

HÁSKÓLI ÍSLANDS



# MENNTAKVIKA

27. september 2013

Upplýsingar um samsetningu  
málstofa, tímasetningar og stofur

# Menntakvika 2013

8:30 – 10:10

## SKRIFA

### Pallborð: Skipta rannsóknir máli?

Jóhanna Einarsdóttir, sviðsforseti setur ráðstefnu

Arnór Guðmundsson, Mennta- og menningarmálaráðuneyti

Svandís Ingimundardóttir, Samband íslenskra sveitafélaga

Oddný Sturludóttir, Skóla- og frístundaráð Reykjavíkur

Björg Bjarnadóttir, Kennarasamband Íslands

Friðgeir Börkur Hansen, prófessor Mvs. HÍ

Kristín Björnsdóttir, lektor Mvs. HÍ

Pallborðsstjóri:

Allyson Macdonald, prófessor Mvs. HÍ

10:30 – 12.00

## H-001

### Þróun málþroskaprófs fyrir tveggja- og þriggja ára börn: Málfærni Ungra Barna (MUB)

*Þróun málþroskaprófs fyrir tveggja- og þriggja ára börn: Málfærni ungra barna (MUB)*  
Þóra Másdóttir, Heyrnar- og talmeinastöð Íslands

*Athugun á réttmæti Málfærni Ungra Barna (MUB)*  
*með tilliti til tengsla þess við WPPSI-RIS*

Íris Wigelund Pétursdóttir, Meistaraneми Hvs. HÍ, Sigurgrímur Skúlason, Námsmatsstofnun  
Þóra Másdóttir, Heyrnar- og talmeinastöð Íslands

*Athugun á réttmæti Málfærni Ungra Barna (MUB)*  
*með tilliti til tengsla þess við BRIGANCE þroskaskimunina*

Gerður Guðjónsdóttir, Meistaraneми Hvs. HÍ, Þóra Másdóttir, Heyrnar- og talmeinastöð Íslands  
Sigurgrímur Skúlason, Námsmatsstofnun

*Athugun á réttmæti Málfærni Ungra Barna (MUB)*  
*með tilliti til tengsla þess við Reynell málþroskaprófið*

Guðný Björk Atladóttir, meistaraneми Hvs. HÍ, Þóra Másdóttir, Heyrnar- og talmeinastöð Íslands  
Sigurgrímur Skúlason, Námsmatsstofnun

*Athugun á endurprófunaréiðanleika MUB málþroskaprófsins*

Bylga Björk Pálsdóttir, nemi Hvs. HÍ, Gerður Guðjónsdóttir, Námsmatsstofnun  
Íris Wigelund Pétursdóttir, meistaraneми Hvs. HÍ, Þóra Másdóttir, Heyrnar- og talmeinastöð Íslands  
Sigurgrímur Skúlason, Námsmatsstofnun

*Samatekt um rannsóknir á réttmæti Málfærni Ungra Barna (MUB)*

Sigurgrímur Skúlason, Námsmatsstofnun

12:00 – 13:00 matur og veggspjöld

13:00 – 14:30

## H-001

### Forspárgildi málþroskamælinga

*Skimunarpróf fyrir leikskólakennara – til hvers?*  
Jóhanna Thelma Einarsdóttir, dósent Mvs. HÍ og Hvs. HÍ

*Forspárgildi HLIÓM-2 um líðan í grunnskóla*  
Amalía Björnsdóttir, dósent Mvs. HÍ

*Samvinna milli skólastiga og gildi forspármælinga*  
Ingibjörg Símonardóttir, talmeinafræðingur og M.Ed í sérkennslu

14:30 – 15:00 kaffi og veggspjöld

15:00 – 16:30

## H-001

### Jafningjaleiðsögn í ritveri, rannsóknarstarf á vettvangi

*Vandinn sem höfundar lokaverkefna vilja ræða í ritverinu*  
Baldur Sigurðsson, dósent Mvs. HÍ

*Við erum öll að læra – Gagnvirk áhrif af jafningjaleiðsögn í ritveri á höfund og leiðbeinanda*  
Arndís Jónasdóttir, meistaraneми Mvs. HÍ, Jóhanna G. Ólafsson, meistaraneми Mvs. HÍ

*Þegar allt er komið í kring: Yfirlstur lokaverkefna á háskólastigi*  
Helga Birgisdóttir, doktorsneми Hug. HÍ

*Útgáfureglur APA: Böi eða blessun?*  
Sigrún Tómasdóttir, meistaraneми Mvs. HÍ

10:30 – 12.00

## H-101

### Rannsóknir og störf með fötluðum börnum

Rannsóknarstofa í þroskaþjálfafraeðum

*Síðfræði í starfi með börnum*

Ástríður Stefánsdóttir, dósent Mvs. HÍ

*Hvar eru vinirnir? – Könnun á félagslegum samskiptum og liðan heyrnarlausra og heyrnarskertra barna*

Margrét Ólafsdóttir, aðjúnkt Mvs. HÍ

*Gæti góð þjónusta verið betri?*

*Tilviksrannsókn á þjónustu við ung fötluð börn og fjölskyldur þeirra*

Jóna G. Ingólfssdóttir, aðjúnkt og doktorsnemi Mvs. HÍ

*„Narratív“ nálgun í starfi með börnum og unglíngum í félags- og tilfinningalegum vanda*

Kristín Lilliendahl, aðjúnkt Mvs. HÍ

12:00 – 13:00 matur og veggspjöld

13:00 – 14:30

## H-101

### Samvinnurannsóknir og fólk með þroskahömlun

Rannsóknarstofa í þroskaþjálfafraeðum

*Samvinnurannsóknir í háskólakennslu*

Guðrún V. Stefánsdóttir, dósent Mvs. HÍ

*Í fullorðinshlutverkum*

Lilja Óssurardóttir, aðjúnkt Mvs. HÍ

*Heilsa og sjálfræði karla með þroskahömlun*

Telma Kjaran, doktorsnemi Mvs. HÍ

*Samvinnurannsóknir með fólki með þroskahömlun – tengsl vettvangs og rannsókna*

Anna Björk Sverrisdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ

14:30 – 15:00 kaffi og veggspjöld

15:00 – 16:30

## H-101

### Rannsóknir og störf með ólíkum hópum

Rannsóknarstofa í þroskaþjálfafraeðum

*Hvað gera þroskaþjálfar?*

Berglind Bergsveinsdóttir, MA

Vilborg Jóhannsdóttir, lektor Mvs. HÍ

*Sýn útskriftanema: Þróunarverkefni, starfsvettvangur og sóknarfæri*

Vilborg Jóhannsdóttir, lektor Mvs. HÍ

*Farsæl öldrun*

Ingibjörg H. Harðardóttir, lektor Mvs. HÍ

*Frá hugmynd til framkvæmdar – Lífssaga í máli og myndum*

Anna Elín Svavarsdóttir, ljósmyndari og þroskaþjálfari



12:00 – 13:00 matur og veggspjöld

13:00 – 14:30

**H-201**

## Birtingamyndir kynja

*Jafnrétti til sjávar og sveita. Búseta og jafnréttisviðhorf unglinga*

Andrea Hjálmsdóttir, lektor HA  
Kjartan Ólafsson, lektor HA

*Hugmyndir leikskólabarna um kynjajafnrétti í ævintýrum*

Anna Elísa Hreiðarsdóttir, lektor HA

*Kynjasögur*

Steinunn Helga Lárusdóttir, lektor Mvs. HÍ  
Þórdís Þórðardóttir, lektor Mvs. HÍ

*Er kynjamunur í lestrarfærni nemenda á fyrstu stigum grunnskóla?*

Halldóra Haraldsdóttir, dósent HA

14:30 – 15:00 kaffi og veggspjöld

15:00 – 16:30

**H-201**

## Grunnþættir menntunar

*Trú kennara á eigin getu við að stuðla að sjálfbærnimenntun*

Auður Pálsdóttir, aðjúnkt Mvs. HÍ  
Ragnar F. Ólafsson, námsmatsstofnun  
Allyson Macdonald, prófessor Mvs. HÍ

*Rými fyrir grunnþætti í nýrri námskrá í stærðfræði*

Hildigunnur Gunnarsdóttir, framhaldsskólakennari

*Að læra til lýðræðis í frjálsum leik barna*

Karen Helga Viðarsdóttir, stjórnandi í leikskóla  
Gunnlaugur Sigurðsson, lektor Mvs. HÍ  
Hallfríður Ó. Aðalsteinsdóttir

*Óljósar hugmyndir um sköpun í skólastarfi*

Rannveig Gylfadóttir, meistaranemi LHÍ

10:30 – 12.00

## H-202

### Ungt fólk og samstarf

*Viðhorf foreldra, kennara og nemenda til samstarfs í framhaldsskóla*

Kolbrún Þ. Pálsdóttir, lektor Mvs. HÍ, Hrafnhildur Ragnarsdóttir, framhaldsskólakennari

*Námið af sjónarhól nemenda á unglinga- og framhaldsskólastigi*

Gunnlaugur Sigurðsson, lektor Mvs. HÍ

*„Maður var alveg spennstur og svona smá kvíðin“*

*Reynsla nemenda að vera í skóla sem var lagður niður.*

Harpa Þ. Hólmgrímsdóttir, stjórnandi í grunnskóla, Bragi Guðmundsson, prófessor HA

*Það væri gott ef kennarinn vissi meira...*

Birgitta Sigurðardóttir, M.Ed HA, Halldóra Haraldsdóttir, dósent HA

*Upplifun nemenda, foreldra og annars starfsfólks en kennara af vinnubrögðum í skóla þar sem unnið hefur verið að því að koma á og þróa faglegt lærdómssamfélag*

Birna María Svanbjörnsdóttir, doktorsnemi HA

12:00 – 13:00 matur og veggspjöld

13:00 – 14:30

## H-202

### MenntaMiðja: Tengsl starfssamfélaga og rannsóknarsamfélags

*MenntaMiðja: Sjálfstæð starfssamfélög í fjölbreyttu samstarfi*

Tryggvi Thayer, Verkefnastjóri MenntaMiðju

*Tungumálatorgið – fræðin og veruleiki á vettvangi*

Þorbjörg St. Þorsteinsdóttir, kennsluráðgjafi og verkefnastjóri Tungumálatorgsins

*Náttúrutorg – virkni og gagnsemi vaxandi samfélags*

Svava Pétursdóttir, Nýddoktor Mvs. HÍ, verkefnastjóri Náttúrutorgs,

*Sérkennslutorg uppbygging og tenging við samfélagsmiðla*

Hanna Rún Eiríksdóttir, Verkefnastjóri Sérkennslutorgs

14:30 – 15:00 kaffi og veggspjöld

15:00 – 16:30

## H-202

### Spjaldtölur og önnur fartækni í námi og kennslu

#### Rannsóknastofa í upplýsingatækni og miðlun (RANNUM)

*Námsefnisgerð fyrir snjalltæki – Rafbókagerð*

Salvör Gissurardóttir, lektor Mvs. HÍ

*Að standa í öldufaldi nýsköpunar í skólastarfi – rannsóknir sem styðja við samstarf, starfsþróun kennara og valdeflingu nemenda*

Skúlína Hlíf Kjartansdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ, Sólveig Jakobsdóttir, dósent Mvs. HÍ

*STAFN (Skólaþróun, tækni, atbeini, farnám og nýsköpun)*

Sólveig Jakobsdóttir, dósent Mvs. HÍ og fleiri

10:30 – 12.00

## H-203

### Pisa, útgjöld og sagan

*Upplýsingar barna um félagslega stöðu foreldra í PISA verkefnum: Skiptir máli hver svarar spurningum um félagslega stöðu foreldra þeirra barna sem taka þátt í könnunarprófum PISA?*

Þorlákur Axel Jónsson, aðjúnkt HA

*Uppsprettur sögunnar*

Bragi Guðmundsson, prófessor HA

*Skóli gegn skólakerfi. Varnarbarátta MA gegn skólakerfinu 1946 til 1964*

Helgi Skúli Kjartansson, prófessor Mvs. HÍ

12:00 – 13:00 matur og veggspjöld

13:00 – 14:30

## H-203

### Getur stærðfræðikennsla verið tæki til að efla lýðræði og sköpun í skólasterfi?

#### Rannsóknarstofa um stærðfræðimenntun

*Breyttar áherslur í stærðfræðikennslu*

Kristín Einarsdóttir, kennari við Salaskóla

*„Sá sem kann ekki stærðfræði hlýtur að vera heimskur“*

Hafðís Einarsdóttir, kennari við Árskóla

*Samræður í stærðfræðinámi og kennslu*

Helena Herborg Guðmundsdóttir, M.Ed.

*Skapandi stærðfræði – Námskeið fyrir kennara um sköpun og skapandi stærðfræðinámi*

Ósk Dagsdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ

14:30 – 15:00 kaffi og veggspjöld

15:00 – 16:30

## H-203

### Stærðfræðinámi og -kennsla á 21. öld. Hvaða vísbendingar gefa rannsóknir?

#### Rannsóknarstofa um stærðfræðimenntun

*Notagildi og skiptagildi stærðfræðinnar*

Ingólfur Gíslason, doktorsnemi Mvs. HÍ

*„Ég hef tekið eftir hæfileikum nemenda til að reikna í huganum sem ég held að ég hafi aldrei rekist á fyrr“*

Jónína Vala Kristinsdóttir, lektor Mvs. HÍ

*Hvernig nota kennarar kennsluleiðbeiningar í stærðfræði?*

Guðný H. Gunnarsdóttir, lektor Mvs. HÍ, Guðbjörg Pálsdóttir, lektor Mvs. HÍ

*Um norrænt samstarf GeoGebrustarfssamfélaga – The Nordic GeoGebra Network*

Freyja Hreinsdóttir, dósent Mvs. HÍ

10:30 – 12.00

## H-204

### Einstaklingsrannsóknir til að bæta nám og hegðun nemenda með sérþarfir

*Stýrð kennsla og þjálfun lestrarfimi nemenda með námsörðugleika*

Arnar Jón Agnarson, BS sálfræði, Zuilma Gabriela Sigurðardóttir, dósent Hvs. HÍ

*„Komum inn“ – Dregið úr hegðunarerfiðleikum á útisvæði við leikskóla*

Anna Rut Pálmadóttir, þroskaþjálfari, Þuríður Hearn, þroskaþjálfari

Anna-Lind Pétursdóttir, dósent Mvs. HÍ

*Nemanda á unglingsstigi kennd sjálfstjórnun til að auka virka þátttöku og draga úr spjalli ótengdu námsefni*

Árný Jóna Stefánsdóttir, grunnskólakennari, Guðný Sigurjónsdóttir, grunnskólakennari

Óddný Baldvinsdóttir, aðstoðarleikskólalastjóri, Anna-Lind Pétursdóttir, dósent Mvs. HÍ

*Stýrð kennsla til að auka lestrarfærni 7 ára drengs með ADHD*

Steinunn Fríður Jensdóttir, Cand.psych Hvs. HÍ, Zuilma Gabriela Sigurðardóttir, dósent Hvs. HÍ

12:00 – 13:00 matur og veggspjöld

13:00 – 14:30

## H-204

### Hvaða máli skipta rannsóknir fyrir skóla án aðgreiningar? Rannsóknastofa um þroska, mál og læsi barna og unglunga

*Hvaða máli skipta rannsóknir fyrir nemendur með sérþarfir?*

Anna-Lind Pétursdóttir, dósent Mvs. HÍ

*Leiðin til árangurs í lestri*

Helena Rafnsdóttir, kennari í Njarðvíkurskóla, Steinunn Torfadóttir, lektor Mvs. HÍ

Helga Sigurmundsdóttir, sérkennari í Háteigsskóla

*Frá skólastofu til rannsókna og frá rannsóknum til skólastofu*

Zuilma Gabriela Sigurðardóttir, dósent Hvs. HÍ

14:30 – 15:00 kaffi og veggspjöld

15:00 – 16:30

## H-204

### Fá öll börn lestrarkennslu við hæfi? Rannsóknarstofa um þroska mál og læsi barna og unglunga

*Undirbúningur undir lestur hefst í leikskóla*

Ásthildur Bj. Snorradóttir, talmeinafræðingur, Helga Sigurmundsdóttir, aðjunkt Mvs. HÍ

*Hvaða áherslur í lestrarkennslu ráða úrslitum um árangur þeirra barna sem skimast hafa í áhættuhóp vegna lestrarerfiðleika*

Helga Sigurmundsdóttir, aðjunkt Mvs. HÍ, Steinunn Torfadóttir, lektor Mvs. HÍ

*Erfiðleikar með lesskilning við 9–10 ára aldur: Skyggnst undir yfirborðið*

Steinunn Torfadóttir, lektor Mvs. HÍ, Helga Sigurmundsdóttir, aðjunkt Mvs. HÍ

*Myndasögur – Lestrarefni fyrir byrjendur í lestri*

Hafdis Guðrún Hilmarsdóttir, kennari í Laugarnesskóla og meistaranemi Mvs. HÍ

Rannveig Auður Jóhannsdóttir, lektor Mvs. HÍ



10:30 – 12.00

## H-207

### Leikum, lærum og lifum

Rannsóknastofa um menntun ungra barna

*Leikum, lærum og lifum*

Jóhanna Einarsdóttir, prófessor Mvs. HÍ

*Leikum, lærum og lifum – Lýðræði í leikskólastarfi*

Erla Ósk Sævarsdóttir, meistaranemi Mvs. HÍ, Kristín Karlsdóttir, lektor Mvs. HÍ

Margrét Bára Einarsdóttir, deildarstjóri leikskólanum Dal

*Leikum, lærum og lifum: Velliðan í leikskóla*

Bryndís Garðarsdóttir, lektor Mvs. HÍ, Sara Margrét Ólafsdóttir, meistaranemi Mvs. HÍ

Marta Dögg Sigurðardóttir, leikskólakennari

*Leikum, lærum og lifum: Læsi og samskipti*

Bryndís Guðlaugsdóttir, mastersnemi Mvs. HÍ, Freyja Birgisdóttir, dósent Mvs. HÍ

ásamt leikskólakennurunum

12:00 – 13:00 matur og veggspjöld

13:00 – 14:30

## H-207

### Leikskóli

*Leikum lærum og lifum: Sjálfbærni og vísindi í leikskóla*

Jóna Rún, deildarstjóri Huldubergi, Elín Guðrún Pálsdóttir, meistaranemi Mvs. HÍ

Kristín Norðdahl, lektor Mvs. HÍ

*Leikum, lærum og lifum: Sköpun*

Lena Sólborg Valgarðsdóttir, meistaranemi Mvs. HÍ, Anna Rannveig Aradóttir, Kjarnastjóri

*Gæðastarf með ungum börnum í leikskólum*

Hrönn Pálmadóttir, lektor Mvs. HÍ, Sigrún Ósk Gunnarsdóttir, leikskólakennari

*Valdefling barna í matstofu Aðalþings*

Guðrún Alda Harðardóttir, leikskólakennari

14:30 – 15:00 kaffi og veggspjöld

15:00 – 16:30

## H-207

### Leikskóli

*Þekkjast söngvar barna 3 ára og yngri án hjálpar textans?*

Helga Rut Guðmundsdóttir, lektor Mvs. HÍ

*Áfallaáætlanir og áfallateymi í leikskólum í Reykjavík*

Jónína Dagmar Ásgeirsdóttir, leikskólakennari

Auður Pálsdóttir, aðjunkt Mvs. HÍ

*„Það þarf að byggja upp traustið við foreldrana“*

Jónína Sæmundsdóttir, lektor Mvs. HÍ

*Iðjukenning Bourdieu sem greiningartæki á menningartengda mismunun í leikskólum*

Þórdís Þórðardóttir, lektor Mvs. HÍ

## H-205

## Velferð ungmenna

## Rannsóknastofa í íþrótt- og heilsufræði

*Holdafar, hreyfing og þrek íslenskra ungmenna*

Erlingur Jóhannsson, prófessor Mvs. HÍ, Sandra Jónasdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ, Sunna Gestsdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ, Þórarinn Sveinsson, prófessor Hvs. HÍ, Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Mvs. HÍ, Kristján Þór Magnússon, lektor Mvs. HÍ

*Rakning og samspil áhættuþátta hjarta- og æðasjúkdóma meðal íslenskra barna og ungmenna yfir 8 ára tímabil*

Elvar Smári Sævarsson, meistaranemi Mvs. HÍ, Sunna Gestsdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ, Sandra Jónasdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ, Kristján Þór Magnússon, lektor Mvs. HÍ, Þórarinn Sveinsson, prófessor Hvs. HÍ, Erlingur Jóhannsson, prófessor Mvs. HÍ, Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Mvs. HÍ

*Skólamáltíðir á Norðurlöndum – heilsuefning, frammistaða og hegðun grunnskólanemenda (Proméal)*

Ragnheiður Júníusdóttir, aðjunkt og doktorsnemi Mvs. HÍ, Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent Mvs. HÍ, Ingibjörg Gunnarsdóttir, prófessor Hvs. HÍ

*Er kynjamunur á andlegri liðan íslenskra ungmenna?*

Sunna Gestsdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ, Kristján Þór Magnússon, lektor Mvs. HÍ, Þórarinn Sveinsson, prófessor Hvs. HÍ, Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Mvs. HÍ, Ársæll Arnarsson, prófessor HA, Erlingur Jóhannsson, prófessor Mvs. HÍ

*Íþróttameiðslu íslenskra ungmenna fæddra 1988 og 1994*

Margrét H. Indriðadóttir, meistaranemi Mvs. HÍ, Sandra Jónasdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ, Sunna Gestsdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ, Þórarinn Sveinsson, prófessor Hvs. HÍ, Kristján Þór Magnússon, lektor Mvs. HÍ, Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Mvs. HÍ, Erlingur Jóhannsson, prófessor Mvs. HÍ

12:00 – 13:00 matur og veggspjöld

## H-205

## Íþróttir, heilsa og lífsstíll

## Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræði

*Áhrif 6 mánaða fjölþættrar þjálfunar á hreyfigetu, vöðvakraft, þol og líkamsþyngdarstuðul eldri karla og kvenna og kynjamun*

Janus Guðlaugsson, lektor Mvs. HÍ, Thor Aspelund, dósent Hvs. HÍ, Vílmundur Guðnason, prófessor Hvs. HÍ, Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent Mvs. HÍ, Pálmi V Jónsson, prófessor Hvs. HÍ, Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Mvs. HÍ, Erlingur Jóhannsson, prófessor Mvs. HÍ

*Sérhæft knattspyrnuþol leikmanna í landsliðsurtaki U-17, U-19 og A-landsliðs kvenna á Íslandi*

Aðalsteinn Sverrisson, meistaranemi Mvs. HÍ, Janus Guðlaugsson, lektor Mvs. HÍ, Sigurður Ragnar Eyjólfsson, landsliðsþjálfari í knattspyrnu

*Áhrif Stig II þjálfunar eftir kransæðaaðgerð*

Friða Ammendrup, meistaranemi Mvs. HÍ, Gunnar Guðmundsson, prófessor Hvs. HÍ, Erlingur Jóhannsson, prófessor Mvs. HÍ

*Þrek og hreyfing sjómanna 2012*

Eliths Freyr Heimisson, meistaranemi Mvs. HÍ, Sonja Sif Jóhannsdóttir, MS, íþróttufræði Erlingur Jóhannsson, prófessor Mvs. HÍ

*eQuity – jöfn tækifæri til heilsuefningar*

Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent Mvs. HÍ

14:30 – 15:00 kaffi og veggspjöld

15:00 – 16:30

## H-205

### Proskahömlur og heilsufar

#### Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræði

*Tengsl þroskahömlunar við þrek og líkamsfitu meðal íslenskra grunnskólabarna*

Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Mvs. HÍ, Ingi Þór Einarsson, doktorsnemi Mvs. HÍ  
Stephan Bandelow, dósent Loughborough University, Daniel Daly, dósent Catholic University of Leuven  
Erlingur Jóhannsson, prófessor Mvs. HÍ

*Þekking barna með þroskahamlanir og fjölskylda þeirra á hreyfingu og mikilvægi hennar*

Ingi Þór Einarsson, aðjunkt og doktorsnemi Mvs. HÍ, Dan Daly, dósent Catholic University of Leuven  
Erlingur Jóhannsson, prófessor Mvs. HÍ, Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Mvs. HÍ

*Hreyfingarmælingar á íslenskum grunnskólabörnum með þroskafrávik*

Marta Ólafsdóttir, nemi Hvs. HÍ, Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Mvs. HÍ  
Ingi Þór Einarsson, aðjunkt og doktorsnemi Mvs. HÍ

*Hreyfing og hreyfingarleysi þroskahamlaðra barna*

Gunnhildur Hinriksdóttir, aðjunkt Mvs. HÍ, Daniel Daly, dósent Catholic University of Leuven  
Ingi Þór Einarsson, aðjunkt og doktorsnemi Mvs. HÍ, Erlingur Jóhannsson, prófessor Mvs. HÍ  
Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Mvs. HÍ

10:30 – 12:00

## H-206

### Hringborð: Mótsagnir og möguleikar

#### Þróun námsfyrirkomulags í háskólakennslu með áherslu á þróun kennaranáms

*Þróun opins netnáms (MOOC) í Háskóla Íslands*

Sólveig Jakobsdóttir, dósent Mvs. HÍ

*Sjálfbænistefna Háskóla Íslands*

Allyson Macdonald, prófessor Mvs. HÍ, Auður Pálsdóttir, aðjunkt Mvs. HÍ

*Parfir á vettvangi*

Ingvar Sigurgeirsson, prófessor Mvs. HÍ, Lilja M. Jónsdóttir, lektor Mvs. HÍ

*Möguleikar í mótsögunum*

Þuríður Jóhannsdóttir, dósent Mvs. HÍ

Fundarstjórn og viðbrögð við erindum:

*Áhrif einstaklingshyggju og neyslurvæðingar á nám og kennslu*

Ingólfur Ásgeir Jóhannesson, prófessor MVS, HÍ

12:00 – 13:00 matur og veggspjöld

13:00 – 14:30

## H-206

### Skipulag, samþætting og samstarf

*Textilmennt kennd í lotukerfi*

Arngunnur Sigurþórsdóttir, aðjunkt Mvs. HÍ

*1, 2 og Fellaskóli: Samþætting skóla- og frístundastarfs 1. og 2. bekkjar í Fellaskóla*

Ester H. Líneyjardóttir, stjórnandi í grunnskóla, Kolbrún Þ. Pálsdóttir, lektor Mvs. HÍ  
Brynja E. Halldórsdóttir, lektor Mvs. HÍ

*Sjálfboðaliðastarf 8. bekkjara: Samstarf foreldra, skóla og rannsakenda*

Ragný Þóra Guðjohnsen, doktorsnemi Mvs. HÍ, Sigrún Aðalbjarnardóttir, prófessor Mvs. HÍ  
Ingimar Waage, kennari í Garðaskóla, Guðrún Högnadóttir, framkvæmdastjóri og foreldri

10:30 – 12.00

H-208

## Fjölmenningsamfélag og menntun

### Rannsóknastofa í fjölmenningsfræðum

*Single-parent immigrant families in Iceland:  
Lives and educational experiences of their children*

Huhui Chen, meistaranemi Mvs. HÍ, Hanna Ragnarsdóttir, dósent Mvs. HÍ

*Brotthvarf innflytjenda úr framhaldsskóla: Hvaða úrræði nota íslenskir og norskir framhaldsskólar til að vinna gegn brotthvarfi innflytjenda?*

Rósa Björg Þorsteinsdóttir, meistaranemi Mvs. HÍ, Hanna Ragnarsdóttir, dósent Mvs. HÍ

*Where parental perspective, practice, and reasoning meet: the relevance of home language development for parents with bilingual preschool-aged children in Iceland*

Nichole Leigh Mosty, leikskólalastjóri Ösp

12:00 – 13:00 matur og veggspjöld

13:00 – 14:30

H-208

## Náms- og starfsumhverfi félagslegs réttlætis

### Rannsóknastofa í fjölmenningsfræðum

*Námsumhverfi menntunar án aðgreiningar og félagslegs réttlætis:  
Sögur um velgengni nemenda af erlendum uppruna og skóla á Íslandi*

Hanna Ragnarsdóttir, prófessor Mvs. HÍ, Friðgeir Börkur Hansen, prófessor Mvs. HÍ

Hafdis Guðjónsdóttir, prófessor Mvs. HÍ, Hildur Blöndal, doktorsnemi Mvs. HÍ

Karen Rut Gísladóttir, lektor Mvs. HÍ, Robert Berman, dósent Mvs. HÍ, Samuel Lefever, dósent Mvs. HÍ

*Secondary school teachers of foreign background:  
Their identity, challenges and successes*

Róbert Berman, dósent Mvs. HÍ, Samúel Lefever, dósent Mvs. HÍ

*Filipino and Polish secondary school students in Iceland:  
Different backgrounds requiring different educational solutions*

Samúel Lefever, dósent Mvs. HÍ, Róbert Berman, dósent Mvs. HÍ

14:30 – 15:00 kaffi og veggspjöld

15:00 – 16:30

H-208

## Fjölmennning

*Icelandic student diversity:  
The immigrant in Icelandic compulsory education a review of literature*

Brynja Halldórsdóttir, lektor Mvs. HÍ

*„Að brjótast úr viðjum vanans“ Áhrif menningar og félagslegrar stöðu kvenna frá Miðausturlöndum á þátttöku þeirra í símenntun á Íslandi*

Susan Rafik Hama, meistaranemi, Mvs. HÍ

*Einelti og nemendur af erlendum uppruna*

Eyrún María Rúnarsdóttir, stundakennari Mvs. HÍ, Rúnar Vilhjálmsson, prófessor Hvs. HÍ

*Lífsfylling. Nám á fullorðinsárum*

Kristín Aðalsteinsdóttir, prófessor HA

10:30 – 12.00

## H-209

### Háskóli

„Petta er búið að vera mjög gagnlegt“:

*Hugmyndir háskólamanna um gagnsemi og gildi gæðamats*

Guða Jóhannsdóttir, dósent Mvs. HÍ, Guðrún Geirsdóttir, dósent Mvs. HÍ

*Teymisvinna í leiðsögn meistaranema.*

*Starfsrýni þriggja kennara á Menntavísindasviði Háskóla Íslands*

Hafdís Guðjónsdóttir, dósent Mvs. HÍ, Svanborg Rannveig Jónsdóttir, lektor Mvs. HÍ

Karen Rut Gísladóttir, lektor Mvs. HÍ

*Kynjasambætting í Háskóla Íslands*

Kristín Anna Hjálmarsdóttir, meistaranemi Fvs. HÍ

*Að taka þátt í Skapandi hópverkefni sem lokaverkefni til B.Ed. gráðu í grunnskólakennarafræðum*

Guðbjörg Pálsdóttir, lektor Mvs. HÍ, Kristín Jónsdóttir, lektor Mvs. HÍ

Kristín Á. Ólafsdóttir, aðjúnkt Mvs. HÍ

12:00 – 13:00 matur og veggspjöld

13:00 – 14:30

## H-209

### Próun kennsluhátta í háskólum

*Skólaþróun á háskólastigi*

Guðrún Geirsdóttir, dósent Mvs. og deildarstjóri Kennslumiðstöðvar HÍ

*Könnunarpróf nýnema í stærðfræði við Háskóla Íslands – niðurstöður og forspárgildi*

Anna Helga Jónsdóttir, aðjúnkt Von. HÍ

*Stuðningur við hjúrunarfræðinema í klínísku námi á sængurkvennadeildum*

Arnheiður Sigurðardóttir, aðjúnkt Hvs. HÍ

*Upplifun nema í félagsráðgjöf*

Freydís J. Freysteinsdóttir, dósent Fvs. HÍ

*Opið nemendadrifið verkefni í verkfræði*

Rúnar Unnþórsson, lektor Von. HÍ

14:30 – 15:00 kaffi og veggspjöld

15:00 – 16:30

## H-209

### Miðstöð skólaþróunar HA, gagnvegir rannsókna og vettvangs

*Gagnvegir fræða og vettvangs, starfsþróunarlíkan miðstöðvar skólaþróunar.*

Jenny Gunnbjörnsdóttir, forstöðumaður ms HA, Ragnheiður Lilja Bjarnadóttir, sérfræðingur ms HA

*Byrjendalæsi- markvisst þróunarstarf í læsi*

Þóra Rósa Geirsdóttir, sérfræðingur ms HA, Hólmfríður Árnadóttir, sérfræðingur ms HA

*Fágæti og furðuverk – lestrarhvetjandi samstarfsverkefni heimila og skóla*

Ingibjörg Auðunsdóttir, sérfræðingur ms HA

*Starfendarannsókn ráðgjafa á innleiðingarferli aðalnámskrár*

Sólveig Zophoníasdóttir, sérfræðingur ms HA, Helga Rún Traustadóttir, sérfræðingur ms HA

10:30 – 12.00

## K-204

### Undirstöðupættir í fari ungmenna og umhverfis þeirra fyrir námsgengi: Skuldbinding og sjálfstjórnun ungmenna, stuðningur foreldra og skóla

*Á réttu róli! Skuldbinding framhaldsskólanemenda í tengslum við námsframvindu þeirra*  
Kristjana Stella Blöndal, Fvs. HÍ

*Afburðaarangur í námi: Tengsl við skuldbindingu framhaldsskólanema til náms og skóla, þörf fyrir námsráðgjöf, þátttöku í skipulögðum áhugamálum og uppeldisaðferðir foreldra*  
Inga Berg Gísladóttir, meistaranemi Fvs. HÍ

*Sjálfstjórnun og námsgengi í 9. bekk*

Kristján Ketill Stefánsson, doktorsnemi Mvs. HÍ, Steinunn Gestsdóttir dósent Hvs. HÍ

*Tengsl skólatengdrar hvatningar og trúar ungmenna á eigin getu til sjálfstjórnunar í námi*

Elsa Lyng Magnúsdóttir, meistaranemi Mvs. HÍ, Steinunn Gestsdóttir, dósent Hvs. HÍ

Kristján Ketill Stefánsson, doktorsnemi Mvs. HÍ

12:00 – 13:00 matur og veggspjöld

13:00 – 14:30

## K-204

### Lífsgæði, stuðningur, uppeldi og nauðung barna

*Lífsgæði, þátttaka og umhverfi íslenskra barna*

Snæfríður Þóra Egilson, prófessor HA, Kjartan Ólafsson, lektor HA

Linda Björk Ólafsdóttir, meistaranemi HA, Gunnhildur Jakobsdóttir, meistaranemi HA

*Mat á áhrifum heildstæðs stuðnings við jákvæða hegðun:*

*Með beinu áhorfi og einliðasniði*

Helga Jenný Stefánsdóttir, meistaranemi Hvs. HÍ, Zuilma Gabriela Sigurðardóttir, dósent Hvs. HÍ.

*Hvað segja feður um uppeldi?*

Hrund Þórarinsdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ, Sigrún Aðalbjarnardóttir, prófessor Mvs. HÍ

*Nauðung í starfi með börnum í sérúrræðum á Íslandi*

Margrét R. Halldórsdóttir, meistaranemi Mvs. HÍ

Atli F. Magnússon, Greiningar- og ráðgjafarstjóð ríkisins, Steinunn Gestsdóttir, dósent Hvs. HÍ

14:30 – 15:00 kaffi og veggspjöld

15:00 – 16:30

## K-204

### Eru markmið um virkni og þátttöku barna og unglunga að nást? Menntun, frítími og opinber umfjöllun Rannsóknastofa í bernsku- og æskulýðsfræðum (BÆR)

*Þátttaka og samráð við börn og ungmenni*

Hervör Alma Árnadóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ og lektor Fvs. HÍ

Leiðbeinandi: Guðrún Kristinsdóttir, prófessor Mvs. HÍ

*Einelti meðal grunnskólabarna. Leiðir til lausna.*

Vanda Sigurgeirsdóttir, doktorsnemi Fvs. HÍ og lektor Mvs. HÍ

Leiðbeinandi: Guðný Björk Eydal, prófessor Fvs. HÍ

*Útinám í fristundastarfi*

Jakob Frímánn Þorsteinsson, aðjunkt á Mvs. HÍ, Björn Vilhjálmsson, stundakennari á Mvs. HÍ

*Viðhorf til þróunar fagumhverfis, menntunar, samstarfs í nærumhverfi og breytinga á starfsemi*  
Árni Guðmundsson, doktorsnemi og aðjunkt á Mvs. HÍ, Gísli Árni Eggertsson, M.Ph. skrifstofustjóri ÍTR

10:30 – 12.00

## K-205

### Mál og ritun

#### Rannsóknarstofa í íslenskum fræðum og íslenskukennslu

*Ritað mál: Efnisgreinar, málsgreinar, setningar, liðir og orð*  
Sigurður Konráðsson, prófessor Mvs. HÍ

*Setningafræði eða ekki setningafræði? Um málfræðikennslu í grunnskóla*  
Hanna Óladóttir, aðjunkt Mvs. HÍ

*Ríkjandi hugmyndir um málfræðikennslu í málgagni móðurmálskennara*  
Ásgrímur Angantýsson, lektor HA

*Að leiðbeina og læra. Um jafningjamat í ritunarkennslu*  
Ingibjörg B. Frímansdóttir, lektor Mvs. HÍ

12:00 – 13:00 matur og veggspjöld

13:00 – 14:30

## K-205

### Íslenskukennsla í framhaldskólum: Móðurmálið og nýja aðalnámskráin

*Vitum vér enn eða hvað? Um rannsóknir á málfræðikennslu í framhaldsskólum*  
Þórunn Blöndal, dósent Mvs. HÍ

*Lifandi málfræði – virkni og form tungumálsins í móðurmálskennslu*  
*Rannsókn á málfræðikennslu í framhaldsskólum*

Gyða Erlingsdóttir, meistaranemi Mvs. HÍ  
Hjördis Alda Hreiðarsdóttir, meistaranemi Mvs. HÍ  
Þorsteinn Surmeli, MA  
Leiðbeinandi: Þórunn Blöndal, dósent Mvs. HÍ

*Lykilhæfni og námsmat í íslensku*  
Sverrir Árnason, framhaldsskólakennari

14:30 – 15:00 kaffi og veggspjöld

15:00 – 16:30

## K-205

### Lestur/læsi

*Kennarar lesi barnabækur og börnin ræði um lestur*  
*– Hagnýting rannsóknar á lestrarvenjum ungra bókaorma*  
Brynhildur Þórarindóttir, dósent HA

*Lestur og ritun kennt í gegnum SKYPE með stýrðum fyrirætlum*  
*og hnitmiðaðri færniþjálfun*  
Guðríður Adda Ragnarsdóttir, atferlisfræðingur og kennari

*Orð af orði þróunarverkefni og rannsókn*  
Guðmundur Engilbertsson, lektor HA

*Læsi í viðum skilningi*  
Stefán Jökulsson, lektor Mvs. HÍ



12:00 – 13:00 matur og veggspjöld

13:00 – 14:30

## K-206

### Starfendarannsóknir

#### Rannsóknarstofa um starfendarannsóknir

*Starfendarannsókn – leið fyrir starfsþróun kennara*

Hjördís Þorgeirsdóttir, konrektor MS

Hafþór Guðjónsson, dósent Mvs. HÍ

*Námsmat með, alfa, beta, gamma, ABG*

Ágúst Ásgeirsson, framhaldskólakennari

*Jafnrétti kynjanna í kennslustofunni*

Melkorka Matthíasdóttir, jarðfræðikennari MS

*Spunaspil til heimspeki- og lýðræðisnáms*

Ármann Halldórsson, ensku- og heimspekikennari VÍ

14:30 – 15:00 kaffi og veggspjöld

15:00 – 16:30

## K-206

### Að tengja akademíu og vettvang í gegnum starfendarannsóknir

#### Rannsóknarstofa um starfendarannsóknir

*Námskeið um starfendarannsóknir á Menntavísindasviði:*

*áherslur, ávinningur og áskorarnir*

Karen Rut Gísladóttir, lektor Mvs. HÍ

*Hugræn atferlismeðferð byggð á vakandi athygli*

Anna Kristín Þorsteinsdóttir, hjúkrunarfræðingur

*„Lokið tölvunum“.*

*Hvernig getur upplýsingatæki hjálpað mér að byggja nám nemenda á reynsluheimi þeirra?*

Guðlaug Ragnarsdóttir, framhaldsskólakennari

*„Mamma komdu ég ætla að lesa svolítið fyrir þig“.*

*Móðir leitar leiða til að örva málþroska 4 ára dóttur sinnar*

Guðbjörg Ingunn Óskarsdóttir, félagsfræðingur og móðir

*Samtal um starfendarannsóknir*

Heimir Eyvindsson, grunnskólakennari

Sævar Þór Helgason, deildarstjóri í grunnskóla



10:30 – 12.00

K-207

## Áherslur, tækifæri og félagsleg aðgreining

*Gildi og áherslur skólastjóra í grunnskólum í Reykjavík*

Birna Sigurjónsdóttir, verkefnastjóri SFS  
Friðgeir Börkur Hansen, prófessor Mvs. HÍ.

*Tækifæri og hindranir. Viðhorf stjórnenda og starfsmanna skóla til samreksturs leik- og grunnskóla*

Hilmar Björgvinsson, skólastjóri í leik- og grunnskóla, meistaranemi Mvs. HÍ  
Anna Kristín Sigurðardóttir, lektor Mvs. HÍ

*Skemmtileg vinna en félagsleg aðgreining í kennarahópnum.*

*Karlar sem umsjónarkennarar yngri bekkja í grunnskóla*

Ingunn Margrét Óskarsdóttir, verkefnisstjóri Fristundamiðstöðinni Gufunesbæ  
Ingólfur Ásgeir Jóhannesson, prófessor Mvs. HÍ og HA

12:00 – 13:00 matur og veggspjöld

13:00 – 14:30

K-207

## Vettvangstengdar rannsóknir

*Pekkingarfræði raunvísinda í eðlisfræðikennslubókum á grunnskólastigi*

Haukur Arason, dósent Mvs. HÍ  
Allyson Macdonald, prófessor Mvs. HÍ

*Írannsóknir: gömul vandamál með nýjum og tæknivæddum etnógrafíum*

Kristín Björnsdóttir, lektor Mvs. HÍ

*Sögur verða til – Narratífa sem rannsóknaraðferð með kennurum*

Lilja M. Jónsdóttir, lektor Mvs. HÍ

14:30 – 15:00 kaffi og veggspjöld

15:00 – 16:30

K-207

## Skólinn sem námssamfélag og einstaklingsmiðað nám Rannsóknastofa um þróun skólastarfs

*Kennsluhættir á yngsta stigi*

Gunnhildur Óskarsdóttir, dósent Mvs. HÍ  
Anna Kristín Sigurðardóttir, lektor Mvs. HÍ

*Hvaða þættir í skólastarfinu styðja við sjálfræði og hvað hindrar?*

Ingibjörg Kaldalóns, doktorsnemi Mvs. HÍ

*Það er firra að allir íslenskir grunnskólar séu eins!*

Ingvar Sigurgeirsson, prófessor Mvs. HÍ

*Tengsl skóla og grenndarsamfélags á Íslandi og í Minnesota*

Gerður G. Óskarsdóttir, Mvs. HÍ

10:30 – 12.00

## K-208

### Nýfrjálshygga – skóli án aðgreiningar og einstaklingsmiðun

*Skóli án aðgreiningar eða menntakerfi án aðgreiningar?*

Berglind Rós Magnúsdóttir, lektor HA og Mvs. HÍ

*Hefur einstaklingsmiðun leitt okkur á ranga braut? – Vangaveitur um áhrif einstaklingsmiðunar á viðhorf til náms og kennsluhætti*

Hermína Gunnþórsdóttir, lektor við HA og doktorsnemi Mvs. HÍ

*Börn í andlegum bóndabeygjum – hverjum þjóna hegðunarmótunarkerfi í skólum?*

Kristín Dýrfjörð, dósent HA

*Sérfræðiþjónusta við leik- og grunnskóla:*

*Gömul og ný sjónarmið um forsendur, eðli og hlutverk*

Rúnar Sigþórsson, prófessor HA

12:00 – 13:00 matur og veggspjöld

13:00 – 14:30

## K-208

### Tækifæri í nýrri námskrá. Nýsköpunar- og frumkvöðla- mennt í íslenskum framhaldsskólum

NNN Rannsóknastofu um námskrár, námsmat og annað námsskipulag

*Nýsköpunar- og frumkvöðlamennt sem námssvið í sögulegu ljósi*

Meyvant Þórolfsson, lektor Mvs. HÍ

*Nýsköpunar- og frumkvöðlamennt í ljósi verkhyggju*

Gunnar E. Finnbogason, prófessor Mvs. HÍ

*Námskrársýn í ljósi grunnþátta menntunar og nýsköpunar- og frumkvöðlamenntar*

Jóhanna Karlsdóttir, lektor Mvs. HÍ

*Sýn stjórnmenda framhaldsskóla á stöðu nýsköpunar- og frumkvöðlamenntar*

Svanborg R. Jónsdóttir, lektor Mvs. HÍ

14:30 – 15:00 kaffi og veggspjöld

15:00 – 16:30

## K-208

### Fjölmenning, fagmennska og vellíðan

*„Þetta er svo gott fólk“: Birting fjölmenningar í stórnun íslenskra tónlistarskóla*

Helgi Þorbjörn Svavarsson, doktorsnemi Mvs. HÍ

Leiðbeinendur: Friðgeir Börkur Hansen, prófessor Mvs. HÍ og Hanna Ragnarsdóttir, prófessor Mvs. HÍ

*Sjónarmið kennara á fagmennsku, sérþarfir og skóla án aðgreiningar*

Dóra S. Bjarnason, prófessor Mvs. HÍ

Hermína Gunnþórsdóttir, lektor HA

*Starf og vellíðan íslenskra framhaldsskólakennara í námskrárbreytingum og efnahagskreppu*

Guðrún Ragnarsdóttir, doktorsnemi Mvs. HÍ

Ingólfur Ásgeir Jóhannesson, prófessor Mvs. HÍ og HA

## MÁLSTOFUR

### 10:30 – 12.00

Próun málþroskaprófs fyrir tveggja- og þriggja ára börn: Málfærni Ungra Barna (MUB) **H-001**

Rannsóknir og störf með ólíkum hópum **H-101**

Ungt fólk og samstarf **H-202**

Pisa, útgjöld og sagan **H-203**

Einstaklingsrannsóknir til að bæta nám og hegðun nemenda með sérþarfir **H-204**

Velferð ungmenna **H205**

Hringborð: Mótsagnir og möguleikar

Próun námsfyrirkomulags í háskólakennslu með áherslu á þróun kennaranáms **H-206**

Leikum, lærum og lífum **H-207**

Fjölmenningsarsamfélag og menntun **H-208**

Háskóli **H-209**

Undirstöðupættir í fari ungmenna og umhverfis þeirra fyrir námsgengi:

Skuldbinding og sjálfstjórnun ungmenna, stuðningur foreldra og skóla **K-204**

Mál og ritun **K-205**

Áherslur, tækifæri og félagsleg aðgreining **K-207**

Nýfrjálshygja – skóli án aðgreiningar og einstaklingsmiðun **K-208**

### 13:00 – 14:30

Forspárgildi málþroskamælinga **H-001**

Samvinnurannsóknir og fólk með þroskahömlun **H-101**

Birtingamyndir kynja **H-201**

MenntaMiðja: Tengsl starfssamfélaga og rannsóknarsamfélags **H-202**

Getur stærðfræðikennsla verið tæki til að efla lýðræði og sköpun í skólastarfi? **H-203**

Hvaða máli skipta rannsóknir fyrir skóla án aðgreiningar? **H-204**

Íþróttir, heilsa og lífsstíll **H-205**

Skipulag, samþætting og samstarf **H-206**

Leikskóli **H-207**

Náms- og starfsumhverfi félagslegs réttlætis **H-208**

Próun kennsluhátta í háskólum **H-209**

Lífsgæði, stuðningur, uppeldi og nauðung barna **K-204**

Íslenskukennsla í framhaldskólum: Móðurmálið og nýja aðalnámskráin **K-205**

Starfendarannsóknir **K-206**

Vettvangstengdar rannsóknir **K-207**

Tækifæri í nýrri námskrá. Nýsköpunar- og frumkvöðlamente í íslenskum framhaldsskólum **K-208**

### 15:00 – 16:30

Jafningjaleiðsögn í ritveri, rannsóknarstarf á vettvangi **H-001**

Rannsóknir og störf með fötluðum börnum **H-101**

Grunnpættir menntunar **H-201**

Sjaldtölvur og önnur fartækni í námi og kennslu **H-202**

Stærðfræðinám og -kennsla á 21. öld. Hvaða vísbendingar gefa rannsóknir? **H-203**

Fá öll börn lestrarkennslu við hæfi? **H-204**

Þroskahömlur og heilsufar **H-205**

Leikskóli **H-207**

Fjölmennig **H-208**

Miðstöð skólaþróunar HA, gagnvegir rannsókna og vettvangs **H-209**

Eru markmið um virkni og þátttöku barna og unglinga að nást? **K-204**

Lestur/læsi **K-205**

Að tengja akademíu og vettvang í gegnum starfendarannsóknir **K-206**

Skólinn sem námssamfélag og einstaklingsmiðað nám **K-207**

Fjölmennig, fagmennska og vellíðan **K-208**



## HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ

Stakkahlíð · 105 Reykjavík · Sími 525 5950  
menntavisindasvid@hi.is · [www.mennta.hi.is](http://www.mennta.hi.is)