

Stofa H-001

9:00-10:30

Sjálfbærni, aðalnámskrá og námsmat

Sjálfbærnimenntun í aðalnámskrá-, grunn- og framhaldsskóla 2011: Samræmdar hugmyndir eða sundurlausar?

Ingólfur Ásgeir Jóhannesson, prófessor MVS HÍ

Orðræða, sjálfbærni, aðalnámskrá og námsmat: Hvers konar orðræða einkennir nýja aðalnámskrá framhaldsskóla?

Ingibjörg Jónsdóttir Kolka, doktorsnemi MVS HÍ

Hefur aðalnámskrá áhrif á náttúrufræðikennslu?

Svava Pétursdóttir, nýdoktor MVS HÍ

Allyson Macdonald, prófessor MVS HÍ

Gunnhildur Óskarsdóttir, dósent MVS HÍ

Samræmt námsmat

Meyvant Þórólfsson, dósent MVS HÍ

Að finna upp hjólið

Hlynur Jónsson, grunnskólakennari

Leiðbeinandi: Sigrún Lilja Einarsdóttir, sviðsstjóri Bifröst

11:00-12:30

Rannsóknastofa í upplýsingatækni og miðlun - RANNUM Starfsþróun kennara og upplýsingatækni

Samspil 2015 – UT áttak Menntamiðju: Markviss starfsþróun í starfssamfélögum á netinu

Tryggvi B. Thayer, verkefnisstjóri Menntamiðju MVS HÍ

Samspil: Að læra saman og spila út saman – leiðabækur

Bjarndís Fjóra Jónsdóttir, verkefnastjóri Kennslumiðstöð HÍ

Upplýsingatækni og starfsþróun hjá Skóla- og frístundasviði Reykjavíkurborgar (SFS)

Þorbjörg St. Þorsteinsdóttir, verkefnastjóri SFS

Menntabúðir með margs konar hópum: Reynsla og þróun

Sólveig Jakobsdóttir, dósent MVS HÍ

Bjarndís Fjóra Jónsdóttir, verkefnastjóri Kennslumiðstöð Háskóla Íslands

Svava Pétursdóttir, nýdoktor MVS HÍ

Þorbjörg Guðmundsdóttir, grunnskólakennari

13:30-15:00

Rannsóknastofa í upplýsingatækni og miðlun - RANNUM Þróun náms með nýrri tækni

Innleiðing spjaldtölva í Kópavogi

Sigurður Haukur Gíslason, kennsluráðgjafi í upplýsingatækni

„Mig langar, ég hef bara ekki tíma“: Starfendarannsókn á innleiðingu spjaldtölva í grunnskóla

Ingibjörg Anna Arnarsdóttir, M.Ed. MVS HÍ og aðstoðarskólalastjóri

Leiðbeinendur: Hafdís Guðjónsdóttir, prófessor MVS HÍ og Sólveig Jakobsdóttir, dósent MVS HÍ

Moodle nær og fjær: Blandað nám í samfélagsfræði á unglingsstigi

Ágúst Tómasson, M.Ed. MVS HÍ og grunnskólakennari

Leiðbeinandi: Sólveig Jakobsdóttir, dósent MVS HÍ

Fjarmentaskólinn: skólanet á framhalskólastigi og klasi námstækifæra

Eyjólfur Guðmundsson, skólameistari framhaldsskóla

15:30-17:00

Rannsóknastofa í upplýsingatækni og miðlun - RANNUM Nýsköpun

Scratch – forritunarkennsla

Salvör Gissurardóttir, lektor MVS HÍ

Forritunarkvika í Hörðuvallaskóla

Elínborg Siggeirsdóttir, forstöðumaður upplýsingavers

Byggjum upp þekkingu með LEGO

Sveinn Bjarki Tómasson, M.Ed. MVS HÍ og grunnskólakennari

Leiðbeinandi: Torfi Hjartason, lektor MVS HÍ

Fab Lab og menntun – kveikja nýrra hugmynda og tækniþróunar: efling frumkvæðis og atbeina nemenda

Skúlína Hlíf Kjartansdóttir, doktorsnemi MVS HÍ,

Edda Ýr Garðarsdóttir, grunnskólakennari

Margrét Óskarsdóttir, leiðbeinandi í fullorðinsfræðslu

Sigríður Helga Hauksdóttir, leiðbeinandi í fullorðinsfræðslu

Soffía Margrét Magnúsdóttir, framhaldskólakennari

Stofa H-101

9:00-10:30

Núvitund og líðan

Núvitund í Giljaskóla

Kristín Elva Viðarsdóttir, sálfræðingur
Jón Baldvin Hannesson, skólastjóri
Vala B. Stefánsdóttir, deildarstjóri grunnskóla
Steinunn L. Ragnarsdóttir, grunnskólakennari
Brynjar Karl Óttarsson, grunnskólakennari

Áhrif núvitundar á líðan grunnskólabarna

Elín Díanna Gunnarsdóttir, dósent HA
Kristín Elva Viðarsdóttir, skólaráðgjafi
Jón Baldvin Hannesson, skólastjóri
Vala B. Stefánsdóttir, deildarstjóri grunnskóla

Hulin sár eru hættust

Ingibjörg H. Harðardóttir, lektor MVS HÍ

Starfsánægja og heilsa leik- og grunnskólakennara á breytingatímum

Hjördís Sigursteinsdóttir, doktorsnemi FVS HÍ og aðjúnkt HA

11:00-12:30

Heimanám í grunnskólum í upphafi 21. aldar

Mikilvægi heimanáms og áherslur starfsmanna skóla

Ingvar Sigurgeirsson, prófessor MVS HÍ
Amalía Björnsdóttir, dósent MVS HÍ
Kristín Jónsdóttir, lektor MVS HÍ

Hlutdeild foreldra í heimanámi

Kristín Jónsdóttir, lektor MVS HÍ
Amalía Björnsdóttir, dósent MVS HÍ

Heimanám frá sjónarhorni nemenda

Amalía Björnsdóttir, dósent MVS HÍ
Kristín Jónsdóttir, lektor MVS HÍ

13:30-15:00

Rannsóknastofa um þróun skólastarfs Framhaldsskólar – Nám og kennsla

Sérkenni námsferils og skuldbindingar nemenda í starfsnámi

Kristjana Stella Blöndal, dósent FVS HÍ

Nemendur sem skiptu um framhaldsskóla og reynsla þeirra í nýja skólanum

Valgerður S. Bjarnadóttir, doktorsnemi MVS HÍ

Ingólfur Á. Jóhannesson, prófessor MVS HÍ

Í **samvinnu**: Glendu McGregor, Griffith University og Martin Mills, The University of Queensland

Möguleikar framhaldsskólanemenda til frumkvæðis í verkefnum og nýtingu tölvu- tækninnar

Gerður G. Óskarsdóttir, fræðimaður, Menntavísindastofnun MVS HÍ

Að rjúfa þögnina – stuðningur við kennara

Hafdís Ingvarsdóttir, prófessor emeritus MVS HÍ

Stofa H201

9:00-10:30

Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi I

Álitamál í lestrarkennslu – Hvað segja rannsóknir?

Steinunn Torfadóttir, lektor MVS HÍ

Helga Sigurmundsdóttir, aðjunkt MVS HÍ

Hvers má vænta um framhaldið? Þróun á lestrarfærni frá 1.-4. bekk með hliðsjón af niðurstöðum Leiðar til læsis

Helga Sigurmundsdóttir, aðjunkt MVS HÍ

Steinunn Torfadóttir, lektor MVS HÍ

Hvernig getur lestrarkennari stutt við einstaklingsmiðaða lestrarkennslu í margbreytilegum nemendahóp?

Helga Sigrún Þórsdóttir, M.Ed. MVS HÍ

Steinunn Torfadóttir, lektor MVS HÍ

11:00-12:30

Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi II

Þróun í lestri hjá byrjendum tvö fyrstu árin í grunnskóla og viðhorf nemendanna til þess að læra að lesa

Rannveig Auður Jóhannsdóttir, lektor MVS HÍ

Einstaklingsmunur á frammistöðu og framvindu í textaritun í 2.-4. bekk

Rannveig Oddsdóttir, sérfræðingur HA og doktorsnemi MVS HÍ

Hrafnhildur Ragnarsdóttir, prófessor MVS HÍ

Freyja Birgisdóttir, dósent MVS HÍ

Gildi upplýsingatexta í lestrarþróun sex til níu ára barna

Hildur Björk Kristjánsdóttir, M.Ed. MVS HÍ

Rannveig Auður Jóhannsdóttir, lektor MVS HÍ

Þekking yngri barna kennara á lestrarfræðum

Ragnheiður Guðný Magnúsdóttir, M.Ed. MVS HÍ og grunnskólakennari

Rannveig Oddsdóttir, sérfræðingur HA og doktorsnemi MVS HÍ

13:30-15:00

Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi III

Orðaforði og læsi

Eru stelpur með meiri orðaforða en drengir?

Jóhanna T. Einarsdóttir, dósent MVS og HVS HÍ

Spá mælingar á málþroska við 4, 5 og 6 ára aldur fyrir um niðurstöður samræmdra prófa í íslensku og stærðfræði í 4. bekk?

Hrafnhildur Ragnarsdóttir, prófessor MVS HÍ

Orðaforði og grunnfærni í lestri: Tengsl við gengi nemenda í lesskilningshluta PISA

Freyja Birgisdóttir, dósent MVS HÍ

Áhrif komualdurs á þróunarhraða orðaforða og lesskilnings íslenskra grunnskólanema sem hafa annað móðurmál en íslensku

Sigríður Ólafsdóttir, Ph.D. MVS HÍ

Freyja Birgisdóttir, dósent MVS HÍ

Hrafnhildur Ragnarsdóttir, prófessor MVS HÍ

15:30-17:00

Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi IV

Nemendur með námserfiðleika: Skólagangan, sérkennslan, sjálfsmýndin og trú á eigin getu í samanburði við jafnaldra

Skólaganga nemenda með námserfiðleika: Sjónarhorn foreldra

Anna-Lind Pétursdóttir, dósent MVS HÍ

Stella Marteinsdóttir, deildarstjóri leikskóla

Guðrún Björg Ragnarsdóttir, grunnskólakennari og doktorsnemi MVS HÍ

Hver er upplifun nemenda með sértæka námsörðugleika af skólagöngu sinni?

Emilía Jóhanna Guðjónsdóttir, meistaranemi MVS HÍ

Anna-Lind Pétursdóttir, dósent MVS HÍ

Guðrún Björg Ragnarsdóttir, grunnskólakennari og doktorsnemi MVS HÍ

Sjálfsmýnd og trú á eigin getu: Er munur á milli nemenda í sérkennslu vegna námserfiðleika og jafnaldra án námserfiðleika?

Anna Jóna Sigurðardóttir, grunnskólakennari

Anna-Lind Pétursdóttir, dósent MVS HÍ

Guðrún Björg Ragnarsdóttir, grunnskólakennari og doktorsnemi MVS HÍ

Stofa: H202

9:00-10:30

Rannsóknarstofa í stærðfræðimenntun Fagmennska stærðfræðikennara í skóla án aðgreiningar

Stærðfræðikennsla í skóla án aðgreiningar

Guðbjörg Pálsdóttir, dósent MVS HÍ

Guðný Helga Gunnarsdóttir, lektor MVS HÍ

Uppbygging kennslustunda í stærðfræði

Guðný Helga Gunnarsdóttir, lektor MVS HÍ

Guðbjörg Pálsdóttir, dósent MVS HÍ

Fagmennska stærðfræðikennara

Jónína Vala Kristinsdóttir, lektor MVS HÍ

11:00-12:30

Rannsóknarstofa í stærðfræðimenntun Pekking kennaranema – inntak stærðfræðináms

Könnun á stærðfræðigetu kennaranema árin 1992 og 2014
Friðrik Diego, lektor MVS HÍ

Rúmfræðikennsla í íslenskum skólum fyrir og eftir tíma nýstærðfræðinnar
Kristín Bjarnadóttir, prófessor emerita MVS HÍ

Gagnvirkt kennsluefni í stærðfræði
Benedikt Magnússon, lektor VON HÍ
Sólrún Halla Einarsdóttir, BS VON HÍ

13:30-15:00

Lýðræði, viðhorf og samræða

Hugmyndir nemenda á unglingsstigi um lýðræði og viðhorf þeirra til lýðræðis í skólastarfi
Lilja M. Jónsdóttir, lektor MVS HÍ

**Ætli það sé ekki þess virði að við fáum aðeins að ráða hvað við lærum – Birtingarmynd
lýðræðis í tveimur grunnskólum á Íslandi**
Helga Helgadóttir, grunnskólakennari og MA nemi MVS HÍ
Lilja M. Jónsdóttir, lektor MVS HÍ

Viðhorf nemenda til rafræns námsumhverfis
Aðalheiður Hanna Björnsdóttir, M.Ed og grunnskólakennari
Guðmundur Engilbertsson, lektor HA

Hugleikur samræður til náms
Guðmundur Heiðar Frímannsson, prófessor HA
Jórunn Elíadóttir, dósent HA

Stofa: H-203

9:00-10:30

Iðnnám og starfsþróun þroskaþjálfra

Heildstætt eða sundurslitið nám? Viðhorf iðngreinakennara og iðnmeistara til náms í tvískiptu kerfi löggiltra iðngreina

Elsa Eiríksdóttir, lektor MVS HÍ

Sveinn á daginn, iðnmeistaránemi á kvöldin

Sæberg Sigurðsson, framhaldsskólakennari
Þuríður Jóhannsdóttir, dósent MVS HÍ

Greining á símenntunar- og starfsþróunarþörf þroskaþjálfra á tveimur landssvæðum

Vilborg Jóhannsdóttir, lektor MVS HÍ
Jóna G. Ingólfssdóttir, aðjunkt MVS HÍ

Hvernig getur Menntavísindasvið Háskóla Íslands komið til móts við starfsþróunarþarfir þroskaþjálfra?

Jóna G. Ingólfssdóttir, aðjunkt MVS HÍ
Vilborg Jóhannsdóttir, lektor MVS HÍ

11:00-12:30

Hvað er efst á baugi í íslenskukennslu? Hvað er kennt, hvernig og hvers vegna?

Áherslur í málfræðikennslu á grunn- og framhaldsskólastigi

Finnur Friðriksson, dósent HA

Málfræðiefni í grunnskólum

Sigurður Konráðsson, prófessor MVS HÍ

Hvernig tengist bókmenntakennsla í grunn- og framhaldsskóla fyrirmælum námskrár?

Kristján Jóhann Jónsson, dósent MVS HÍ
Brynhildur Þórarinsdóttir, dósent HA

Mál og málfræði frá sjónarhóli íslenskukennara

Ásgrímur Angantýsson, lektor MVS HÍ

Vendinám – Er það hugmyndafræði sem hentar háskólastiginu?

Ingibjörg B. Frímansdóttir, lektor MVS HÍ

13:30-15:00

Námskrá og norræn tungumál - Danska í íslenskum grunn- og framhaldsskólum

Áhugi og námshvöt nemenda í dönsku á lokaári í grunnskóla og væntingar kennara til frammistöðu nemenda og sýn þeirra á afstöðu nemenda til greinarinnar

Brynhildur Anna Ragnarsdóttir, deildarstjóri í Tungumálaveri
Þórhildur Oddsdóttir, aðjunkt HUG HÍ

Námsgögn í dönsku í 10. bekk grunnskóla og viðmið Evrópurammans (CEFR)

Þórhildur Oddsdóttir, aðjunkt HUG HÍ
Brynhildur Anna Ragnarsdóttir, deildarstjóri í Tungumálaveri

Brú á milli námsefnis og nemanda

Brynja Stefánsdóttir, framhaldskólakennari og námsefnishöfundur

15:30-17:00

Tungumálakennsla í sýndarheimum

Tölvustudd tungumálakennsla

Auður Hauksdóttir, prófessor HUG HÍ og forstöðumaður Stofnunar Vigdísar Finnbogadóttur

Tölvur og snjalltæki í tungumálanámi: *Hegðun nemenda á Icelandic Online*

Birna Arnbjörnsdóttir, prófessor HUG HÍ og Stofnun Vigdísar Finnbogadóttur

Námshegðun í netnámi og áhrif námsumgjarðar á framvindu

Kolbrún Friðriksdóttir, aðjunkt HUG HÍ og rannsakandi við Stofnun Vigdísar Finnbogadóttur

Sýndarsamræður á Austurvelli: Þverfagleg smíði samskiptahermis

Hannes Högni Vilhjálmsson, dósent HR og verkefnastjóri Gervigreindarsetri HR
Stefán Ólafsson, rannsakandi Gervigreindarsetri HR
Hafdís Erla Helgadóttir, rannsakandi Gervigreindarsetri HR
Elías Ingi Björgvinsson, rannsakandi Gervigreindarsetri HR

Skýringabeði: víxlverkun á milli félagslegra sýndarvera og mannglegra notenda

Branislav Bédi, doktorsnemi HUG HÍ og rannsakandi Gervigreindarsetri HR

Stofa: H204

9:00-10:30

Umbætur og rannsóknir

Samspil hugmyndafræði og skipulags náms og kennslu; lykill að árangri í menntaumbótum

Þuríður Jóhannsdóttir, dósent MVS HÍ

Það er stundum talið mikilvægt að stefnumörkun og skólaþróun taki mið af gögnum og rannsóknum: Hvaða annmörkun kann þetta að vera háð?

Jón Torfi Jónasson, prófessor MVS HÍ

Guðrún Ragnarsdóttir, doktorsnemi MVS HÍ

Hvernig skilja kennaramenntendur rannsóknartenginu í kennaranámi?

Halla Jónsdóttir, aðjúnt MVS HÍ

Gunnar E. Finnbogason, prófessor MVS HÍ

Náms- og kennsluaðferðir sem skila árangri: Rannsóknir og námsárangur

Guðmundur Engilbertsson, lektor HA

Lýðfræði kennarastéttarinnar: Breytingar á samsetningu og stærð grunnskólakennarastéttarinnar

Stefán Hrafn Jónsson, prófessor FVS HÍ

Helgi Eiríkur Eyjólfsson, MA nemi FVS HÍ

11:00-12:30

**Rannsóknarstofa í menntastjórnun, nýsköpun og mati á skólastarfi
Forysta og kyngervi: Áskoranir og úrræði fyrr og nú**

Streita í starfi leikskólastjóra: „Maður dettur ekki í draumalandið þegar maður leggst á koddann“

Lilja Kolbrún Steinþórsdóttir, leikskólastjóri

Arna H. Jónsdóttir, lektor MVS HÍ

Leikskólinn sem kvennavinnustaður. Stuðningur við nýja leikskólastjóra

Friðbjörg Eyrún Sigvaldadóttir, leikskólastjóri

Steinunn Helga Lárusdóttir, dósent MVS HÍ

Lifandi tré fylgjar lengi greinum. Starfendarannsókn verkefnisstjóra í mentorsambandi á vinnustað

Sigríður Ingadóttir, verkefnisstjóri grunnskóla

Guðný Guðbjörnsdóttir, prófessor MVS HÍ

Hafdís Ingvarsdóttir, prófessor emeritus MVS HÍ

„Okkur finnst það bara viðkunnanlegra að skólastjórinn sé karlmaður“. Kynjuð viðhorf til skólastjórnunar fyrr og nú

Steinunn Helga Lárusdóttir, dósent MVS HÍ

13:30-15:00

Rannsóknarstofa í menntastjórnun, nýsköpun og mati á skólastarfi

Höfuð en ekki hali: Skólastjóri sem sinnir kennslufræðilegri forystu

G. Eygló Friðriksdóttir, skólastjóri

Börkur Hansen, prófessor MVS HÍ

PISA – Árangur skóla? Árangur umhverfis? Samanburður á Suðurnesjum og Suðvesturkjördæmi

Jóhann Geirdal Gíslason, skólastjóri

Almar M. Halldórsson, sérfræðingur Menntamálastofnunar

Börkur Hansen, prófessor MVS HÍ

Dreifð forysta í reykvískum grunnskólum

Jón Páll Haraldsson, aðstoðarskólastjóri

Börkur Hansen, prófessor MVS HÍ

Vinnustaðakannanir Reykjavíkurborgar og þjónandi forysta

Þórunn Rósa Ólafsdóttir, skólastýra

Steinunn Helga Lárusdóttir, dósent MVS HÍ

Stofa: H-207

9:00-10:30

Af störfum íslenskra kvenna í þágu barna á fyrri hluta 20. aldar

Í barnanna þágu. Kosningarétturinn og barnavernd

Auður Styrkársmálafræðingur, Kvinnasögusafni Landsbókasafni

Laufey Valdemarsdóttir og félagsmálin -- „Úr dagbók Mæðrastyrksnefndar“

Guðrún Kristindóttir, prófessor MVS HÍ

Kennslukonur í Reykjavík 1900–1940

Ólöf Garðarsdóttir, prófessor MVS HÍ

Loftur Guttormsson, prófessor emeritus MVS HÍ

11:00-12:30

Ransóknarstofa um jafnrétti, kyngervi og menntun - RannKYN

Menntun og kyngervi í fortíð og samtíð

„Stelpurnar fóru ekki í skóla“ Frásagnir kvenna um námstækifæri við upphaf og lok 20. aldar

Pórdís Þórðardóttir, lektor MVS HÍ

Kynleg saga um sögukennslubækur

Berglind Rós Magnúsdóttir, lektor MVS HÍ

Upplifun stúlkna af kynlífsmenningu framhaldsskólanema

Kolbrún Hrund Sigurgeirsdóttir, MA FVS HÍ

Að skapa hinsegin rými í íslenskum framhaldsskólum

Jón Ingvar Kjarran, nýdoktor við MVS HÍ og aðjunkt MVS HÍ

13:30-15:00

Femínismi, staðalmyndir kynja og uppeldissýn

Myndabækur: Styðja þær eða storka staðalmyndum kynjanna?

Brynhildur Þórarinsdóttir, dósent HA

Þetta er bara tískubylgja í dag: Viðhorf framhaldsskólanemenda til femínisma og jafnréttisbaráttu

Hrund Malín Þorgeirsdóttir, framhaldsskólakennari

Hermína Gunnþórsdóttir, lektor HA

Ég vil taka mitt pláss : Kynjafræðingar um miðlun femínískrar þekkingar

Karen Ásta Kristjánsdóttir, kynjafræðingur FVS HÍ

Gyða Margrét Pétursdóttir, lektor FVS HÍ

Uppeldissýn feðra

Hrund Þórarins Ingudóttir, aðjunkt MVS HÍ

Sigrún Aðalbjarnardóttir, prófessor MVS HÍ

Stofa: H208

9:00-10:30

Rannsóknarstofa í listkennslufræðum, LHÍ Próun kennsluhátta í tónlistarnámi

„Ég held ég hafi ekki getað orðið neitt annað en tónlistarmaður“

Kristín Valsdóttir, deildarforseti LHÍ og doktorsnemi MVS HÍ

Skapandi tónsmiðja – lifandi tónfræði

Álfheiður Björgvinsdóttir, MA LHÍ og tónlistarkennari

Tónsmíðar sem kennslutæki; leit að nýrri nálgun í grunn- og miðstigi píanónáms

Laufey Kristinsdóttir, MA LHÍ og píanóknari

Samvinna söngkennara – Nemandinn í forgrunni

Póra Einarsdóttir, MA listkennslu og söngkennari

11:00-12:30

Sviðslistir, textíll og tónlist

Íslenska lopapeysan: Hvernig eru samfélags- og efnahagslegir áhrifavaldir samfléttaðir tilvist hennar?

Ásdís Ósk Jóelsdóttir, lektor MVS HÍ

Menntavísindin og safnfræðsla: Fagleg óvissa í göfugu starfi?

Alma Dís Kristinsdóttir, stundakennari og doktorsnemi FVS HÍ

Tengsl málþroska og söngþroska 3 ára barna

Helga Rut Guðmundsdóttir, dósent MVS HÍ

„Þegar Oxford-stúdínum fengu að syngja í kór“ – Menningarpólitísk afstaða tónlistastjórnenda við Háskólann í Oxford

Sigrún Lilja Einarsdóttir, lektor Bifröst

13:30-15:00

Söguefni valið og tjáð í skólastofunni - Hvernig efnið er valið til sögunnar

Hvers vegna saga og hvers konar saga?

Sigurjón Mýrdal, deildarstjóri mennta og menningarmálaráðuneyti

Undirbúningur kennarans

Bragi Guðmundsson, prófessor HA

Þegar langamma lifnar við

Guðmundur S. Gíslason, framhalskólakennari

15:30-17:00

Söguefni valið og tjáð í skólastofunni - Hvernig fjallað hefur verið um valda efnisþætti í sögukennslu

Landnámið

Helgi Skúli Kjartansson, prófessor MVS HÍ

Tyrkjaránið í kennslubókunum

Þorsteinn Helgason, dósent MVS HÍ

Seinni heimsstyrjöldin

Árni Stefán Guðjónsson, MA HUG HÍ

Hilmar Sigurjónsson, MA HUG HÍ

Stofa H205

9:00-10:30

**Rannsóknarstofa í íþróttum og heilsufræðum
Hreyfing, næring og heilsa I**

Þrek hefur jákvæð tengsl við námsárangur stúlkna en ekki drengja

Elvar Smári Sævarsson, doktorsnemi MVS HÍ

Leiðbeinendur: Erlingur Jóhannsson, prófessor MVS HÍ

Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor MVS HÍ

Þórarinn Sveinsson, prófessor HVS HÍ

Erla Svansdóttir, nýdoktor MVS HÍ

C-virkt prótein, loftháð þol og holdafar 18 ára unglunga

Gunnhildur Hinriksdóttir, aðjunkt MVS HÍ

Ágústa Tryggvadóttir, MS í íþróttufræði

Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent MVS HÍ

Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor MVS HÍ

Hreyfing, þrek, holdafar og áhættuþættir efnaskiptasjúkdóma á meðal íslenskra grunnskólabarna með þroskahömlun

Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor MVS HÍ
Ingi Þór Einarsson, doktorsnemi MVS HÍ
Erlingur Jóhannsson, prófessor MVS HÍ
Dan Daly, dósent KU Leuven

Weight loss, bone loss and body composition following bariatric surgery – the effect of physical activity

Kristín Viktorsdóttir MS nemi MVS HÍ

11:00-12:30

Rannsóknarstofa í íþrótt og heilsufræðum Hreyfing, næring og heilsa II

Breytingar á fæðuvali framhaldsskólanema 2010–2014 í tengslum við verkefnið Heilsueflandi framhaldsskóla

Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent MVS HÍ

Orka í skipulögðum skólamáltíðum á Norðurlöndum

Ragnheiður Júníusdóttir, aðjunkt og doktorsnemi MVS HÍ
Leiðbeinendur: Ingibjörg Gunnarsdóttir, prófessor HVS HÍ
Anna Sigríður Ólafsdóttir dósent MVS HÍ
Aðrir meðhöfundar: Promeal-studygroup

Matur og drykkur í íslensku barnaefni

Steingerður Ólafsdóttir, lektor MVS HÍ

Ómun á hjarta og slagæðum við mat á sambandi íþróttaiðkunar og áhættuþátta lífsstílstengdra sjúkdóma

Ingibjörg Kjartansdóttir, lífeindafræðingur og doktorsnemi HVS HÍ
Hanna S. Ásvaldsdóttir, perfusionisti MSc. LSH
Ragnar Daníelsen, klínískur prófessor HVS HÍ
Ragnar Bjarnason, yfirlæknir og prófessor HVS HÍ
Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent MVS HÍ

13:30-15:00

Rannsóknarstofa í íþrótt og heilsufræðum Hreyfing, næring og heilsa III

The gender difference in sleep quality and quantity among Icelandic adolescents

Vaka Rögnvaldsdóttir, doktorsnemi MVS HÍ,
Leiðbeinendur: Erlingur Jóhannsson, prófessor MVS HÍ
Sigríður Lára Guðmundsdóttir, dósent MVS HÍ

Samband svefn lengdar og holdafars meðal íslenskra framhaldsskólanema

Hrafnhild Eir Hermóðsdóttir, MS nemi MVS HÍ
Leiðbeindur: Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent MVS HÍ
Ingibjörg Kjartansdóttir, doktorsnemi HVS HÍ

Áhugahvöt, væntingar og upplifun af hreyfistundum í Heilsuskóla Barnaspítalans

Pórður Sævarsson, MS nemi MVS HÍ
Leiðbeinandi: Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent MVS HÍ

Is there an association between Sedentary Behavior and Musculoskeletal Symptoms? A five-year longitudinal study in an Icelandic population

Rúna Sif Stefánsdóttir, MS nemi MVS HÍ
Leiðbeinandi: Sigríður Lára Guðmundsdóttir, dósent MVS HÍ

Leikhlé í handknattleik: Greining á notkun og áhrifum

Viðar Halldórsson, lektor FVS HÍ

15:30-17:00

Rannsóknarstofa í íþróttá- og heilsufræðum

Skólaíþróttir, útvíst, heilsurækt aldraðra og afreksmennska

Fjölbætt heilsurækt í sveitarfélögum – Leið að farsælli öldrun

Steinunn Leifsdóttir, MS íþróttá- og heilsufræðingur
Leiðbeinandi: Janus Guðlaugsson, lektor MVS HÍ

Hreyfing mænuskaddaðra í hjólastólum á Íslandi

Ásta Heiðrún Jónsdóttir, MS nemi í íþróttá- og heilsufræði
Leiðbeinandi: Janus Guðlaugsson, lektor MVS HÍ

Þekking og viðhorf starfandi íþróttakennara til þátta skólastarfs sem snúa að skólaíþróttum og heilsu

Ísak Guðmannsson Levy, M.Ed. MVS HÍ
Leiðbeinandi: Janus Guðlaugsson, lektor MVS HÍ

Dauðans alvara snjóflóða

Smári Stefánsson, aðjunkt MVS HÍ

Leið íslenskra keppnis- og afreksmanna í knattspyrnu í atvinnumennsku erlendis

Elfar Árni Aðalsteinsson, M.Ed. MVS HÍ
Leiðbeinandi: Janus Guðlaugsson, lektor MVS HÍ

Stofa: E 301

9:00-10:30

Rannsóknarstofa í menntunarfræðum ungra barna - RannUng

SIGNALS verkefnið: Þátttaka barna, starfsfólks og foreldra

Jóhanna Einarsdóttir, forseti MVS HÍ

Starfendarannsókn um samstarf leikskóla og grunnskóla: Þátttaka barna, foreldra og starfsfólks

Lena Sólborg Valgarðsdóttir, meistaranemi MVS HÍ og verkefnastjóri í leikskóla
Arna H. Jónsdóttir, lektor MVS HÍ og leiðsagnarkennari

Hugmyndir foreldra um þátttöku og samstarf í leikskólum

Arna H. Jónsdóttir, lektor MVS HÍ

11:00-12:30

Það sem mótar leikskólastarfið

Fagurfræði leikskólaumhverfis

Guðrún Alda Harðardóttir, pedagogista leikskóla

Starfsumhverfi og stuðningur leikskólastjóra í upphafi starfs

Egill Óskarsson, MA og deildarstjóri leikskóla
Kristín Dýrfjörð, dósent HA

Hvað ræður vali á starfsaðferðum?

Kristín Dýrfjörð, dósent HA

Starfsumhverfi leikskóla. Kröfur um menntun og þjónustu

Anna Elísa Hreiðarsdóttir, lektor HA

13:30-15.00

Siðferðilegt uppeldi og viðhorf til vísinda

Sjálfstjórn og siðferðilegt uppeldi

Atli Harðarson, lektor MVS HÍ

Á slóðum helfararinnar: Reynsla og upplifun nemenda af vettvangsferðum

Hallur Örn Jónsson, MA nemi MVS HÍ
Jón Ingvar Kjarran, nýddoktor MVS HÍ og aðjunkt MVS HÍ

Þar sem kenningunni sleppir og kennarinn tekur við: Eðli kenninga og tilgangur er að setja fram alhæfingar um veruleikann

Gunnlaugur Sigurðsson, lektor MVS HÍ

Rannsóknir á viðhorfum til vísinda

Haukur Arason, dósent MVS HÍ

Stofa: K-205

9:00-10:30

**Rannsóknarstofa í barna- og æskulýðsfræðum- BÆR
Velferð barna og þátttaka**

Starfsemi nemendaverndarráða – hlutdeild nemenda í ákvörðunartöku

Jóhanna Kristín Gísladóttir, grunnskólakennari M.Ed.

Guðrún Kristinsdóttir, prófessor MVS HÍ

Amalía Björnsdóttir, dósent MVS HÍ

Reynsla rannsakenda af hliðvörðum

Hervör Alma Árnadóttir, lektor FVS HÍ og doktorsnemi MVS HÍ

Guðrún Kristinsdóttir, prófessor MVS HÍ

Þróun félagsmiðstöðvastarfs í Evrópu

Árni Guðmundsson, aðjunkt MVS HÍ

Þátttökuathugun á starfi alþjóðanámsvers í grunnskóla á höfuðborgarsvæðinu

Halla Jónsdóttir, M.Ed. MVS HÍ

Ólöf Garðarsdóttir, prófessor MVS HÍ

11:00-12:30

Frístundir og fræði í fókus

Um strákana í æskulýðsstarfinu og stelpurnar í starfi eldri borgara

Ösp Árnadóttir, MA félagssálfræðingur

Árni Guðmundsson, aðjunkt MVS HÍ

„Þetta er stærsti skóli sem ég hef farið í gegnum“ Um leiðbeinendur í meðferðarúrræðum sem byggja á reynslunámi

Sóley Dögg Hafbergsdóttir, MA nemandi FVS HÍ

Hervör Alma Árnadóttir, lektor FVS HÍ

Ígrundun: Leið til faglegs – og persónulegs þroska

Jakob F. Þorsteinsson, aðjunkt MVS HÍ

Hervör Alma Árnadóttir, lektor FVS HÍ

Tómstundir barna: Gildi frítímans, vina, fjölskyldu, frjálsa leiksins og skipulagðra tímstunda

Kolbrún Þ. Pálsdóttir, lektor MVS HÍ

Vanda Sigurgeirsdóttir, lektor MVS HÍ

Dagur barnsins – sjónarmið stjórnenda

Guðrún Björk Freysteinsdóttir, meistaranemi MVS HÍ

Kolbrún Þ. Pálsdóttir, lektor MVS HÍ

13:30-15:00

Frístundir og fræði í fókus

Þróun útináms í formlegu og óformlegu námi á Íslandi

Beth Christie, Senior Teaching Fellow, Háskólanum í Edinborg

Jakob F. Þorsteinsson, aðjúnkt MVS HÍ

Lýðræði, þátttaka og áhrif ungs fólk fólks í tímstunda- og félagsstarfi

Eygló Rúnarsdóttir, aðjúnkt MVS HÍ

Hvað hafa þolendur að segja um inngríp í eineltismál?

Vanda Sigurgeirsdóttir, lektor MVS HÍ

Tækifæri til náms og athafna – Virk þátttaka og óformlegt nám í verkefnum

Benedikta Björg Valtýsdóttir, meistaranemi MVS HÍ

Leiðbeinandi: Jakob F. Þorsteinsson, aðjúnkt MVS HÍ

Lóðsi í dulargervi kennara

Unnur Gísladóttir, framhaldsskólakennari og aðjúnkt MVS HÍ

Jakob F. Þorsteinsson, aðjúnkt MVS HÍ

15:30-17:00

Rannsóknarstofa í þroskaþjálfarafræðum Sjálfræði

Sjálfræði, kyngervi og fólk með þroskahömlun

Ástríður V. Stefánsdóttir, dósent MVS HÍ

Sjálfræði og vinnubrögð starfsfólks í búsetuþjónustu

Guðrún V. Stefánsdóttir, dósent MVS HÍ

Skólaganga og sjálfræði ungs fólks með þroskahömlun

Helena Gunnarsdóttir, meistaranemi MVS HÍ

Kvenfyrlitning sem myndhverfing karlmennsku og sjálfræðis í frásögnum karla með þroskahömlun

Kristín Björnsdóttir, dósent MVS HÍ

Stofa: K-206

9:00-10:30

Kennslumiðstöð Háskóla Íslands

Rannsóknir á námskrágerð og kennslu á háskólastigi

Upplifun háskólakennara á því að kenna í fyrsta sinn í fjarnámi

Ása Björk Stefánsdóttir, verkefnastjóri Kennslumiðstöð HÍ

Námskrágerð: Hefur einhver tíma í hana?

Bryndís Eva Birgisdóttir, dósent HVS HÍ

Umbreytandi sjálfsgagnrýni: um gagnrýna hugsun í menntaheimspeki konfúsíanismans

Geir Sigurðsson, dósent HUG HÍ

Er hægt að leggja mat á gæði kennslu?

Guðrún Geirsdóttir, dósent MVS HÍ og deildarstjóri Kennslumiðstöðvar HÍ

11:00-12:30

Kennslumiðstöð Háskóla Íslands

Rannsóknir á námskrágerð og kennslu á háskólastigi

Greining á frammistöðu nemenda og kennsluháttum í táknmálsfræði

Júlía Hreinsdóttir, fagstjóri Samskiptamiðstöð heyrnarlausra og heyrnarskertra

Efling samræmdra kennsluhátta í hjúkrunarfræðideild Háskóla Íslands – Verðleikagreining

Þórdís Katrín Þorsteinsdóttir, lektor HVS HÍ

Er gjá á milli leikhúsanna og leiklistarnámsins?

Þórunn Sigurðardóttir, kennari LHÍ

„Góð háskólakennsla er í mínum huga kennsla þar sem nemendur hrífast með og eru virkir gerendur og þátttakendur í eigin menntun“

Anna Ólafsdóttir, dósent HA

13:30-15:00

Rannsóknarstofa um starfendarannsóknir Kennsla í skóla án aðgreiningar og fjölmennarlegu umhverfi - Rannsóknir á eigin starfi

Námsrými á netinu fyrir fjölbreytt nám og skapandi útfærslur verkefna

Karen Rut Gísladóttir, lektor MVS HÍ
Svanborg R Jónsdóttir, dósent MVS HÍ
Hafdís Guðjónsdóttir, prófessor MVS HÍ

What do I bring into a classroom? Empirical perspectives of an immigrant teacher in Iceland

Megumi Nishida, grunnskólakennari og doktorsnemi MVS HÍ
Leiðbeinandi: Hafdís Guðjónsdóttir, prófessor MVS HÍ

Kennsla fjölbreyttra nemendahópa í skóla án aðgreiningar

Jóhanna Karlsdóttir, lektor MVS HÍ
Edda Óskarsdóttir, doktorsnemi MVS HÍ
Leiðbeinandi: Hafdís Guðjónsdóttir, prófessor MVS HÍ

15:30-17:00

Rannsóknarstofa um starfendarannsóknir Stafendarannsókn – leið til að þróast sem kennari

„Haltu áfram að vera eins og þú ert, svona lifandi“: Starfendarannsókn nýliða í kennslu

Dagný Gísladóttir, grunnskólakennari
Leiðbeinandi: Jónína Vala Kristinsdóttir, lektor MVS HÍ

Samræður í stærðfræðinámi: Starfendarannsókn um stærðfræðináms og -kennslu

Guðný Sigurjónsdóttir, grunnskólakennari
Leiðbeinandi: Jónína Vala Kristinsdóttir, lektor MVS HÍ

Stöðvavinna í stærðfræðinámi: Starfendarannsókn um stærðfræðináms og -kennslu

Sigríður Erna Þorgeirsdóttir, grunnskólakennari
Leiðbeinandi: Jónína Vala Kristinsdóttir, lektor MVS HÍ

K-207

09:00-10:30

Foreldrastarf varðandi nám og skólagöngu barna skoðað út frá kyni, uppruna, stétt og fötlun

Auður og aðferðir austur-evrópskra mæðra til að ýta undir farsælan skólaferil barna sinna í íslenskum grunnskólum

Áse Vivás, grunnskólakennari, Noregi
Berglind Rós Magnúsdóttir, lektor MVS HÍ

Málfarsfyrirmyndir og móðurmálskennsla mæðra

Hólmfríður Helga S. Thoroddsen, meistaranemi HA
Ásgrímur Angantýsson, lektor MVS HÍ

Fjölskyldur fatlaðra barna á Norðurlöndum. Hugsjónir, stefna og reynsla. Rannsóknir frá ofanverðri tuttugustu öld til samtíma

Dóra S. Bjarnason, prófessor MVS HÍ

11:00-12:30

Viðhorf til margbreytileika

Viðhorf og hugmyndir íslenskra kennaranema um skóla án aðgreiningar og fjölbreytileika nemenda

Hermína Gunnþórsdóttir, lektor HA

Fötlun í íslenskum kvikmyndum

Kristín Stella L'orange, verkefnastjóri MVS HÍ

Samvinnunám í þágu skóla án aðgreiningar

Særún Magnúsdóttir, grunnskólakennari
Guðmundur Engilbertsson, lektor HA

Skólastefnur sveitarfélaga og skóli án aðgreiningar Hvernig birtist stefnan og hvernig er hún innleidd?

Helgi Gíslason, sérkennslufulltrúi
Anna Kristín Sigurðardóttir, dósent MVS HÍ

Þátttaka og skólaumhverfi nemenda með og án einhverfu: Mat foreldra

Gunnhildur Jakobsdóttir, iðjupjálfi Landspítala
Snæfríður Þóra Egilson, prófessor FVS HÍ

13:30-15:00

Afstaða ungs fólks með ólíkan bakgrunn

Afstaða ungs fólks til fjölskyldutengsla og vináttu í margbreytilegu íslensku samfélagi

Gunnar E. Finnbogason, prófessor MVS HÍ

Halla Jónsdóttir, aðjunkt MVS HÍ

Afstaða ungs fólks til menningarlegs og trúarlegs margbreytileika í íslensku samfélagi

Gunnar J. Gunnarsson, dósent MVS HÍ

Hanna Ragnarsdóttir, prófessor MVS HÍ

Stefna í málefnum nemenda af erlendum uppruna og innleiðing hennar í fjórum sveitarfélögum á Íslandi

Hanna Ragnarsdóttir, prófessor MVS HÍ

Anh-Dao Tran, Ph.D MVS HÍ

15:30-17:00

Learning Spaces for Inclusion and Social Justice: Success Stories from Immigrant Students and School Communities in Iceland

Málstofa með veggspjöldum

Learning Spaces-verkefnið

Leikskólastigið: Virk þátttaka og samfélag í leikskólum

Grunnskólastigið: Námsrými byggt á auðlindum nemenda

Framhaldsskólastigið: Secondary school Immigrant students' success in Iceland: Their inner and outer resources

Stofa K-208

09:00-10:30

Rannsóknarstofa um skapandi skólastarf - RASK

„Það sem hangir á snúrunni – sköpunarþráður grunnþátta menntunar“

Að sleppa tókunum í sköpunarferlinu: Áhrif í myndmenntakennslu

Bryndís Hrönn B. Gunnarsdóttir, M.Ed. grunnskólakennari

Menntakvika 2015

Leiðbeinendur: Svanborg R. Jónsdóttir, dósent MVS HÍ
Karen Rut Gísladóttir, lektor MVS HÍ

Þróunarverkefnið *menningareflandi framhaldsskólar* menningarbru.is

Gréta Mjöll Bjarnadóttir, framhaldskólakennari
Iðunn Thors, framhaldskólakennari

Upplifun nemenda á unglingsstigi af kennslu bóklegra greina gegnum tónlist og leiklist

Ása Helga Ragnarsdóttir, aðjúnt MVS HÍ
Haraldur Reynisson, M.Ed. MVS HÍ og grunnskólakennari

„Þessi þörf fyrir að vera að gera eitthvað með höndunum“: Viðhorf nemenda í iðnnámi

Una Guðrún Einarsdóttir
Leiðbeinendur: Svanborg R. Jónsdóttir, dósent MVS HÍ
Hafdís Guðjónsdóttir, prófessor MVS HÍ

11:00-12:30

Rannsóknarstofa um skapandi skólastarf - RASK

RASKA (rannsókn um skapandi skólastarf): Átta kennarar á fjórum skólastigum vinna með sköpun í námi og kennslu

Svanborg R. Jónsdóttir, dósent MVS HÍ og fleiri

Nemendur við stjórnvölinn – vinna með nemendastýrða kennsluáætlun

Jóna Svandís Þorvaldsdóttir, framhaldsskólakennari

Þetta er ekki hatturinn minn: Um – *crossover*-myndabækur

Anna Þorbjörg Ingólfssdóttir, lektor MVS HÍ

Fagleg þróun og fagmennska leiklistarkennarans

Rannveig Þorkelsdóttir, doktorsnemi Norwegian University of Technology and Science

Hugvit er valdefling – Skapandi aðferðir hugvitsfólks

Rósa Gunnarsdóttir, Ph.D Innoent

13:00-15:30

Skapandi leiðir í menntun til sjálfbærni

Náttúru-(h)ljóð og myndir

Ásthildur B. Jónsdóttir, lektor LHÍ

Hvernig má vekja áhuga hjá börnum á framandi fyrirbærum í náttúrunni í gegnum myndlistarverkefni?

Sigurros Svava Ólafsdóttir, myndlistarmaður og framhaldsskólakennari

Kynslóðabrúin: hvað ungur nemur gamall temur þá ungur temur gamall nemur

Magnús Gylfi, vöruhönnuður og grunnskólakennari

Hannað í hring

Hlín Ólafsdóttir, grafískur hönnuður og grunnskólakennari

Hugmyndavinna og menntun til sjálfbærni

Halldóra Gestsdóttir, fatahönnuður og listgreinakennari

15:30-17:00

**Rannsóknarstofa um skapandi skólastarf, Rannsóknarstofa um starfendarannsóknir og SvaKaHafs hópurinn
Málstofa með veggspjöldum**

Sköpun, starfendarannsóknir og flutningur hreyfihamlaðra milli skólastiga

Níu veggspjöld M.Ed. nema við Menntavísindasvið HÍ verða kynnt með formlegum hætti