



# MENNTAKVIKA

5. október 2012

Upplýsingar um samsetningu  
málstofa, tímasetningar og stofur

9.00 – 10.30

## H 001

### Sýn, hlutverk og starfshættir í leikskólum: Rannsókn á viðhorfum leikskólakennara og annars starfsfólks Rannsóknarstofa í menntunarfræðum ungra barna

*Fagmennska í leikskólum: Upplifun leikskólakennara og leiðbeinenda á eigin starfshæfni*

Byrndís Garðarsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

*Áhersluþættir í leikskólastarfi*

*Sjónarmið leikskólakennara og annars starfsfólks leikskóla*

Jóhanna Einarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

*Streita leikskólakennara*

Ásdís Olga Sigurðardóttir, meistaranemi og starfsmaður RannUng

Jóhanna Einarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

*Aldur, dvalartími og fjöldi barna á deildum:*

*Viðhorf leikskólakennara og annars starfsfólks leikskóla*

Kristín Björk Jóhannsdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Leiðbeinandi: Arna H. Jónsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

## H 001

### Tónlist fyrir alla

*Innlegg um rannsóknir á sviði tónlistariðkunar*

Kristín Valsdóttir, deildarforseti listkennsludeildar LHÍ og doktorsnemi HÍ

*Hver vill vera meistari? Tónsköpunarverkefni fyrir börn með sérþarfir*

Marie Huby, pianó kennari og MArt Ed LHÍ

*Hvaða áhrif hefur markviss tónlistariðkun á líðan eldri borgara?*

Ása Berglind Hjálmarsdóttir, tónlistarkennari og MartEd LHÍ

*Tónræn umönnun*

Valgerður Jónsdóttir, Ph.D. músíkþerapisti og skólastjóri Tónstofu Valgerðar

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

## H 001

### Saga og hugtök

*Félagsstaða íslenskra barnakennara 1930–1960*

Ólöf Garðarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

LofTUR Guttormsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

*Vinna er lasta vörn. Sveitastörf íslenskra barna á síðari hluta 20. aldar*

Anna Dórothea Tryggvadóttir, meistaranemi Menntavísindasviði HÍ

Ólöf Garðarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

*Umbótamiðstöð menntamálaráðuneytisins 1966 til 1984*

Meyvant Þórólfsson, lektor Menntavísindasviði HÍ

*Hvað merkir 8 í einkunn?*

Helgi Skúli Kjartansson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

## H 001

### Stærðfræði

*Finnst ég vera á réttri leið – Viðhorf stærðfræðikennara til eigin kennsluáðferða*

Elínborg Valsdóttir, grunnskólakennari

*„Ég myndi ekki vilja vera í lífinu án stærðfræði“*

Guðný Helga Gunnarsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

*Nýja stærðfræðin á Íslandi*

Kristín Bjarnadóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

9.00 – 10.30

## H 201

### Orðræðugreining og menntavísindi

*Söguleg orðræðugreining í félags- og menntavísindum*

Ingólfur Ásgeir Jóhannesson, prófessor Menntavísindasviði HÍ og Hug- og félagsvísindasviði HA

*Þekkingarsamfélagið og byggðaþróun: Mótsagnakennd orðræða um þekkingarsetur á landsbyggðinni*

Anna Guðrún Edvardsdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ  
Leiðbeinandi: Allyson Macdonald, prófessor Menntavísindasviði HÍ

*Orðræðan um konur og karla í myndefni framhaldsskólablaða: Birtingarmyndir hetrósexisma og sexisma í íslenskum skólablöðum*

Jón Ingvar Kjarran, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ  
Leiðbeinandi: Ingólfur Ásgeir Jóhannesson, prófessor Menntavísindasviði HÍ og Hug- og félagsvísindasviði HA

*Orðræða kennara um skóla án aðgreiningar og mótsagnir við opinbera menntastefnu*

Hermína Gunnþórsdóttir, lektor Hug- og félagsvísindasviði HA og doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ  
Ingólfur Ásgeir Jóhannesson, prófessor Menntavísindasviði HÍ og Hug- og félagsvísindasviði HA

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

## H 201

### Rannsóknir á menntun og kyngervi I

#### Rannsóknarstofa um jafnrétti, kyngervi og menntun

*Að læra til telpu og drengs: Rousseau, 1712-2012. Emile og Sophie*

Guðný Guðbjörnsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

*Að læra til telpu og drengs: Kynjaðir lærdómar í leikskóla*

Þórdís Þórðardóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

*Kynjaður veruleiki leikskólakennara: Viðhorf hagsmunaaðila*

Arna H. Jónsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

*Ískaldar en háttvísar konur í þilsum á leikvellingum*

Kristín Dýrfjörð, lektor Hug- og félagsvísindasviði HA

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

## H 201

### Rannsóknir á menntun og kyngervi II

#### Rannsóknarstofa um jafnrétti, kyngervi og menntun

*Akademískt frelsi og kyngervi háskóla*

Þorgerður Einarsdóttir, prófessor Félagsvísindasviði HÍ

*Jafnrétti og kynjavitund í kennaramenntun*

Steinunn Helga Lárusdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ  
Guðný Guðbjörnsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

*„Kynjun“ í leikskólastarfi*

Guðrún Alda Harðardóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ  
Gyða Margrét Pétursdóttir, aðjúnkt Félagsvísindasviði HÍ

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

## H 201

### Jafnrétti, jafnréttismenntun, framhaldsskólinn

#### Rannsóknarstofa um jafnrétti, kyngervi og menntun

*Orðanotkun um (staðal)myndir kynhneigðar og kyngervis: Hvaða orð nota framhaldsskólanemendur um (staðal)myndir tengdar kynhneigð, kyngervi og útliti?*

Telma Kjarran, þroskaþjálfari

Jón Ingvar Kjarran, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ og framhaldsskólakennari

*„Almennt og sértækt; að halda fókus í jafnréttiskennslu“*

Þórður Kristinsson, framhaldsskólakennari

Pallborð – jafnréttismenntun og jafnrétti sem grunnþátt menntunar

9.00 – 10.30

## K 207

### Sjálfræði og samtvinnun

#### Rannsóknarstofa í þroskajálfafræðum

*Sjálfræði í samningi Sameinuðu þjóðanna*

Ástríður Stefánsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

*Samtvinnun kynverundar og fötlunar*

Kristín Björnsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

*Karlar og konur með þroskahömlun*

Ágústa Björnsdóttir, MA-nemi Menntavísindasviði HÍ

Freyja Baldursdóttir, MA-nemi Menntavísindasviði HÍ

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

## K 207

### Þjónusta, samvinna og atvinnuþátttaka

#### Rannsóknarstofa í þroskajálfafræðum

*Sjálfstætt líf á Íslandi, innleiðing á nýju þjónustuformi:*

*Staða mála og helstu áskoranir*

Vilborg Jóhannsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Freyja Haraldsdóttir, framkvæmdarstýra NPA miðstöðvarinnar

og meistaranemi Menntavísindasviði HÍ

*Fötluð börn, foreldrar og leikskólinn: Rýnt í hugtökin samvinna og þátttaka frá sjónarhorni CHAT – menningarsögulegar starfsemiskenningar*

Jóna Ingólfssdóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ og doktorsnemi í fötlunarfræðum

*Atvinnuþátttaka ungs fólks með þroskahömlun sem hefur lokið diplómunámi frá Háskóla Íslands*

Guðrún V. Stefánsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

## K 207

### Aðferðafræði starfendarannsókna

#### Rannsóknarstofa um starfendarannsóknir

*Starfendarannsóknir á Íslandi og valdefling kennara*

Hafþór Guðjónsson, dósent Menntavísindasviði

*Rýnt í og unnið úr gögnum starfendarannsókna*

Hafdís Guðjónsdóttir, dósent Menntavísindasviði

Karen Rut Gísladóttir, lektor Menntavísindasviði

*Að ígrunda eigið sjálf í starfendarannsóknnum*

Karen Rut Gísladóttir, lektor Menntavísindasviði

*Hvað getum við lært af starfendarannsóknarferli í Kópavogi?*

Edda Kjartansdóttir, forstöðumaður SRR

Ragnheiður Hermannsdóttir, deildarstjóri Kópavogi

Sigrún Eypórsdóttir, grunnskólakennari

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

## K 207

### Starfendarannsóknir í framkvæmd

#### Rannsóknarstofa um starfendarannsóknir

*Hvernig get ég þróað starfið mitt?*

Edda Óskarsdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Leiðbeinandi: Hafdís Guðjónsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

*Samvinnurannsókn grunnskólakennara og háskólakennara*

Jónína Vala Kristinsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

*Símenntun fyrir alla*

Bjarni Kristjánsson, stjórnarformaður Fjölmenntar

Vilborg Jóhannsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

*Kennsla í fjölbreyttum nemendahópi á háskólastigi*

Svanborg Rannveig Jónsdóttir, lektor Menntavísindasviði

Hafdís Guðjónsdóttir, dósent Menntavísindasviði

9.00 – 10.30

## H 203

### Samfélagslegt hlutverk háskóla og gæði í háskólastarfi Rannsóknarstofa um háskóla

*Háskóli Íslands – skóli allra Íslendinga?*

Guðmundur Hálfðanarson, prófessor Hugvísindasviði HÍ

*Samfélagsleg ábyrgð íslenskra háskóla*

Guðmundur H. Frimannsson, prófessor Hug- og félagsvísindasviði HA

*Samfélagslegt hlutverk háskóla*

Trausti Þorsteinsson, lektor Hug- og félagsvísindasviði HA

Sigurður Kristinsson, forseti Hug- og félagsvísindasviðs HA

Hjördís Sigursteinsdóttir, sérfræðingur RHA

*Háskólar og bankar og um samfélagslega ábyrgð þessara stofnana*

Páll Skúlason, prófessor Hugvísindasviði HÍ

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

## H 203

### Samfélagslegt hlutverk háskóla og gæði í háskólastarfi Rannsóknarstofa um háskóla

*Gæðaráð háskóla á Íslandi og notagildi ytra mats fyrir háskóla*

Gyða Jóhannsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

*„Þú færð þessar þreyttu einingar!“*

*– Gæði háskólakennslu frá sjónarhóli kennara*

Anna Ólafsdóttir, dósent Hug- og félagsvísindasviði HA

*Námsreynsla fyrsta árs nema í þremur greinum innan Háskóla Íslands*

Guðrún Geirsdóttir, dósent og deildarstjóri Kennslumiðstöðvar HÍ

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

## H 203

### Stjórnun menntastofnana

#### Rannsóknarstofa í menntastjórnun, nýsköpun og mati á skólastarfi

*Almannatengsl í skólastarfi.*

*Samskipti og upplýsingamiðlum milli skóla og foreldra.*

Aðalbjörg Ingadóttir, Norðlingaskóla

Leiðbeinandi: Börkur Hansen, prófessor Menntavísindasviði HÍ

og Amalía Björnsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

*Traust. Helstu áskoranir og tækifæri nýs skólastjóra við uppbyggingu trausts*

Guðrún Matthíasdóttir, M.Ed.

Leiðbeinandi: Steinunn Helga Lárusdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

*Starfsánægja skólastjóra – það sem hvetur og letur!*

Hólmfríður S. Gylfadóttir, kennari við Grunnskólann í Borgarnesi

Leiðbeinandi: Börkur Hansen, prófessor Menntavísindasviði HÍ

*Hver er mestur? Rannsókn á þjónandi forystu innan kvennakirkjunnar*

Ragnhildur Ásgeirsdóttir, M.Ed.

Leiðbeinandi: Steinunn Helga Lárusdóttir, lektor Menntavísindasviði

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

## H 203

### Stjórnun menntastofnana

#### Rannsóknarstofa í menntastjórnun, nýsköpun og mati á skólastarfi

*Efnahagshrunið og skólastarf á Hornafirði*

Eygló Illugadóttir, M.Ed.

Leiðbeinandi: Guðný Guðbjörnsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

*Efnahagshrunið og skólastarf í tveimur bæjarfélögum: Skólakreppa?*

Sigurlína Davíðsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Arna H. Jónsdóttir, lektor Menntavísindasviði

Meðrannsakendur: Guðný Guðbjörnsdóttir, prófessor Menntavísindasviði

Anna Kristín Sigurðardóttir, lektor Menntavísindasviði

Börkur Hansen, prófessor Menntavísindasviði

Ólafur H. Jóhannsson, lektor Menntavísindasviði

Steinunn Helga Lárusdóttir, lektor Menntavísindasviði

*Starfsþróun leikskólakennara Hvað letur og hvað hvetur.*

Ólafía Guðmundsdóttir leikskólastjóri

9.00 – 10.30

## H 202

### Leiðir til að auka virka þátttöku og sjálfstæði barna með frávík í hegðun eða þroska

#### Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi barna og unglunga

*Úr sérúrræði í almennu kennslustofuna:*

*Áhrif stuðningsáætlunar með stighækkandi viðmiðum um frammistöðu*

Lucinda Árnadóttir, MS-nemi Heilbrigðisvísindasviði HÍ

Snæfríður Dröfn Björgvinsdóttir, MA-nemi Menntavísindasviði HÍ

Leiðbeinandi: Anna-Lind Pétursdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

*Sýndu mér og ég skil: Áhrif myndbandssýnikennslu á leik og félagsleg samskipti barna með einhverfu*

Þórhalla Guðmundsdóttir, sérkennsluráðgjafi og MA-nemi Menntavísindasviði HÍ

Leiðbeinandi: Anna-Lind Pétursdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

*„Hann er bara farinn að hjálpa hinum börnunum að muna reglurnar“: Hvernig virknimat og einstaklingsmiðuð stuðningsáætlun leiddi til jákvæðra breytinga á leikskóladeild*

Ásta Björnsdóttir, Eva Sif Jóhannsdóttir, Freyja Baldursdóttir,

MA-nemar Menntavísindasviði HÍ

Leiðbeinandi: Anna-Lind Pétursdóttir dósent Menntavísindasviði HÍ

*Of mikið af því góða? Um áhrif stuðningsáætlana með hvatningarkerfi á sjálfstæði nemenda með langvarandi hegðunarerfiðleika*

Anna-Lind Pétursdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

## H 202

### Málþroskafrávík og úrræði

#### Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi barna og unglunga

*Framvinda og horfur stams leikskólabarna*

Hildur Edda Jónsdóttir, MS-nemi Heilbrigðisvísindasviði HÍ

Leiðbeinandi: Jóhanna Einarsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

*Breytileiki í stami íslenskra leikskólabarna*

Kristín Lára Halldórsdóttir, MS-nemi Heilbrigðisvísindasviði HÍ

Leiðbeinandi: Jóhanna Einarsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

*Úttekt á stöðu barna og unglunga með tal- og málþroskaröskun*

Þóra Sæunn Úlfssdóttir, talmeinafræðingur og doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundar: Hrafnhildur Ragnarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ,

Jóhanna Einarsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ og Marta Gall Jörgensen, cand psych

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

## H 202

### Málþroski leikskólabarna

#### Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi barna og unglunga

*Handbók-Orðaspjall með leikskólabörnum: Aðferð til að efla orðaforða og hlustunarskilning leikskólabarna með bóklestri*

Árdís Hrönn Jónsdóttir, verkefnastjóri og sérkennslustjóri í Tjarnarseli

Inga María Ingvarsdóttir, leikskólustjóri í Tjarnarseli

*Tengsl málþroskamælinga í leikskóla við ýmsa félagslega þætti og líðan í grunnskóla*

Jóhanna Einarsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Ingibjörg Símonardóttir, talmeinafræðingur

Amalía Björnsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

## H 202

### Málþroski og læsi grunnskólabarna

#### Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi barna og unglunga

*Hlutverk orðhlutavitundar í lestrarnámi: Niðurstöður úr langtíma-rannsókn á þroska, máli og læsi grunnskólabarna*

Freyja Birgisdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

*Ritfærni barna í 1. bekk: Forspárgildi umskráningar, málþroska og sjálfstjórnar á leikskólaaldri fyrir frammistöðu í ritun í 1. bekk*

Rannveig Oddsdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Leiðbeinendur: Hrafnhildur Ragnarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Freyja Birgisdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Steinunn Gestsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

*Samanburður á þróun orðaforða og lesskilnings íslenskra grunnskólanna sem hafa íslensku sem annað tungumál og jafnaldrar þeirra sem hafa íslensku að móðurmáli*

Sigríður Ólafsdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Leiðbeinendur: Freyja Birgisdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Hrafnhildur Ragnarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

*Hvernig mætir grunnskólinn þörfum nemenda með lestrarerfiðleika?*

Jóhanna L. Gísladóttir, meistaranemi Menntavísindasviði HÍ

Leiðbeinendur: Freyja Birgisdóttir, lektor á Menntavísindasviði HÍ

Steinunn Torfadóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

9.00 – 10.30

## H 204

### Mat á frammistöðu nemenda og skólastarfi, réttmæti og áreiðanleiki Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi barna og unglunga

*Athugun á réttmæti eftirfylgniþrófanna.*

*LtL: Sjónrænn orðaforði og LtL: Lesfimi*

Jóhanna Ella Jónsdóttir, Námsmatsstofnun

Guðmundur Torfi Heimisson, Námsmatsstofnun

*Réttmæti og áreiðanleiki RAASI skimunarprófs fyrir unglunga*

Guðrún Birna Einarsdóttir, Námsmatsstofnun

Sigurgrímur Skúlason, Námsmatsstofnun

*Athugun á atriðabundnum kynjamun (differential item functioning)  
á Hljóðfærni*

Guðmundur Torfi Heimisson, Námsmatsstofnun

Bjartey Sigurðardóttir, sérkennari Setbergsskóla

*Undirbúningur að færniþingnum einkunnunum á samræmdum  
könnunarprófum*

Sigurgrímur Skúlason, Námsmatsstofnun

Július K. Björnsson, Námsmatsstofnun

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

## H 204

### Starfshættir – einstaklingsmiðað nám Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs

*Einstaklingsmiðað nám í orði og á borði!*

Ingvar Sigurgeirsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

*Nám og kennsla á yngsta stigi grunnskóla, einstaklingsmiðun  
og nýting á námsumhverfi*

Gunnhildur Óskarsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Anna Kristín Sigurðardóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

*Frumkvæði, sjálfræði og samvinna frá 1. bekk til framhaldsskóla*

Gerður G. Óskarsdóttir, forstöðumaður Rannsóknastofu um þróun skólastarfs,  
Menntavísindasviði HÍ

Pallborð – Eintaklingsmiðað nám

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

## H 204

### Starfshættir – árangur, foreldrasamstarf og sjálfræði Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs

*Hvað hefur áhrif á námsárangur grunnskólanema?*

Amalía Björnsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

*Samstarf um skólagöngu grunnskólanemenda*

Kristín Jónsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

*Einstaklingsmiðað nám í ljósi stuðnings við sjálfræði*

Ingibjörg Kaldalóns, verkefnisstjóri Menntavísindasviði HÍ

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

## H 204

### Áskoranir, samvinna og viðhorf Rannsóknarstofa um skóla án aðgreiningar

*Veltur tilvera nemenda með sérþarfir í íslenskum grunnskólum á  
mæðrum þeirra?*

Dóra S. Bjarnason, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Hermína Gunnþórsdóttir, lektor Hug- og félagsvísindasviði HA og doktorsnemi  
Menntavísindasviði HÍ

*Fræðilegar og aðferðafræðilegar áskoranir í nýrri rannsókn*

Kristín Axelsdóttir, sérkennari M.Ed

Meðflytjandi: Dóra S. Bjarnason, prófessor Menntavísindasviði HÍ

9.00 – 10.30

## H 205

### Lífsviðhorf og gildismat ungs fólks í fjölmeningarsamfélagi Rannsóknarstofa í fjölmeningarfræðum

*Hvaða áhrif hafa trú og trúarbrögð á lífsviðhorf og tilvistartúlkun ungs fólks?*  
Gunnar J. Gunnarsson, dósent Menntavísindasviði HÍ

*Viðhorf ungs fólks til fjölmeningarsamfélags, uppruna, tungumála og trúarbragða*  
Hanna Ragnarsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

*Viðhorf ungs fólks til eineltis og óttinn við að standast ekki kröfur*  
Halla Jónsdóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

*Gildi og jafnrétti – á ég að gæta náunga míns?*  
Gunnar E. Finnbogason, prófessor Menntavísindasviði HÍ

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

## H 205

### Student diversity in Icelandic schools Rannsóknarstofa í fjölmeningarfræðum

*Education as empowerment and disempowerment  
– Youth of Vietnamese Background in Iceland*

Anh-Dao Tran, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ  
Leiðbeinandi: Hanna Ragnarsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

*Exploring the Rhetoric – How Does Iceland's Curriculum Reform  
Address Student Diversity at the Upper Secondary Level?*

Sue Gollifer, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ  
Anh-Dao Tran, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

*Filipino and Polish students' attitudes to school, language  
and social participation*

Robert Berman, dósent Menntavísindasviði HÍ  
Samúel Lefever, lektor Menntavísindasviði HÍ

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

## H 205

### Erlend tungumál

*Relevance and the L2 Self: Young Icelanders' perceptions of English  
at secondary school and of their present/future uses of English*

Anna Jeeves, doktorsnemi Hugvísindasviði HÍ

*Heimborgaralegur auður: Efling tungumálanáms*

Birna Ambjörnsdóttir, prófessor Hugvísindasviði HÍ

*Þróun og staða tungumálakennslu í ljósi nýrrar námskrár*

Hafðis Ingvarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

*How does the new National Curriculum impact language teaching  
at the compulsory level?*

Samúel Lefever, lektor Menntavísindasviði HÍ

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

## H 205

### Ólíkar leiðir í sjálfbærni og sjálfbærni menntun Áhugahópur um sjálfbærni

*Að horfa er skapandi athöfn – sjónrænir þættir í íslensku landslagi*

Helena Guttormsdóttir, myndlistarmaður, aðjúnkt við umhverfisskipulagsbraut LBHÍ

*Education as a tool in corporate social responsibility in a financial  
institution in Iceland*

Julia Vol, meistaranemi í umhverfis- og auðlindafræðum, HÍ

*Sites of adult learning for sustainability*

Allyson Macdonald, prófessor Menntavísindasviði HÍ  
Auður Pálsdóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ  
Julia Vol, meistaranemi í umhverfis- og auðlindafræðum, HÍ

Pallborð – Stjórnandi Stefán Bergmann



9.00 – 10.30

## H 206

### Upplýsinga og samskiptatækni

*Notkun samfélagsmiðla til heilsueflingar*

Ágústa Pálsdóttir, prófessor Félagsvísindasviði HÍ

*Forritunarkennsla í kennaranámi – Hvers vegna á að kenna forritun og hvernig á að standa að því?*

Salvör Gissurardóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

*Sóknarfæri á skólasafni: Hagnýtur vefur og vilji til samstarfs*

Rósa Harðardóttir, grunnskólakennari

Torfi Hjartarson, lektor Menntavísindasviði HÍ

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

## H 206

### Spjaldtölvur í námi og kennslu – 1:1 kennslufræði Rannsóknarstofa í upplýsingatækni og miðlun

*Samstarfsverkefni um skólaþróun sem miðar að því að þróa notkun spjaldtölva í skólastarfi*

Ragnar Þór Pétursson, kennari Norðlingaskóla

Júlia Guðmundsdóttir, kennari Norðlingaskóla, ásamt nemendum í Norðlingaskóla

*Spjaldtölvur í Norðlingaskóla: viðhorf nemenda og notkun smáforrita*

Helga Ósk Snædal Þórormsdóttir, MA-nemi Menntavísindasviði HÍ og kennari Nesskóla,

Ragnheiður Líney Pálsdóttir, MA-nemi Menntavísindasviði HÍ og umsjónarmaður upplýsingavers FB

*Spjaldtölvur í Norðlingaskóla: viðhorf kennara og hagsmunaaðila*

Skúlína Hlíf Kjartansdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Sólveig Jakobsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

*Spjaldtölvur í evrópskum skólum – 1:1 kennslufræði*

Sólveig Jakobsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Skúlína Hlíf Kjartansdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

## H 206

### Upplýsingatækni, stefna, kennsluaðferðir og samfélagsmiðlar Rannsóknarstofa í upplýsingatækni og miðlun

*Turfhunt – ratleikir með snjallsíma*

Steinunn Anna Gunnlaugsdóttir, hönnuður Locatify

*Current ICT teaching in schools: widening gulf between pupils' needs and 'outdated' MS Office-use-based teaching practices – three case studies from three different south Iceland schools*

Gréta Björk Gunnarsdóttir, sérfræðingur/rannsakandi Senter for IKT í utdanningen

*Upplýsingatæknistefna, rannóknir og þróunarstarf í Noregi*

Tryggvi Thayer, doktorsnemi University of Minnesota

*Closing the digital divide: Using Web 2.0 technology to improve academic performance and increase digital literacy among students in urban secondary schools*

T. Spencer D'Agostino, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

og „senior coordinator“ John Bartram High School, Philadelphia

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

## H 206

### MenntaMiðja (starfsþróun kennara, UST-torg og samfélög) Rannsóknarstofa í upplýsingatækni og miðlun

*Tungumálatorg – sagan, sprotar og samfélagið*

Þorbjörg St. Þorsteinsdóttir, verkefnisstjóri Menntavísindasviði HÍ og Reykjavíkurborg

*Náttúrutorg*

Svava Pétursdóttir, doktorsnemi og verkefnisstjóri Menntavísindasviði HÍ

*Sérkennslutorg*

Hanna Rún Eiríksdóttir, kennari og verkefnisstjóri Sérkennslutorgs

*MenntaMiðja – undirritun viljayfirlýsingar og opnun miðlægrar vefsíðu*

Anna Kristín Sigurðardóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Þorbjörg St. Þorsteinsdóttir, verkefnisstjóri Menntavísindasviði HÍ

9.00 – 10.30

## K 208

### Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræði

*Hreyfing, holdafar, úthald og efnaskiptasnið 18 ára íslenskra framhaldsskólanema*

Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ  
Meðrannsakendur: Erlingur Birgir Richardsson, handknattleikspjálfari,  
Kári Jónsson, íþróttafulltrúi, Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

*Þróun hreyfingar, holdafars og þreks ungra Íslendinga*

Sandra Jónasdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ  
Meðrannsakendur: Þórarinn Sveinsson, dósent Heilbrigðisvísindasviði HÍ  
Kristján Þór Magnússon, lektor Menntavísindasviði HÍ  
Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ  
Leiðbeinandi: Erlingur Jóhannsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

*Kynjamunur á notkun próteinfæðubótaefna á meðal framhaldsskólanema*

Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ  
Meðhöfundar: Unnur B. Arnfjörð  
Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

*Þróun á líkamlegu og andlegu atgervi ungra Íslendinga frá 15–23 ára aldurs*

Sunna Gestsdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ  
Rannsóknahöpur: Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ  
Ársæll Már Arnarsson, prófessor Hug- og félagsvísindasviði HA  
Leiðbeinendur: Þórarinn Sveinsson, dósent Heilbrigðisvísindasviði HÍ  
Erlingur Jóhannsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

## K 208

### Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræði

*Dagleg hreyfing barna með þroskafrávik*

Ágúst Ólafsson, meistaranemi Menntavísindasviði HÍ  
Leiðbeinendur: Ingi Þór Einarsson, doktorsnemi og aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ og  
Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

*Þrek og líkamssamsetning barna með þroskafrávik*

Ingi Þór Einarsson, doktorsnemi og aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ  
Leiðbeinandi: Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

*Tengsl BMI við stig þroskahömlunar*

Sigurlín Garðarsdóttir, meistaranemi Menntavísindasviði HÍ  
Leiðbeinendur: Ingi Þór Einarsson, doktorsnemi og aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ  
og Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

*Tengsl holdafars og félagslegrar færni*

Hervör Alma Árnadóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ  
Erlingur Jóhannsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

## K 208

### Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræði

*Hvilik snilld! Íslenskt íþróttamálfar og einkenni þess*

Guðmundur Sæmundsson, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

*Heilsa á 52 fjöllum*

Gunnhildur Hinriksdóttir, MS aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ  
Smári Stefánsson, MS aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

*Í form á fjalli*

Smári Stefánsson, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ  
Gunnhildur Hinriksdóttir, MS aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

*Áhrif fjölþættrar þjálfunarihlutunar á kynjamun eldri aldurshópa í hreyfifærni, styrk og þoli*

Janus Guðlaugsson, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ  
Meðrannsakendur: Steinunn Arnars Ólafsdóttir, MS sjúkrapjálfari, Vilmundur Guðnason, forstöðu-  
læknir Hjartaverndar, Thor Aspelund, tölfræðingur Hjartavernd, Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent  
Menntavísindasviði HÍ, Pálmi V. Jónsson, prófessor Heilbrigðisvísindasviði HÍ, Sigurbjörn Árni  
Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ, Sigurveig H. Sigurðardóttir, lektor Félagsvísindasviði HÍ  
Leiðbeinandi: Erlingur Jóhannsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

## K 208

### Tómstundir, æskulýðsstarf og liðan

*„Ég er jafnmikið úti og inni“*

Val á mælitækjum í rannsóknum með börnum  
Vanda Sigurgeirsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

*Tómstunda- og félagsmálafræði við HÍ – Staða og stefna*

Jakob Frímann Þorsteinsson, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ  
Vanda Sigurgeirsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

*Á hverju byggir fagmennska í æskulýðsstarfi?*

Árni Guðmundsson, aðjúnkt og doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

*Einelti og liðan nemenda í grunnskólum sem vinna samkvæmt  
Olweusar áætluninni*

Almar M. Halldórsson, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

9.00 – 10.30

## K 205

### Sjónlistir og nýsköpun í menntun til sjálfbærni

*Listir og geta til aðgerða*

Ásthildur Jónsdóttir, lektor LHÍ

*Nýsköpunarmennt sem nálgun í menntun til sjálfbærni*

Rósa Gunnarsdóttir, kennsluþjálfari HR

Svanborg R. Jónsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

*50 mínútna vinnusmiðja undir leiðsögn*

Ásthildur Jónsdóttir, LHÍ,

Rósu Gunnarsdóttur, HR

Svanborgar R. Jónsdóttur, HÍ

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

## K 205

### Íslenska og lestur

#### Rannsóknarstofa í íslenskum fræðum og íslenskukennslu

*„Í þessari ritgerð ...“ Um gerð ágrípa í B.Ed.-ritgerðum*

Baldur Sigurðsson, dósent Menntavísindasviði HÍ

*Orðaforði og málvöndun*

Sigurður Konráðsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

*Viðhorf og reynsla kennara af þátttöku í innleiðingu Byrjendalæsi*

María Steingrímsdóttir, dósent HA

Eygló Björnsdóttir, lektor HA

Sigríður Margrét Sigurðardóttir, aðjúnkt HA

*Bóklestur íslenskra unglinga í evrópskum samanburði*

Brynhildur Þórarinsdóttir, dósent HA

Þóroddur Bjarnason, prófessor HA

Andrea S. Hjalmsdóttir, lektor HA

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

## K 205

### Málfræði og rannsóknir á kennslu

#### Rannsóknarstofa í íslenskum fræðum og íslenskukennslu

*Baráttan við málbreytingar – Málfræðikennsla í grunnskóla*

Hanna Óladóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

*Íslensk skólamálfraeði: Stagl eða stuð?*

Finnur Friðriksson, dósent Hug- og félagsvísindasviði HA

Þórunn Blöndal, dósent Menntavísindasviði HÍ

*Kennslugrein og kennslutunga*

Kristján Jóhann Jónsson, dósent Menntavísindasviði HÍ

*Einn pott á hlóðirnar en ekki marga litla: Hvers vegna notum við hugtökin staðnemar og fjarnemar þegar það nægir að tala um nemendur?*

Ingibjörg Frimannsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

9.00 – 10.30

## K 206

### Kynhegðun, mæting og læsi

*Kynhegðun unglunga í 10. bekk á Íslandi með hliðsjón af samskiptum þeirra við foreldra og lífsánægju*

Halla Ólöf Jónsdóttir, HA  
Sigrún Sveinbjörnsdóttir, dósent HA

*Mæting skiptir máli*

Sigurrós Erlingsdóttir, framhaldsskólakennari og stjórnandi í MS

*Læsi innan náttúrufræðigreina*

Haukur Arason, dósent Menntavísindasviði HÍ

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

## K 206

### Margbreytilegt skólastarf

*Skólástjórar í fámennum skólum á Íslandi og í Ástralíu:  
Þróun forystuhæfni starfsfólks*

Sigríður Margrét Sigurðardóttir, aðjúnkt HA

*Yngstu leikskólabörnin af sjónarhóli starfsfólks*

Hrönn Pálmadóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

*Samvinna og skóli margbreytileikans*

Jónína Sæmundsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

*Skóli án aðgreiningar og kennaramenntun við Menntavísindasviði HÍ*

Jóhanna Karlsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

## K 206

### Lýðræði og kennarar

*Tækifæri nemenda til lýðræðislegra umræðna og sýn þeirra á eigin virkni í umræðu: Tengsl við viðhorf þeirra til réttinda innflytjenda*

Sigrún Aðalbjarnardóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ  
Eva Harðardóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

*Hver eru viðhorf grunnskólakennara til lýðræðis í skólastarfi?*

Ingimar Ólafsson Waage, meistaranemi Menntavísindasviði HÍ  
Kristján Kristjánsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ  
Leiðbeinandi: Amalía Björnsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

*Hvað skiptir íslenska kennara máli? Nokkrar niðurstöður og samanburður byggður á TALIS-rannsókninni frá 2008*

Ragnar F. Ólafsson, Námsmatsstofnun  
Allyson Macdonald, prófessor Menntavísindasviði HÍ  
Auður Pálsdóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

*„Mér líkar ekki við sjálfa mig sem kennara núna“*

*Hvað veitist ungum kennurum erfiðast á fyrstu starfsárunum?*

Lilja M. Jónsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld



Málstofa þessi er vegna  
útgáfu bókarinnar  
*Raddir barna*

**13.30 – 15.00**

## Bratti

### Raddir Barna

Rannsóknarstofa í menntunarfræðum ungra barna

#### *Raddir barna í rannsóknum*

Jóhanna Einarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

#### *Merkingarsköpun ungra barna í hreyfingu og leik*

Hrönn Pálmadóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Guðrún Bjarnadóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

#### *„Flugfreyjur koma með matinn en stýra ekki sjálfar“*

*Kvenleiki, karlmennska og störf í samræðum ungra barna*

Pórdís Þórðardóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

#### *Hver hlustar? Raddir barna og áhrif þeirra á leikskólastarf*

Anna Magnea Hreinsdóttir, leikskólafulltrúi í Garðabæ

**15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld**

**15.30 – 17.00**

## Bratti

### Raddir Barna

Rannsóknarstofa í menntunarfræðum ungra barna

#### *„Ef við værum ekki með bein þá værum við bara lin og löt“*

Gunnhildur Óskarsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

#### *Viðhorf sex til sjö ára barna til skóla og frístundaheimilis*

Kolbrún Þorbjörg Pálsdóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

#### *„Út að leika með Maríu“*

*Raddir barna sem hafa sérstuðning í leikskóla og grunnskóla*

Elsa Sigríður Jónsdóttir, fyrrverandi lektor Menntavísindasviði HÍ

#### *Skráning námssagna – sjónarhorn barna*

Bryndis Garðarsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Kristín Karlsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

## MÁLSTOFUR

### kl. 9.00 til 10.30

Sýn, hlutverk og starfshættir í leikskólum: Rannsókn á viðhorfum leikskólakennara og annars starfsfólks **H 001**

Orðræðugreining og menntavísindi **H 201**

Sjálfræði og samvinnun **K 207**

Samfélagslegt hlutverk háskóla og gæði í háskólastarfi **H 203**

Leiðir til að auka virka þátttöku og sjálfstæði barna með frávik í hegðun eða þroska **H 202**

Mat á frammistöðu nemenda og skólastarfi, réttmæti og áreiðanleiki **H 204**

Lífsviðhorf og gildismat ungs fólks í fjölmeningarsamfélagi **H 205**

Upplýsinga og samskiptatækni **H 206**

Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræði **K 208**

Sjónlistir og nýsköpun í menntun til sjálfbærni **K 205**

Kynhegðun, mæting og læsi **K 206**

### kl. 11.00 til 12.30

Tónlist fyrir alla **H 001**

Mál og læsi leik- og grunnskólabarna **H 101**

Rannsóknir á menntun og kyngervi I **H 201**

Þjónusta, samvinna og atvinnuþátttaka **K 207**

Samfélagslegt hlutverk háskóla og gæði í háskólastarfi **H 203**

Málþroskafrávik og úrræði **H 202**

Starfshættir – einstaklingsmiðað nám **H 204**

Student diversity in Icelandic schools **H 205**

Spjaldtölvur í námi og kennslu – 1:1 kennslufræði **H 206**

Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræði **K 208**

Íslenska og lestur **K 205**

Margbreytilegt skólastarf **K 206**

### kl. 13.30 til 15.00

Saga og hugtök **H 001**

Rannsóknir á menntun og kyngervi II **H 201**

Aðferðafræði starfendarannsókna **K 207**

Stjórnun menntastofnana **H 203**

Málþroski leikskólabarna **H 202**

Starfshættir – árangur, foreldrasamstarf, sjálfræði, námsumhverfi **H 204**

Erlend tungumál **H 205**

Upplýsingatækni, stefna, kennsluáðferðir og samfélagsmiðlar **H 206**

Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræði **K 208**

Málfræði og rannsóknir á kennslu **K 205**

Lýðræði og kennarar **K 206**

Raddir Barna **Bratti**

### kl. 15.30 til 17.00

Stærðfræði **H 001**

Jafnrétti, jafnréttismenntun, framhaldsskólinn **H 201**

Starfendarannsóknir í framkvæmd **K 207**

Stjórnun menntastofnana **H 203**

Málþroski og læsi grunnskólabarna **H 202**

Áskoranir, samvinna og viðhorf **H 204**

Ólíkar leiðir í sjálfbærni og sjálfbærnimenntun **H 205**

MenntaMiðja (starfsþróun kennara, UST-torg og samfélög) **H 206**

Tómstundir, æskulýðsstarf og líðan **K 208**

Raddir Barna **Bratti**





Reykjavíkurborg



Heimili og skóli  
Landssamtök foreldra



KENNARASAMBAND  
ÍSLANDS



MENNTA- OG  
MENNINGARMÁLARÁÐUNEYTIÐ



HÁSKÓLI ÍSLANDS  
MENNTAVÍSINDASVIÐ

Stakkahlíð · 105 Reykjavík · Sími 525 5950  
mentavisindasvid@hi.is · www.mennta.hi.is