent Mvs. HÍ

Sjálfræði og fólk með þroskahömlun sem þarf mikla aðstoð í daglegu lífi

Guðrún V. Stefánsdóttir, dósent Mvs. HÍ

Sjálfræði, einkalíf og fólk með þroskahömlun

Lilja Össurardóttir, aðjúnkt Mvs. HÍ

„Alls kyns fordómar, viðhorf og aðgreining takmarka möguleika...“

Ingibjörg H. Harðardóttir, lektor Mvs. HÍ

11:30 – 13:00**Sjálfræði, menntun og tómstundir****Rannsóknarstofa í þroskaþjálfafraeðum**

„Maður er bara settur í eitthvað“: Sjálfræði, menntun og tómstundir

Kristín Björnsdóttir, lektor Mvs. HÍ

Skólaganga og sjálfræði ungs fólks með þroskahömlun

Helena Gunnarsdóttir, meistaranemi Mvs. HÍ

Guðrún V. Stefánsdóttir, dósent Mvs. HÍ

Þjónusta við ung fötluð börn á Íslandi frá sjónarhóli foreldra

Jóna G. Ingólfssdóttir, aðjúnkt Mvs. HÍ

13:45 – 15:15**Rannsóknarstofa í menntastjórnun, nýsköpun og mati á skólastarfi**

„Hún hefur gengið rosalega hægt“:

Reynsla stjórnenda af innleiðingu framhaldsskólalaga frá 2008

Berglind Axelsdóttir, aðstoðarskólalastjóri

Guðný Guðbjörnsdóttir, prófessor Mvs. HÍ

Um hlutverk aðstoðarskólalastjórnenda í grunnskólum

Sædis Ósk Harðardóttir, verkefnastjóri sérkennslu grunnskóla

Börkur Hansen, prófessor Mvs. HÍ

„Eins og að stíga í næstu tröppu“:

Rannsókn á samfellu milli tveggja skólastiga í Kópavogi

Þórunn Jónasdóttir, aðstoðarskólalastjóri

Anna Kristín Sigurðardóttir, dósent Mvs. HÍ

„Sá verður að vaka, sem á að halda öðrum vakandi“:

Hlutverk leikskólalastjóra eftir efnahagshrun og framtíðarsýn þeirra

Bergljót Sif Stefánsdóttir, aðstoðarleikskólalastjóri

Arná H. Jónsdóttir, lektor Mvs. HÍ

15:30 – 17:00**Rannsóknarstofa í menntastjórnun, nýsköpun og mati á skólastarfi**

Sameining grunnskóla frá sjónarhóli stjórnenda

Anna Kristín Sigurðardóttir, dósent Mvs. HÍ

Sameining leikskóla frá sjónarhóli stjórnenda

Arná H. Jónsdóttir, lektor Mvs. HÍ

Efnahagshrunið 2008 og áhrif þess á skólastarf í Reykjavík

Steinunn Helga Lárusdóttir, dósent Mvs. HÍ

Anna Kristín Sigurðardóttir, dósent Mvs. HÍ

Arná H. Jónsdóttir, lektor Mvs. HÍ

Börkur Hansen, prófessor Mvs. HÍ

Guðný Guðbjörnsdóttir, prófessor Mvs. HÍ

Rannsóknarstofa um jafnrétti, kyngervi og menntun (RannKYN)

Áhugi og þekking nemenda Menntavísindasviðs á jafnréttismálum og kynjajafnrétti

Guðný Guðbjörnsdóttir, prófessor Mvs. HÍ
Steinunn Helga Lárusdóttir, dósent Mvs. HÍ
Þórdís Þórðardóttir, lektor Mvs. HÍ

Að gera skólann hinsegin: Reynsla hinsegin nemenda og kennara af íslensku skólakerfi
Jón Ingvar Kjaran, nýdoktor Mvs. HÍ og framhaldsskólakennari

Hugtakalíkan Bourdieu: Notagildi, endurbætur og útvíkkun í menntarannsóknnum
Berglind Rós Magnúsdóttir, lektor Mvs. HÍ

Kynjafraeði í skólum

Sandra Rut Skúladóttir, MA
Ingólfur Ásgeir Jóhannesson, prófessor Mvs. HÍ

11:30 – 13:00

Niðurstöður TALIS rannsóknar OECD fyrir Ísland Kynntar eru niðurstöður úr nýjustu rannsóknnum Námsmatsstofnunar

Framsækið virkt samstarf í ljósi TALIS 2013

Börkur Hansen, prófessor Mvs. HÍ
Ragnar F. Ólafsson, Námsmatsstofnun

Nýliðun í kennarastétt og kennsluhættir eftir aldri kennara

Sveinbjörn Gestsson, Námsmatsstofnun
Ragnar F. Ólafsson, Námsmatsstofnun

Stefnumótun í skólastarfi:

Menntun kennara og undirbúningur í einstökum kennslugreinum

Sigurjón Mýrdal, mennta- og menningarmálaráðuneyti
Ragnar F. Ólafsson, Námsmatsstofnun

Kennsluhættir við lestrarkennslu í PIRLS og TALIS og tengsl við PISA

Ragnar F. Ólafsson, Námsmatsstofnun
Almar M. Halldórsson, Námsmatsstofnun

13:45 – 15:15

Niðurstöður PISA rannsóknar OECD fyrir Ísland Kynntar eru niðurstöður úr nýjustu rannsóknnum Námsmatsstofnunar

Jöfn tækifæri til náms í íslenskum grunnskólum í norrænu samhengi

Almar M. Halldórsson, Námsmatsstofnun

Læsi bekkjarfélaga nemenda með sérþarfir:

Samanburður á íslenskum og þýskum bekkjum

Christine Saltzer, Námsmatsstofnun
Almar M. Halldórsson, Námsmatsstofnun

Skýringar á skólameðaltölum: Einkenni nemenda og skóla

Sigurgrímur Skúlason, Námsmatsstofnun
Almar M. Halldórsson, Námsmatsstofnun

15:30 – 17:00

Pælt í áhrifum PISA

Rannsókn um tengsl sérhæfingar kennara, námsgagna og niðurstaðna í PISA-2012 rannsókn um stærðfræðilæsi

Rannsókn um tengsl sérhæfingar kennara, námsgagna og niðurstaðna í PISA-2012 rannsókn um stærðfræðilæsi

Kristín Bjarnadóttir, prófessor emerítus Mvs. HÍ
Freyja Hreinsdóttir, dósent Mvs. HÍ

Er námsárangur ólíkur eftir byggðarstigi

Hermína Gunnþórsdóttir, lektor HA
Bragi Guðmundsson, prófessor HA
Þorlákur Axel Jónsson, aðjúnkt HA

Hvert er samband námsframvindu í framhaldsskóla og búsetu nemenda að teknu tilliti til félagslegs uppruna þeirra?

Þorlákur Axel Jónsson, doktorsnemi Mvs. HÍ og aðjúnkt HA

Rannsóknir á málefnum ættleiddra barna á Íslandi

Kjörfjölskyldur ættleiddra barna af erlendum uppruna á Íslandi: undirbúningur, fræðsla og stuðningur (2012)

Snjólaug Elín Sigurðardóttir, MA, ráðgjafi IRIS-ættleiðingarfræðslu og ráðgjöf

Ættleidd börn á Íslandi: langtímarannsókn með tuttugu börnum og fjölskyldum þeirra

Hanna Ragnarsdóttir, prófessor Mvs. HÍ

„...ættleidd börn hafa með sér auka ferðatösku í gegnum lífið“:

Þjónustubörf ættleiddra barna við upphaf grunnskóla

Ingibjörg Margrét Magnúsdóttir, MA

Jórunn Elíadóttir, dósent HA

„...um hvar ég fannst og af hverju ég var ættleidd...“

Ættleidd börn og tengsl við upprunann

Jórunn Elíadóttir, dósent HA

Að viðurkenna sorgina: Sorgarstef tengd ættleiðingu

Halla Jónsdóttir, aðjúnkt Mvs. HÍ

11:30 – 13:00

Ungmenni í íslensku samfélagi á síðari hluta 20. aldar og upphafi þeirrar 21.

Rannsóknarstofa í barna- og æskulýðsfræðum (BÆR)

Borgaramenntun innan skátaheyfingarinnar,

UMFÍ og KFUM&K á árunum 1944 til 1968

Elmar Orri Gunnarsson, MA-nemi Mvs. HÍ

Ólöf Garðarsdóttir, prófessor, Mvs. HÍ

Barnæskan á tímum viðreisnar:

Viðhorfsbreytingar til barna og ungmenna á sjöunda áratug 20. aldar

Ólöf Garðarsdóttir, prófessor Mvs. HÍ

Frá brotthvarfi til atvinnuleysis

Gestur Guðmundsson, prófessor Mvs. HÍ

13:45 – 15:15

Bernsku- og æskulýðsrannsóknir

Rannsóknarstofa í barna- og æskulýðsfræðum (BÆR)

Félagsuppeldisfræðingurinn og hverfasamstarf

Árni Guðmundsson doktorsnemi við Mvs. HÍ

Leiðbeinandi: Gestur Guðmundsson, prófessor Mvs. HÍ

Starfshættir nemendaverndarráða – aðkoma og réttindi barnalnemenda

Guðrún Kristinsdóttir, prófessor Mvs HÍ

Jóhanna Kristín Gísladóttir, M.Ed. nemi, Mvs HÍ

Hliðvörður, hvert er hlutverk þitt?

Hervör Alma Árnadóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ

Guðrún Kristinsdóttir, prófessor Mvs. HÍ

15:30 – 17:00

Uppeldi og velferð barna og ungmenna í nútíma samfélagi

Lífshættir barna og ungmenna

Hvað vilja feður leggja áherslu á í uppeldi barna sinna?

Hrund Þórarinsdóttir, doktorsnemi og aðjúnkt Mvs. HÍ

Sigrún Aðalbjarnardóttir, prófessor Mvs. HÍ

Uppeldishættir foreldra og viðhorf ungs fólks til borgaralegrar þátttöku

Ragný Þóra Guðjohnsen, doktorsnemi og stundakennari Mvs. HÍ

Sigrún Aðalbjarnardóttir, prófessor Mvs. HÍ

Velgengni og velferð ungmenna af erlendum uppruna í ljósi alþjóðlegra kenninga

Eyrún María Rúnarsdóttir, doktorsnemi Háskólanum í Leiden og aðjúnkt við Mvs. HÍ

Þróun náttúrufræðikennslu á næstu árum

NaNO

Næstu skref í þróun námskeiðsins Náttúruvísindi á 21. öld

Ester Ýr Jónsdóttir, verkefnisstjóri Mvs. HÍ

Birgir Urbancic Ásgeirsson, verkefnisstjóri Mvs. HÍ

Svava Pétursdóttir, nýdoktor Mvs. HÍ

Gagnabanki fyrir kennara með viðfangsefnum framtíðar

Birgir Urbancic Ásgeirsson, verkefnisstjóri Mvs. HÍ

Ester Ýr Jónsdóttir, verkefnisstjóri Mvs. HÍ

Svava Pétursdóttir, nýdoktor Mvs. HÍ

Framtíðarsýn á raunvísindi í náttúrufræðinámskrám grunnskóla

Haukur Arason, dósent Mvs. HÍ

Allyson Macdonald, prófessor Mvs. HÍ

11:30 – 13:00

Rannsóknarstofa um stærðfræðimenntun

Stærðfræðikennsla á mótum leik- og grunnskóla

Hafdis Guðjónsdóttir, prófessor Mvs. HÍ

Jónína Vala Kristinsdóttir, lektor Mvs. HÍ

Á hvaða hugmyndum byggir sérhæfing í stærðfræði í kennaranámi?

Guðbjörg Pálsdóttir, lektor Mvs. HÍ

Guðný Helga Gunnarsdóttir, lektor Mvs. HÍ

13:45 – 15:15

Íslenska sem námsgrein og kennslutunga

Rannsóknarverkefnið Íslenska sem námsgrein og kennslutunga

Kristján Jóhann Jónsson, dósent Mvs. HÍ

Eitt er námsefni, annað kennsla

Sigurður Konráðsson, prófessor Mvs. HÍ

„Málfræðin er svona kassalöguðust“: Grunnskólamálfraði frá sjónarhóli kennara

Finnur Friðriksson, dósent HA

„Ég skil ekki alveg af hverju við þurfum endilega að vita alla orðflokka“:

Grunnskólamálfraði frá sjónarhóli nemenda

Ásgrímur Angantýsson, lektor Mvs. HÍ

15:30 – 17:00

Stúdentar skrifa

Ritver

Ágrip nemendaritgerða: Spegill ritgerðar, höfundar eða fyrri ritgerða?

Baldur Sigurðsson, dósent Mvs. HÍ

Betri höfundar eftir heimsókn í ritverið

Jóhanna G. Ólafsson, M.ed.-nemi Mvs. HÍ

„Ef allir mega bara tala eins og þeir vilja af hverju þá að kenna málfræði?“

Málfræði og málnotkun, raunverulegt samband eða óskhyggja

Hanna Óladóttir, aðjúnkt Mvs. HÍ

Ritlist í skólastarfi: Gagn og gaman

Rúnar Helgi Vignisson, dósent Hug. HÍ

Nám og kennsla í einstökum list- og verkgreinum**Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs**

Heimilisfræði – í fortíð og nútíð

Ragnheiður Júníusdóttir, aðjúnkt Mvs. HÍ

Leiklist í skólastarfi – fjölbreytt þjálfun sem mætti vera útbreiddari

Kristín Á. Ólafsdóttir, aðjúnkt Mvs. HÍ

Kaflaskil í tónlistarfræðslu?

Helga Jenný Stefánssdóttir, sérfræðingur Mvs. HÍ

Helga Rut Guðmundsdóttir, lektor Mvs. HÍ

11:30 – 13:00**Starfshættir í framhaldsskólum – Frá sjónarhorni nemenda****Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs**

Eru nemendur virkir þátttakendur í námi sínu?

Hlutverk og staða nemenda í framhaldsskólum

Valgerður S. Bjarnadóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ

Frumkvæði framhaldsskólanemenda í námi

Gerður G. Óskarsdóttir, fræðimaður Menntavísindastofnun, Mvs. HÍ

Óákveðni við námsval og skuldbinding framhaldsskólanema gagnvart námi og skóla

Kristjana Stella Blöndal, lektor Fvs. HÍ

Bjarney Sif Ægisdóttir, meistarnemi Fvs. HÍ

Viðhorf og reynsla nemenda í framhaldsskólum

Inga Berg Gísladóttir, meistaranemi Fvs. HÍ

Kristjana Stella Blöndal, lektor Fvs. HÍ

13:45 – 15:15**Starfshættir í framhaldsskólum – Kennsla og stjórnun****Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs**

Kennsla í verklegu námi í framhaldsskólum:

Verkefni nemenda og hlutverk kennara

Elsa Eiríksdóttir, lektor Mvs. HÍ

„Okkur fannst þetta bara vesen, en svo...“:

Dæmi um viðhorf framhaldsskólakennara til nýju námskrárinna

Hafdis Ingvarsdóttir, prófessor Mvs. HÍ

Mat stjórnenda á ytri og innri áhrifaþáttum menntabreytinga í íslenskum framhaldsskólum

Guðrún Ragnarsdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ

Jón Torfi Jónasson, prófessor Mvs. HÍ

Einkunnarorð framhaldsskóla

Ingólfur Ásgeir Jóhannesson, prófessor Mvs. HÍ

15:30 – 17:00**Kennarinn í leiðsagnarhlutverki:
Samskipti við kennaranema**

Leiðsagnarhlutverkið – ábyrgð og samskipti

Ragnhildur Bjarnadóttir, dósent Mvs HÍ

Undirbúningur fyrir leiðsagnartíma – hverju þarf að huga að?

Anna Steinunn Valdimarsdóttir, grunnskólakennari

Edda K. Hauksdóttir, grunnskólakennari

Guðrún Ebba Ólafsdóttir, grunnskólakennari

Skipulag á samskiptum í leiðsagnartíma

Ásta Egilsdóttir, leikskóla- og grunnskólakennari

Eiríka Ólafsdóttir, grunnskólakennari

Umræður um hlutverk og samskipti í leiðsögn

Umræðustjórn: Sigríður Guðmarsdóttir prestur og stundakennari Hug. HÍ

Skólakerfið og nemendur í grunnskólum

Hvernig tekst skólastjóra í fámennum skóla að laga skólastarfið að kröfum menntayfirvalda og samfélagsins?

Sigríður Margrét Sigurðardóttir, lektor HA, Helen Wildy, University of Western Australia, Tshering Zangmo, Jigme Namgyel Lower Secondary School Thimpo, Bútan

„Petta er frábær nemendahópur“ Nám og kennsla í skóla án aðgreiningar

Jóhanna Karlsdóttir, lektor Mvs. HÍ, Hafdis Guðjónsdóttir, prófessor Mvs. HÍ

„Þú endar bara í skurði með skóflu“: Sjálfsálit fólks með lestrarörðugleika. Hefur þróun skólakerfisins bætt sjálfsálit nemenda með lestrarörðugleika?

Dagný Ósk Auðunsdóttir, nemi HA, Hjördís Ólafsdóttir, nemi HA
Sigrún Sveinbjörnsdóttir, prófessor HA

Tungumálaforðinn

Þorbjörg Þorsteinsdóttir, verkefnastjóri Tungumálatorgi
Renata Emilsson Peskova, doktorsnemi Mvs. HÍ

11:30 – 13:00

Heilsa og hreyfing ungmenna

Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræði

Málstofustjóri: Janus Guðlaugsson, lektor

Sundiðkun þroskahamlaðra barna hefur jákvæð áhrif á líkamssamsetningu, hreyfingu og þrek þeirra

Gunnhildur Hinriksdóttir, aðjúnt Mvs. HÍ, Ingi Þór Einarsson, doktorsnemi Mvs. HÍ, Daniel Daly, dósent KU Leuven, Belgíu, Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Mvs. HÍ

Áhrif reglubundinnar hreyfingar á jákvæð og neikvæð einkenni einstaklinga með geðklofa

Kristjana Sturludóttir, meistaranemi Mvs. HÍ, Sunna Gestsdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ, Rafn Haraldur Rafnsson, íþróttfræðingur LSH, Baldur Heidar Sigurðsson, sálfræðingur LSH, Erlingur Jóhannsson, prófessor Mvs. HÍ

Próteinbættiefnaneysla 16–18 ára unglinga í framhaldsskólum

Unnur Björk Arnfjörð, doktorsnemi Mvs. HÍ, Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent Mvs. HÍ, Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Mvs. HÍ

Education completion of secondary school in young adulthood: predictors and psychological benefits

Erla Svansdóttir, nýdoktor Mvs. HÍ, Sunna Gestsdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ, Erlingur Jóhannsson, prófessor Mvs. HÍ

Útivistarbraut í framhaldsskóla

Smári Stefánsson, aðjúnt Mvs. HÍ

13:45 – 15:15

Íþróttir og heilsa barna

Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræði

Málstofustjóri: Guðmundur Sæmundsson, aðjúnt

Kyrrseta og hreyfing barna með og án þroskahömlunar

Ingi Þór Einarsson, aðjúnt Mvs. HÍ
Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Mvs. HÍ

Food appearances in children's television programmes

Steingerður Ólafsdóttir, nýdoktor Mvs. HÍ
Christina Berg, dósent University of Gothenburg

Hver er sundgeta íslenskra skólabarna í 5.–6. bekk?

Er hún viðunandi miðað við reglugerð um öryggi á sundstöðum?

Hafþór B. Guðmundsson, lektor Mvs. HÍ
Valgerður Inga Reykjalín Guðmundsdóttir, B.Sc. Mvs. HÍ

Skólamáltíðir á Norðurlöndum

Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent Mvs. HÍ, Ragnheiður Júníusdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ, Ingibjörg Gunnarsdóttir, prófessor Hvs. HÍ

Multi mediational effects of body composition and psychological factors on the association between fitness and self-esteem

Sunna Gestsdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ, Erla Svansdóttir, nýdoktor Mvs. HÍ, Kristján Þór Magnússon, lektor Mvs. HÍ, Þórarinn Sveinsson, prófessor Hvs. HÍ, Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Mvs. HÍ, Ársæll Arnarsson, prófessor HA, Erlingur Jóhannsson, prófessor Mvs. HÍ

Íþróttir, heilsa og lífsstíll**Rannsóknarstofa í íþróttá- og heilsufræði**

Málstofustjóri: Sigríður Lára Guðmundsdóttir, lektor

*Skrokkskjóður eða stemningsfyrirbæri?**Staða hugvísindalegra íþróttarannsóknna á Íslandi*

Guðmundur Sæmundsson, aðjúnkt Mvs. HÍ

Áhrif fjölþættrar þjálfunar á farsæla öldrun

Janus Guðlaugsson, lektor Mvs. HÍ

Thor Aspelund, dósent Hvs. HÍ

Vilmundur Guðnason, prófessor Hvs. HÍ

Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent Mvs. HÍ

Pálmi V. Jónsson, prófessor Hvs. HÍ

Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Mvs. HÍ

Erlingur Jóhannsson, prófessor Mvs. HÍ

Tengsl bólgu við hjarta- og æðasjúkdóma

Ingibjörg Kjartansdóttir, doktorsnemi Hvs. HÍ

Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent Mvs. HÍ

Ragnar Bjarnason, prófessor Hvs. HÍ

Sjálfstæði tengsla þreks við áhættuþætti efnaskiptanna fara eftir framsetningu þess

Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Mvs. HÍ

Elvar Smári Sævarsson, MS-nemi Hvs. HÍ

Kristján Þór Magnússon, lektor Mvs. HÍ

Þórarinn Sveinsson, prófessor Hvs. HÍ

Erlingur Jóhannsson, prófessor Mvs. HÍ

H-206**Tómstundafræði – rannsóknir og þróunarstarf****Rannsóknarstofa í barna- og æskulýðsfræðum (BÆR)***Starfsemi frístundaheimila fyrir 6-9 ára börn á Íslandi*

Kolbrún Þ. Pálsdóttir, lektor Mvs. HÍ

Samspil menntakerfa og náms

Jakob Frimann Þorsteinsson, aðjúnkt Mvs. HÍ

Þróun vettvangsnáms í tómstunda- og félagsmálafræðum

Hulda Valdís Valdimarsdóttir, sérfræðingur

Lokaverkefni nemenda í BA námi og tengsl við vettvang

Eygló Rúnarsdóttir, sérfræðingur

*Þetta þarf að vera kennt – Þetta er ekki sjálflært**Þróunarverkefni í tómstundamenntun*

Vanda Sigurgeirsdóttir, lektor Mvs. HÍ

Hegðun og líðan í skólum

Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi

Erfið hegðun nemenda: Viðhorf og líðan kennara

Anna-Lind Pétursdóttir, dósent Mvs. HÍ, Snæfríður Dröfn Björgvinsdóttir, MA

Að auka námsástundun og bæta líðan nemanda með kvíðaröskun

Ágústa María Davíðsdóttir, meistaranemi Mvs. HÍ, Ólöf Tinna Frimannsdóttir, meistaranemi Hvs. HÍ, Tinna Magnúsdóttir, grunnskólakennari

Toggi og tilveran: Hvernig virknimat og einstaklingsmiðuð stuðningsáætlun leiddi til jákvæðra breytinga á hegðun og námsástundun nemanda í skóla og heima fyrir

Agnes Ósk Snorradóttir, MA Fvs. HÍ, Sigurlaug Katrín Unnsteinsdóttir, þroskajálfi, Svava Björk Helgadóttir, leik- og grunnskólakennari

Punglyndi, kvíði, athyglisbrestur – er það nokkuð að hrjá nemendur í „blóma lífsins“? Líðan og viðhorf framhaldsskólanema

Helena Halldórsdóttir, meistarnemi Mvs. HÍ, Elsa Eiríksdóttir, lektor Mvs. HÍ

11:30 – 13:00

Leikur og lestur

Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi

Einstaklingsmiðuð lestrarkennsla í fyrsta bekk

Herdis Rós Njálsdóttir, M.Ed-nemi Mvs. HÍ, Steinunn Torfadóttir, lektor Mvs.HÍ

Er það leikur að læra að lesa?

Viðhorf og hugmyndir leikskólakennara til eflingar bernskulæsis

Helga Sigurðardóttir, M.A.-nemi Mvs. HÍ, Helga Sigurmundsdóttir, aðjúnkt Mvs. HÍ, Steinunn Torfadóttir, lektor Mvs. HÍ

„Það hefur bara jákvæð áhrif á þau“: Upplifun starfsmanna leikskóla á notkun K-PALS aðferða til að þjálfa byrjandi lestrarfærni hjá fimm og sex ára leikskólabörnum

Kristín Helga Guðjónsdóttir, kennari, Anna-Lind Pétursdóttir, dósent Mvs. HÍ

Áhrif K-PALS aðferða við þjálfun hljóðkerfisvitundar og umskráningar fimm ára barna

Kristín Svanhildur Ólafsdóttir, kennari/leikskólaleiðbeinandi, Anna-Lind Pétursdóttir, dósent Mvs. HÍ

13:45 – 15:15

Erindi sem tengjast lestri

Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi

Áhrif beinnar kennslu á lesskilning unglinga með ADHD

Haraldur Einarsson, kennari og meistaranemi Mvs. HÍ

Helga Sigurmundsdóttir, aðjúnkt Mvs. HÍ

„Núna er létt að lesa.“ Notkun stýrðrar kennslu og námshröðunar til að auka lesfimi nemenda með lestrarerfiðleika

Guðrún Björg Ragnarsdóttir, sérkennari

Tónmál kennslufni í forlestrarfærni fyrir 3 ára

Helga Rut Guðmundsdóttir, lektor Mvs. HÍ

Einu sinni var... Áhugi nemenda á ritun

Ása Helga Ragnarsdóttir, aðjúnkt Mvs. HÍ

15:30 – 17:00

Erindi sem tengjast lestri

Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi

Þróun orðaforða og lesskilnings tveggja hópa íslenskra grunnskólanema

með annað móðurmál en íslensku: með evrópskt og ekki evrópskt móðurmál

Sigríður Ólafsdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ

Orðaforði og grunnfærni í lestri: Tengsl við gengi nemenda í lesskilningshluta PISA

Freyja Birgisdóttir, dósent Mvs. HÍ

Þróun textaritunar í fyrstu bekkjum grunnskóla:

Frásagnir og upplýsingatextar barna í 1.–4. bekk

Rannveig Oddsdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ

Hrafnhildur Ragnarsdóttir, prófessor Mvs. HÍ

Freyja Birgisdóttir, dósent Mvs. HÍ

Kennarastarfið

„Það á enginn að fara heim með hnút í maganum.“

Að eiga við „erfiða“ nemendur

Lilja M. Jónsdóttir, lektor Mvs. HÍ

Stuðningur við nýliða í grunn- og framhaldsskólum

Guðmundur Engilbertsson, lektor HA

María Steingrimsdóttir, dósent HA

„Allt sem kennari segir og gerir og allt sem kennari segir og gerir ekki hefur siðferðileg áhrif“

Guðmundína Arndís Haraldsdóttir, grunnskólakennari

Gunnar E. Finnbogason, prófessor Mvs. HÍ

11:30 – 13:00

Fjölbreyttar nálganir í kennslu

Hvernig nota leik- og grunnskólakennarar útiumhverfið

í námi ungra barna um lífverur?

Kristín Norðdahl, lektor Mvs. HÍ

Frumefnin í leik og starfi: Samþætting sköpunar, leiklistar og útináms

Sara Hauksdóttir, M.Ed. og grunnskólakennari

Ása Helga Ragnarsdóttir, aðjúnkt Mvs. HÍ

Megir þú blómstra: Jákvæð sálfræði og gjörhygli í lífsleikni í grunnskóla

Dóra Guðrún Þórarinsdóttir, grunnskólakennari

Halla Jónsdóttir, aðjúnkt Mvs. HÍ

13:45 – 15:15

Mannréttindi og þekkingarsamfélag

Menntun í dreifbýli: Þekkingarsamfélagið, sveitarfélög og sjálfbærni

Anna Guðrún Edvardsdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ

Exploring the concepts of responsibility, autonomy, and accountability and the implications for human rights education at the upper secondary school level in Iceland Human rights education

Susan Gollifer, Doctoral candidate School of Education UI

Menntaskólinn á Tröllaskaga í ljósi hugmynda um staðartengda menntun

Lára Stefánsdóttir, skólameistari

Þuríður Jóhannsdóttir, dósent Mvs. HÍ

15:30 – 17:00

Íslenska og náttúruvísindi

„Kveða skal ég svolítið kvæði við þig“ Um þululjóð skáldkonunnar Erlu

Anna Þorbjörg Ingólfssdóttir, lektor Mvs. HÍ

Eftirlæti æskunnar og áhugahvöt

Brynhildur Þórarinsdóttir, dósent HA

Núllnámskrá í náttúruvísindum

Meyvant Þórólfsson, lektor Mvs. HÍ

Hvað gerist í náttúrufræðitímum í grunnskólum?

Svava Pétursdóttir, nýdoktor Mvs. HÍ

Gunnhildur Óskarsdóttir, dósent Mvs. HÍ

Spjaldtölvur og stafræn rými I**Rannsóknarstofa í upplýsingatækni og miðlun (RANNUM)***Spjaldtölvur í sérkennslu*

Hanna Rún Eiríksdóttir, sérkennari

Gagnvirkt námsumhverfi í Hólabrekkuskóla

Anna María K. Þorkeldsdóttir, kennari

Vendikennsla og notkun Moodle í náttúrufræði í grunnskóla

Sigurður Haukur Gíslason, grunnskólakennari

*Mót á stafrænum rýmum:**Raunveruleg framleiðsla, virkni og tengsl við nám og kennslu*

Salvör Gissurardóttir, lektor Mvs. HÍ

11:30 – 13:00**Spjaldtölvur og stafræn rými II****Rannsóknarstofa í upplýsingatækni og miðlun (RANNUM)***Spjaldtölvur í Norðlingaskóla: Lokamat á þróunarverkefni*

Skúlína Kjartansdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ

Sólveig Jakobsdóttir, dósent Mvs. HÍ

„Eins og að fara aftur í tímann“: Viðhorf framhaldsskólanemenda sem nýttu mikið spjaldtölvur í námi sínu í grunnskóla

Guðmundur Ásgeirsson, meistaranemi/kennari Mvs. HÍ

Spjaldtölvur og þátttaka í þriggja landa samstarfi

Kristín Jónsdóttir, lektor Mvs. HÍ

*„Mér finnst þetta bara alger snilld. Allt!“**Tilviksrannsókn á innleiðingu spjaldtölva á miðstigi*

Sigriður Stella Guðbrandsdóttir, meistaranemi Mvs. HÍ og kennari

13:45 – 15:15**Starfsþróun kennara í upplýsingatækni****Rannsóknarstofa í upplýsingatækni og miðlun (RANNUM)***Opin netnámskeið (MOOC) í háskólakennslu: Trufi eða tækifæri?*

Sólveig Jakobsdóttir, dósent Mvs. HÍ

Salvör Gissurardóttir lektor Mvs. HÍ

UT-torg uppbygging – Menntabúðir

Bjarnís Fjóra Jónsdóttir, upplýsingatæknikennari og verkefnisstjóri UT-torgs

Þorbjörg Guðmundsdóttir, grunnskólakennari og meistaranemi Mvs. HÍ

#menntaspjall: Áhrifaþættir í þróun samræðna á samfélagsmiðlinum Twitter

Tryggvi Thayer, verkefnisstjóri MenntaMiðju

*UT-leiðtogar í grunnskólum – Stefna stjórnvalda**– Ný aðalnámskrá í upplýsinga- og tæknimennt (UT)*

Elinborg Siggeirsdóttir, grunnskólakennari og formaður 3f

15:30 – 17:00**Tækni***Áhrif spjaldtölva á nám og kennslu á yngsta stigi grunnskóla*

Jóhanna Þorvaldsdóttir, meistaranemi HA

Hermína Gunnþórsdóttir, lektor HA

Guðmundur Engilbertsson, lektor HA

Það er leikur að læra! Listin að skapa og leika sér er efni sem er tekið fyrir

Steinunn Anna Gunnlaugsdóttir, framkvæmdastjóri

Íslenska Wikipedia: – Einn áratugur

Hrafn Malmquist, Landsbókasafn Íslands

Salvör Gissurardóttir, lektor Mvs. HÍ

Hvernig hefur staða upplýsingatækni í leikskólum breyst síðustu tíu árin?

Svala Jónsdóttir, aðjúnkt Mvs. HÍ

Kennsluþróun á háskólastigi

Þróun í verkefnavinnu og námsmati

Ágústa Þorbergsdóttir, stundakennari Hug. HÍ

Viðhorf nemenda og kennara við Guðfræði- og trúarbragðafræðideild til náms og kennslu

Elin Lóa Kristjánsdóttir, kennari Hug. HÍ

Epli og appelsínur: Ólíkar mælistukur á gæði náms og kennslu

Elva Björg Einarsdóttir, verkefnisstjóri Kennslumiðstöð HÍ

Að nýta gögn til gagns: Gæðamat sem liður í kennsluþróun

Guðrún Geirsdóttir, dósent Mvs. og deildarstjóri Kennslumiðstöðvar HÍ

11:30 – 13:00

Kennsluþróun á háskólastigi

Viðhorf nemenda í lyfjafraði til kennsluáðferða og námsmats

Hákon Hrafn Sigurðsson, dósent Hvs. HÍ

Rýni og raunverkefni: Ritgerðarsmið í háskólanámi í sagnfræði

Hrefna Róbertsdóttir, stundakennari Hug. HÍ

Kerfisbundin efling kennsluþróunar á Verkfræði- og náttúruvísindasviði

Sigdís Ágústsdóttir, verkefnastjóri kennsluþróunar Von. HÍ

Guðrún Geirsdóttir, deildarstjóri Kennslumiðstöðvar og dósent Mvs. HÍ

Menntun þroskaþjálfara í alþjóðlegum samanburði

Vilborg Jóhannsdóttir, lektor Mvs. HÍ

Kristín Lilliendahl, aðjúnkt Mvs. HÍ

Störf þroskaþjálfara á Íslandi og í Evrópu

Kristín Lilliendahl, aðjúnkt Mvs. HÍ

Vilborg Jóhannsdóttir, lektor Mvs. HÍ

13:45 – 15:15

Læsismenntun á yngsta stigi grunnskóla

Rannsókn á byrjendalæsi: Markmið og aðferðir

Rúnar Sigþórsson, prófessor HA

Hvaða leiðir nota kennarar í 1. og 2. bekk grunnskóla til þess að efla lesskilning nemenda?

Halldóra Haraldsdóttir, dósent HA

Tilhögun læsiskennslu á yngsta stigi: Niðurstöður úr spurningalistakönnun meðal kennara í grunnskólum á Íslandi

Kjartan Ólafsson, lektor HA

15:30 – 17:00

Háskólakennsla

Reynsla nemenda af námskeiðum um sjálfbærni- og menntun

Auður Pálsdóttir, lektor Mvs. HÍ

Allyson Macdonald, prófessor MVS

Vendikennsla á háskólastigi

Ingibjörg B. Frimannsdóttir, lektor Mvs. HÍ

Menntandi nám

Hafþór Guðjónsson, dósent Mvs. HÍ

Lífssagan og listkennarinn

Kristín Valsdóttir, deildarforseti LHÍ og doktorsnemi Mvs. HÍ

Þróun og reynsla

Að svara þörfum eða svara eftirspurn.

Um þróun kennaranáms í fjarnámi við KHÍ og síðar HÍ

Þuríður Jóhannsdóttir, dósent Mvs. HÍ

Stofnun háskóla á Akureyri

Bragi Guðmundsson, prófessor HA

Reynsla starfandi skólastjóra af meistaranámi í skólastjórnun

– árangur, áhrif, ávinningur

Anna Þóra Baldursdóttir, lektor HA

Sigríður Margrét Sigurðardóttir, lektor HA

11:30 – 13:00

Að öðlast nýtt sjónarhorn á eigið starf í gegnum starfendarannsóknir

Rannsóknarstofa um starfendarannsóknir

Lærdómar dreginir af því að rannsaka með nemendum

Edda Óskarsdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ

Félags- og menningarlegar hugmyndir um læsi og ritunarkennsla:

Hugleiðingar úr ritunarkennslu heyrnarlausra

Karen Rut Gísladóttir, lektor Mvs. HÍ

Að læra saman um stærðfræðinám og -kennslu

Jónína Vala Kristinsdóttir, lektor Mvs. HÍ

13:45 – 15:15

Listkennsla

Málstofustjóri: Kristín Valsdóttir

Áskoranir tónlistarkennara í skapandi skólastarfi: Hvað gerist þegar lögð er til grundvallar ströng skilgreining á sköpun og stýring höfð í lágmarki?

Benedikt Hermann Hermannsson, tónlistarmaður og kennari

Leiðsagnarmat í gítarkennslu

Steingrímur Birgisson, tónlistarmaður og tónlistarkennari

Af því að ég elska myndlist: Rannsókn á stöðu listafólks með þroskahömlun

Margrét M. Norðdahl, myndlistamaður og myndlistakennari

Eru allir með? Rannsókn á tækifærum fatlaðra barna til tónlistarnáms

Steinunn Guðný Ágústsdóttir, söngkona og tónlistarkennari

15:30 – 17:00

Sköpun í kennslu og námi – rannsóknarhópurinn RASKA

Rannsóknarstofa um skapandi skólastarf (RASK)

RASKA rannsókn um skapandi skólastarf

Svanborg R. Jónsdóttir, lektor Mvs. HÍ

Skapandi skólastarf: Áskoranir og ávinningar

Þórunn Blöndal, dósent Mvs. HÍ

Jóna Svandís Þorvaldsdóttir, framhaldskólakennari,

Sverrir Árnason, framhaldskólakennari

Halldóra Pálmarsdóttir, grunnskólakennari

Elsa Lyng Magnúsdóttir, grunnskólakennari

Sigríður Einarsdóttir, aðstoðarleikskólustjóri

Skína smástjörnur – þróunarverkefni í leikskólum

Skína smástjörnur – yngstu leikskólabörnin

Kristín Gunnarsdóttir, verkefnisstjóri og aðstoðarleikskólastjóri
Hrönn Pálmadóttir, lektor Mvs. HÍ

Skína smástjörnur – myndbandskráningar í þróun leikskólastarfs

Kristín Gunnarsdóttir, aðstoðarleikskólastjóri
Erla Ragnarsdóttir, deildarstjóri grunnskóla

Skína smástjörnur – námsumhverfi og starfsaðferðir með yngstu börnunum

Ólöf Jóna Sigurjónsdóttir, deildarstjóri leikskóla
Sigrún Ósk Gunnarsdóttir, deildarstjóri leikskóla
Elín Anna Lárusdóttir deildarstjóri leikskóla

11:30 – 13:00

Rannsóknarstofa í menntunarfræðum ungra barna (Rannung)

Starfendarannsókn um gildi í leikskólastarfi

Jóhanna Einarsdóttir, prófessor Mvs. HÍ
Hrönn Pálmadóttir, lektor Mvs. HÍ

Virðing, umhyggja og agi: Samstarfsrannsókn í leikskólanum Brákarborg

Ingibjörg Ósk Sigurðardóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ
ásamt leikskólakennurum

Gildi virðingar í leikskólastarfi: Samstarfsrannsókn í leikskólanum Ægisborg

Johanna Ann-Louise Carin Läärä, doktorsnemi Mvs. HÍ
ásamt leikskólakennurum

13:45 – 15:15

Kynjafræði og lýðræðislegt leikskólastarf

Kyngerví – valdefling

Guðrún Alda Harðardóttir, doktor og pedagogista

Jafnrétti sem leið í átt að lýðræði

Anna Elísa Hreiðarsdóttir, lektor HA

Eru tækifæri og námsleiðir barna byggðar á jafnrétti og lýðræði?

Hólmfríður Árnadóttir, Miðstöð skólaþróunar HA

Réttlæti – grunnur leikskólastarfs

Kristín Dýrfjörð, dósent HA

15:30 – 17:00

Yngstu nemendurnir

„Aukið álag og áreiti“: Áhrif efnahagshrunsins á leikskólastarf

Eygló Björnsdóttir, dósent HA
Anna Elísa Hreiðarsdóttir, lektor HA

Forspárgildi málþroskamælinga í leikskóla um námsárangur og liðan

Amalía Björnsdóttir, dósent Mvs. HÍ
Jóhanna T. Einarsdóttir, dósent Mvs. og Hvs. HÍ
Ingibjörg Simonardóttir, talmeinafræðingur

Hefur ofbeldi nemenda gegn kennurum farið vaxandi í kjölfar efnahagshrunsins 2008?

Hjördís Sigursteinsdóttir, aðjúnkt HA og doktorsnemi Fvs. HÍ

Kynferðislegt ofbeldi gegn börnum: þekking og forvarnir

Þórdís Eva Þórolfssdóttir, leikskólakennari
Sigrún Sveinbjörnsdóttir, prófessor HA

9:45 – 11:15

11:30 – 13:00

H-001	Rannsóknarstofa um skóla án aðgreiningar	Fjölmening – skóli – samfélag
H-101	Sjálfræði og rannsóknir með ólíkum hópum	Sjálfræði, menntun og tómstundir
H-201	Rannsóknarstofa um jafnrétti, kyngervi og menntun	Niðurstöður TALIS rannsóknar OECD fyrir Ísland
H-202	Rannsóknir á málefnum ætleiddra barna á Íslandi	Ungmennir í íslensku samfélagi á síðari hluta 20. aldar og upphafi þeirrar 21.
H-203	Þróun náttúrufræðikennslu á næstu árum	Rannsóknarstofa um stærðfræðimenntun
H-204	Nám og kennsla í einstökum list- og verkgreinum	Starfshættir í framhaldsskólum – Frá sjónarhorni nemenda
H-205	Skólakerfið og nemendur í grunnskólum	Heilsa og hreyfing ungmenna
H-207	Hegðun og líðan í skólum	Leikur og lestur
H-208	Kennarastarfið	Fjölbreyttar nálganir í kennslu
K-205	Spjaldtölvur og stafræn rými I	Spjaldtölvur og stafræn rými II
K-206	Kennsluþróun á háskólastigi	Kennsluþróun á háskólastigi
K-207	Þróun og reynsla	Að öðlast nýtt sjónarhorn á eigið starf í gegnum starfendarannsóknir
K-208	Skína smástjórnur – þróunarverkefni í leikskólum	Rannsóknarstofa í menntunarfræðum ungra barna (Rannung)

13:45 – 15:15

15:30 – 17:00

Rannsóknarstofa í fjölmenningarfræðum	Notkun hugbúnaðarins GeoGebru við stærðfræðikennslu	H-001
Rannsóknarstofa í menntastjórnun, nýsköpun og mati á skólasterfi	Rannsóknarstofa í menntastjórnun, nýsköpun og mati á skólasterfi	H-101
Niðurstöður PISA rannsóknar OECD fyrir Ísland	Pælt í áhrifum PISA	H-201
Bernsku- og æskulýðsrannsóknir	Uppeldi og velferð barna og ungmenna í nútíma samfélagi	H-202
Íslenska sem námsgrein og kennslutunga	Stúdentar skrifa	H-203
Starfshættir í framhaldsskólum – Kennsla og stjórnun	Kennarinn í leiðsagnarhlutverki: Samskipti við kennaranema	H-204
Íþróttir og heilsa barna	Íþróttir, heilsa og lífsstíll	H-205
Erindi sem tengjast lestri	Erindi sem tengjast lestri	H-207
Mannréttindi og þekkingarsamfélag	Íslenska og náttúruvísindi	H-208
Starfsþróun kennara í upplýsingatækni	Tækni	K-205
Læsismenntun á yngsta stigi grunnskóla	Háskólakennsla	K-206
Listkennsla	Sköpun í kennslu og námi	K-207
Kynjafræði og lýðræðislegt leikskólasterf	Yngstu nemendurnir	K-208
H-206 Tómstundafræði – rannsóknir og þróunarstarf		



HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ

Stakkahlíð · 105 Reykjavík · Sími 525 5950
menntavisindasvid@hi.is · www.mennta.hi.is