



MENNTAKVIKA

5. október 2012

Upplýsingar um samsetningu
málstofa, tímasetningar og stofur

9.00 – 10.30

H 001

Sýn, hlutverk og starfshættir í leikskólum: Rannsókn á viðhorfum leikskólakennara og annars starfsfólks Rannsóknarstofa í menntunarfræðum ungra barna

Fagmennska í leikskólum: Upplifun leikskólakennara og leiðbeinenda á eigin starfshæfni

Byrndís Garðarsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Áhersluþættir í leikskólastarfi

Sjónarmið leikskólakennara og annars starfsfólks leikskóla

Jóhanna Einarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Streita leikskólakennara

Ásdís Olga Sigurðardóttir, meistaranemi og starfsmaður RannUng

Jóhanna Einarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Aldur, dvalartími og fjöldi barna á deildum:

Viðhorf leikskólakennara og annars starfsfólks leikskóla

Kristín Björk Jóhannsdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Leiðbeinandi: Arna H. Jónsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

H 001

Tónlist fyrir alla

Innlegg um rannsóknir á sviði tónlistariðkunar

Kristín Valsdóttir, deildarforseti listkennsludeildar LHÍ og doktorsnemi HÍ

Hver vill vera meistari? Tónsköpunarverkefni fyrir börn með sérþarfir

Marie Huby, pianó kennari og MArt Ed LHÍ

Hvaða áhrif hefur markviss tónlistariðkun á líðan eldri borgara?

Ása Berglind Hjálmarsdóttir, tónlistarkennari og MartEd LHÍ

Tónræn umönnun

Valgerður Jónsdóttir, Ph.D. músíkþerapisti og skólustjóri Tónstofu Valgerðar

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

H 001

Saga og hugtök

Félagsstaða íslenskra barnakennara 1930–1960

Ólöf Garðarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Lofur Guttormsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Vinna er lasta vörn. Sveitastörf íslenskra barna á síðari hluta 20. aldar

Anna Dórothea Tryggvadóttir, meistaranemi Menntavísindasviði HÍ

Ólöf Garðarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Umbótamiðstöð menntamálaráðuneytisins 1966 til 1984

Meyvant Þórólfsson, lektor Menntavísindasviði HÍ

Hvað merkir 8 í einkunn?

Helgi Skúli Kjartansson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

H 001

Stærðfræði

Finnst ég vera á réttri leið – Viðhorf stærðfræðikennara til eigin kennsluáðferða

Elínborg Valsdóttir, grunnskólakennari

„Ég myndi ekki vilja vera í lífinu án stærðfræði“

Guðný Helga Gunnarsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Nýja stærðfræðin á Íslandi

Kristín Bjarnadóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

9.00 – 10.30

H 201

Orðræðugreining og menntavísindi

Söguleg orðræðugreining í félags- og menntavísindum

Ingólfur Ásgeir Jóhannesson, prófessor Menntavísindasviði HÍ og Hug- og félagsvísindasviði HA

Þekkingarsamfélagið og byggðapróun: Mótsagnakennd orðræða um þekkingarsetur á landsbyggðinni

Anna Guðrún Edvardsdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ
Leiðbeinandi: Allyson Macdonald, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Orðræðan um konur og karla í myndefni framhaldsskólablaða: Birtingarmyndir hetrósexisma og sexisma í íslenskum skólablöðum

Jón Ingvar Kjarran, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ
Leiðbeinandi: Ingólfur Ásgeir Jóhannesson, prófessor Menntavísindasviði HÍ og Hug- og félagsvísindasviði HA

Orðræða kennara um skóla án aðgreiningar og mótsagnir við opinbera menntastefnu

Hermína Gunnþórsdóttir, lektor Hug- og félagsvísindasviði HA og doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ
Ingólfur Ásgeir Jóhannesson, prófessor Menntavísindasviði HÍ og Hug- og félagsvísindasviði HA

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

H 201

Rannsóknir á menntun og kyngervi I

Rannsóknarstofa um jafnrétti, kyngervi og menntun

Að læra til telpu og drengs: Rousseau, 1712-2012. Emile og Sophie

Guðný Guðbjörnsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Að læra til telpu og drengs: Kynjaðir lærdómar í leikskóla

Þórdís Þórðardóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Kynjaður veruleiki leikskólakennara: Viðhorf hagsmunaaðila

Arna H. Jónsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Ískaldar en háttvísar konur í pílsum á leikvellingum

Kristín Dýrfjörð, lektor Hug- og félagsvísindasviði HA

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

H 201

Rannsóknir á menntun og kyngervi II

Rannsóknarstofa um jafnrétti, kyngervi og menntun

Akademískt frelsi og kyngervi háskóla

Þorgerður Einarsdóttir, prófessor Félagsvísindasviði HÍ

Jafnrétti og kynjavitund í kennaramenntun

Steinunn Helga Lárusdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ
Guðný Guðbjörnsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

„Kynjun“ í leikskólastarfi

Guðrún Alda Harðardóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ
Gyða Margrét Pétursdóttir, aðjúnkt Félagsvísindasviði HÍ

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

H 201

Jafnrétti, jafnréttismenntun, framhaldsskólinn

Rannsóknarstofa um jafnrétti, kyngervi og menntun

Orðanotkun um (staðal)myndir kynhneigðar og kyngervis: Hvaða orð nota framhaldsskólanemendur um (staðal)myndir tengdar kynhneigð, kyngervi og útliti?

Telma Kjarran, þroskaþjálfari

Jón Ingvar Kjarran, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ og framhaldsskólakennari

„Almennt og sértækt; að halda fókus í jafnréttiskennslu“

Þórður Kristinsson, framhaldsskólakennari

Pallborð – jafnréttismenntun og jafnrétti sem grunnþátt menntunar

9.00 – 10.30

K 207

Sjálfræði og samtvinnun

Rannsóknarstofa í þroskajálfafræðum

Sjálfræði í samningi Sameinuðu þjóðanna

Ástríður Stefánsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Samtvinnun kynverundar og fötlunar

Kristín Björnsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Karlar og konur með þroskahömlun

Ágústa Björnsdóttir, MA-nemi Menntavísindasviði HÍ

Freyja Baldursdóttir, MA-nemi Menntavísindasviði HÍ

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

K 207

Þjónusta, samvinna og atvinnuþátttaka

Rannsóknarstofa í þroskajálfafræðum

Sjálfstætt líf á Íslandi, innleiðing á nýju þjónustuformi:

Staða mála og helstu áskoranir

Vilborg Jóhannsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Freyja Haraldsdóttir, framkvæmdarstýra NPA miðstöðvarinnar

og meistaranemi Menntavísindasviði HÍ

Fötluð börn, foreldrar og leikskólinn: Rýnt í hugtökin samvinna og þátttaka frá sjónarhorni CHAT – menningarsögulegar starfsemiskenningar

Jóna Ingólfssdóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ og doktorsnemi í fötlunarfræðum

Atvinnuþátttaka ungs fólks með þroskahömlun sem hefur lokið diplómunámi frá Háskóla Íslands

Guðrún V. Stefánsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

K 207

Aðferðafræði starfendarannsókna

Rannsóknarstofa um starfendarannsóknir

Starfendarannsóknir á Íslandi og valdefling kennara

Hafþór Guðjónsson, dósent Menntavísindasviði

Rýnt í og unnið úr gögnum starfendarannsókna

Hafdís Guðjónsdóttir, dósent Menntavísindasviði

Karen Rut Gísladóttir, lektor Menntavísindasviði

Að ígrunda eigið sjálf í starfendarannsóknnum

Karen Rut Gísladóttir, lektor Menntavísindasviði

Hvað getum við lært af starfendarannsóknarferli í Kópavogi?

Edda Kjartansdóttir, forstöðumaður SRR

Ragnheiður Hermannsdóttir, deildarstjóri Kópavogi

Sigrún Eypórsdóttir, grunnskólakennari

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

K 207

Starfendarannsóknir í framkvæmd

Rannsóknarstofa um starfendarannsóknir

Hvernig get ég þróað starfið mitt?

Edda Óskarsdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Leiðbeinandi: Hafdís Guðjónsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Samvinnurannsókn grunnskólakennara og háskólakennara

Jónína Vala Kristinsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Símenntun fyrir alla

Bjarni Kristjánsson, stjórnarformaður Fjölmenntar

Vilborg Jóhannsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Kennsla í fjölbreyttum nemendahópi á háskólastigi

Svanborg Rannveig Jónsdóttir, lektor Menntavísindasviði

Hafdís Guðjónsdóttir, dósent Menntavísindasviði

9.00 – 10.30

H 203

Samfélagslegt hlutverk háskóla og gæði í háskólastarfi Rannsóknarstofa um háskóla

Háskóli Íslands – skóli allra Íslendinga?

Guðmundur Hálfðanarson, prófessor Hugvísindasviði HÍ

Samfélagsleg ábyrgð íslenskra háskóla

Guðmundur H. Frimannsson, prófessor Hug- og félagsvísindasviði HA

Samfélagslegt hlutverk háskóla

Trausti Þorsteinsson, lektor Hug- og félagsvísindasviði HA

Sigurður Kristinsson, forseti Hug- og félagsvísindasviðs HA

Hjördís Sigursteinsdóttir, sérfræðingur RHA

Háskólar og bankar og um samfélagslega ábyrgð þessara stofnana

Páll Skúlason, prófessor Hugvísindasviði HÍ

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

H 203

Samfélagslegt hlutverk háskóla og gæði í háskólastarfi Rannsóknarstofa um háskóla

Gæðaráð háskóla á Íslandi og notagildi ytra mats fyrir háskóla

Gyða Jóhannsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

„Þú færð þessar þreyttu einingar!“

– Gæði háskólakennslu frá sjónarhóli kennara

Anna Ólafsdóttir, dósent Hug- og félagsvísindasviði HA

Námsreynsla fyrsta árs nema í þremur greinum innan Háskóla Íslands

Guðrún Geirsdóttir, dósent og deildarstjóri Kennslumiðstöðvar HÍ

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

H 203

Stjórnun menntastofnana

Rannsóknarstofa í menntastjórnun, nýsköpun og mati á skólastarfi

Almannatengsl í skólastarfi.

Samskipti og upplýsingamiðlum milli skóla og foreldra.

Aðalbjörg Ingadóttir, Norðlingaskóla

Leiðbeinandi: Börkur Hansen, prófessor Menntavísindasviði HÍ

og Amalía Björnsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Traust. Helstu áskoranir og tækifæri nýs skólastjóra við uppbyggingu trausts

Guðrún Matthíasdóttir, M.Ed.

Leiðbeinandi: Steinunn Helga Lárusdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Starfsánægja skólastjóra – það sem hvetur og letur!

Hólmfríður S. Gylfadóttir, kennari við Grunnskólann í Borgarnesi

Leiðbeinandi: Börkur Hansen, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Hver er mestur? Rannsókn á þjónandi forystu innan kvennakirkjunnar

Ragnhildur Ásgeirsdóttir, M.Ed.

Leiðbeinandi: Steinunn Helga Lárusdóttir, lektor Menntavísindasviði

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

H 203

Stjórnun menntastofnana

Rannsóknarstofa í menntastjórnun, nýsköpun og mati á skólastarfi

Efnahagshrunið og skólastarf á Hornafirði

Eygló Illugadóttir, M.Ed.

Leiðbeinandi: Guðný Guðbjörnsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Efnahagshrunið og skólastarf í tveimur bæjarfélögum: Skólakreppa?

Sigurlína Davíðsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Arna H. Jónsdóttir, lektor Menntavísindasviði

Meðrannsakendur: Guðný Guðbjörnsdóttir, prófessor Menntavísindasviði

Anna Kristín Sigurðardóttir, lektor Menntavísindasviði

Börkur Hansen, prófessor Menntavísindasviði

Ólafur H. Jóhannsson, lektor Menntavísindasviði

Steinunn Helga Lárusdóttir, lektor Menntavísindasviði

Starfsþróun leikskólakennara Hvað letur og hvað hvetur.

Ólafía Guðmundsdóttir leikskólastjóri

9.00 – 10.30

H 202

Leiðir til að auka virka þátttöku og sjálfstæði barna með frávík í hegðun eða þroska

Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi barna og unglunga

Úr sérúrræði í almennu kennslustofuna:

Áhrif stuðningsáætlunar með stighækkandi viðmiðum um frammistöðu

Lucinda Árnadóttir, MS-nemi Heilbrigðisvísindasviði HÍ

Snæfríður Dröfn Björgvinsdóttir, MA-nemi Menntavísindasviði HÍ

Leiðbeinandi: Anna-Lind Pétursdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Sýndu mér og ég skil: Áhrif myndbandssýnikennslu á leik og félagsleg samskipti barna með einhverfu

Þórhalla Guðmundsdóttir, sérkennsluráðgjafi og MA-nemi Menntavísindasviði HÍ

Leiðbeinandi: Anna-Lind Pétursdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

„Hann er bara farinn að hjálpa hinum börnunum að muna reglurnar“: Hvernig virknimat og einstaklingsmiðuð stuðningsáætlun leiddi til jákvæðra breytinga á leikskóladeild

Ásta Björnsdóttir, Eva Sif Jóhannsdóttir, Freyja Baldursdóttir,

MA-nemar Menntavísindasviði HÍ

Leiðbeinandi: Anna-Lind Pétursdóttir dósent Menntavísindasviði HÍ

Of mikið af því góða? Um áhrif stuðningsáætlana með hvatningarkerfi á sjálfstæði nemenda með langvarandi hegðunarerfiðleika

Anna-Lind Pétursdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

H 202

Málþroskafrávík og úrræði

Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi barna og unglunga

Framvinda og horfur stams leikskólabarna

Hildur Edda Jónsdóttir, MS-nemi Heilbrigðisvísindasviði HÍ

Leiðbeinandi: Jóhanna Einarsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Breytileiki í stami íslenskra leikskólabarna

Kristín Lára Halldórsdóttir, MS-nemi Heilbrigðisvísindasviði HÍ

Leiðbeinandi: Jóhanna Einarsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Úttekt á stöðu barna og unglunga með tal- og málþroskaröskun

Þóra Sæunn Úlfssdóttir, talmeinafræðingur og doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundar: Hrafnhildur Ragnarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ,

Jóhanna Einarsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ og Marta Gall Jörgensen, cand psych

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

H 202

Málþroski leikskólabarna

Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi barna og unglunga

Handbók-Orðaspjall með leikskólabörnum: Aðferð til að efla orðaforða og hlustunarskilning leikskólabarna með bóklestri

Árdís Hrönn Jónsdóttir, verkefnastjóri og sérkennslustjóri í Tjarnarseli

Inga María Ingvarsdóttir, leikskólustjóri í Tjarnarseli

Tengsl málþroskamælinga í leikskóla við ýmsa félagslega þætti og líðan í grunnskóla

Jóhanna Einarsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Ingibjörg Símonardóttir, talmeinafræðingur

Amalía Björnsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

H 202

Málþroski og læsi grunnskólabarna

Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi barna og unglunga

Hlutverk orðhlutavitundar í lestrarnámi: Niðurstöður úr langtíma-rannsókn á þroska, máli og læsi grunnskólabarna

Freyja Birgisdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Ritfærni barna í 1. bekk: Forspárgildi umskráningar, málþroska og sjálfstjórnar á leikskólaaldri fyrir frammistöðu í ritun í 1. bekk

Rannveig Oddsdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Leiðbeinendur: Hrafnhildur Ragnarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Freyja Birgisdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Steinunn Gestsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Samanburður á þróun orðaforða og lesskilnings íslenskra grunnskólanna sem hafa íslensku sem annað tungumál og jafnaldrar þeirra sem hafa íslensku að móðurmáli

Sigríður Ólafsdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Leiðbeinendur: Freyja Birgisdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Hrafnhildur Ragnarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Hvernig mætir grunnskólinn þörfum nemenda með lestrarerfiðleika?

Jóhanna L. Gísladóttir, meistaranemi Menntavísindasviði HÍ

Leiðbeinendur: Freyja Birgisdóttir, lektor á Menntavísindasviði HÍ

Steinunn Torfadóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

9.00 – 10.30

H 204

Mat á frammistöðu nemenda og skólastarfi, réttmæti og áreiðanleiki Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi barna og unglunga

Athugun á réttmæti eftirfylgniþrófanna.

LtL: Sjónrænn orðaforði og LtL: Lesfimi

Jóhanna Ella Jónsdóttir, Námsmatsstofnun

Guðmundur Torfi Heimisson, Námsmatsstofnun

Réttmæti og áreiðanleiki RAASI skimunarþrófs fyrir unglunga

Guðrún Birna Einarsdóttir, Námsmatsstofnun

Sigurgrímur Skúlason, Námsmatsstofnun

*Athugun á atriðabundnum kynjamun (differential item functioning)
á Hljóðfærni*

Guðmundur Torfi Heimisson, Námsmatsstofnun

Bjartey Sigurðardóttir, sérkennari Setbergsskóla

*Undirbúningur að færniþingnum einkunnunum á samræmdum
könnunarþrófum*

Sigurgrímur Skúlason, Námsmatsstofnun

Július K. Björnsson, Námsmatsstofnun

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

H 204

Starfshættir – einstaklingsmiðað nám Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs

Einstaklingsmiðað nám í orði og á borði!

Ingvar Sigurgeirsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

*Nám og kennsla á yngsta stigi grunnskóla, einstaklingsmiðun
og nýting á námsumhverfi*

Gunnhildur Óskarsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Anna Kristín Sigurðardóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Frumkvæði, sjálfræði og samvinna frá 1. bekk til framhaldsskóla

Gerður G. Óskarsdóttir, forstöðumaður Rannsóknastofu um þróun skólastarfs,
Menntavísindasviði HÍ

Pallborð – Eintaklingsmiðað nám

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

H 204

Starfshættir – árangur, foreldrasamstarf og sjálfræði Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs

Hvað hefur áhrif á námsárangur grunnskólanema?

Amalía Björnsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Samstarf um skólagöngu grunnskólanemenda

Kristín Jónsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Einstaklingsmiðað nám í ljósi stuðnings við sjálfræði

Ingibjörg Kaldalóns, verkefnisstjóri Menntavísindasviði HÍ

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

H 204

Áskoranir, samvinna og viðhorf Rannsóknarstofa um skóla án aðgreiningar

*Veltur tilvera nemenda með sérþarfir í íslenskum grunnskólum á
mæðrum þeirra?*

Dóra S. Bjarnason, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Hermína Gunnþórsdóttir, lektor Hug- og félagsvísindasviði HA og doktorsnemi
Menntavísindasviði HÍ

Fræðilegar og aðferðafræðilegar áskoranir í nýrri rannsókn

Kristín Axelsdóttir, sérkennari M.Ed

Meðflytjandi: Dóra S. Bjarnason, prófessor Menntavísindasviði HÍ

9.00 – 10.30

H 205

Lífsviðhorf og gildismat ungs fólks í fjölmeningarsamfélagi Rannsóknarstofa í fjölmeningarfræðum

Hvaða áhrif hafa trú og trúarbrögð á lífsviðhorf og tilvistartúlkun ungs fólks?
Gunnar J. Gunnarsson, dósent Menntavísindasviði HÍ

Viðhorf ungs fólks til fjölmeningarsamfélags, uppruna, tungumála og trúarbragða
Hanna Ragnarsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Viðhorf ungs fólks til eineltis og óttinn við að standast ekki kröfur
Halla Jónsdóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

Gildi og jafnrétti – á ég að gæta náunga míns?
Gunnar E. Finnbogason, prófessor Menntavísindasviði HÍ

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

H 205

Student diversity in Icelandic schools Rannsóknarstofa í fjölmeningarfræðum

Education as empowerment and disempowerment – Youth of Vietnamese Background in Iceland

Anh-Dao Tran, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ
Leiðbeinandi: Hanna Ragnarsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Exploring the Rhetoric – How Does Iceland's Curriculum Reform Address Student Diversity at the Upper Secondary Level?

Sue Gollifer, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ
Anh-Dao Tran, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Filipino and Polish students' attitudes to school, language and social participation

Robert Berman, dósent Menntavísindasviði HÍ
Samúel Lefever, lektor Menntavísindasviði HÍ

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

H 205

Erlend tungumál

Relevance and the L2 Self: Young Icelanders' perceptions of English at secondary school and of their present/future uses of English

Anna Jeeves, doktorsnemi Hugvísindasviði HÍ

Heimborgaralegur auður: Efling tungumálanáms

Birna Ambjörnsdóttir, prófessor Hugvísindasviði HÍ

Þróun og staða tungumálakennslu í ljósi nýrrar námskrár

Hafðis Ingvarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

How does the new National Curriculum impact language teaching at the compulsory level?

Samúel Lefever, lektor Menntavísindasviði HÍ

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

H 205

Ólíkar leiðir í sjálfbærni og sjálfbærnimenntun Áhugahópur um sjálfbærni

Að horfa er skapandi athöfn – sjónrænir þættir í íslensku landslagi

Helena Guttormsdóttir, myndlistarmaður, aðjúnkt við umhverfisskipulagsbraut LBHÍ

Education as a tool in corporate social responsibility in a financial institution in Iceland

Julia Vol, meistaranemi í umhverfis- og auðlindafræðum, HÍ

Sites of adult learning for sustainability

Allyson Macdonald, prófessor Menntavísindasviði HÍ
Auður Pálsdóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ
Julia Vol, meistaranemi í umhverfis- og auðlindafræðum, HÍ

Pallborð – Stjórnandi Stefán Bergmann

9.00 – 10.30

H 206

Upplýsinga og samskiptatækni

Notkun samfélagsmiðla til heilsueflingar

Ágústa Pálsdóttir, prófessor Félagsvísindasviði HÍ

Forritunarkennsla í kennaranámi – Hvers vegna á að kenna forritun og hvernig á að standa að því?

Salvör Gissurardóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Sóknarfæri á skólasafni: Hagnýtur vefur og vilji til samstarfs

Rósa Harðardóttir, grunnskólakennari

Torfi Hjartarson, lektor Menntavísindasviði HÍ

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

H 206

Spjaldtölvur í námi og kennslu – 1:1 kennslufræði

Rannsóknarstofa í upplýsingatækni og miðlun

Samstarfsverkefni um skólaþróun sem miðar að því að þróa notkun spjaldtölva í skólastarfi

Ragnar Þór Pétursson, kennari Norðlingaskóla

Júlia Guðmundsdóttir, kennari Norðlingaskóla, ásamt nemendum í Norðlingaskóla

Spjaldtölvur í Norðlingaskóla: viðhorf nemenda og notkun smáforrita

Helga Ósk Snædal Þórormsdóttir, MA-nemi Menntavísindasviði HÍ og kennari Nesskóla,

Ragnheiður Líney Pálsdóttir, MA-nemi Menntavísindasviði HÍ og umsjónarmaður upplýsingavers FB

Spjaldtölvur í Norðlingaskóla: viðhorf kennara og hagsmunaaðila

Skúlína Hlíf Kjartansdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Sólveig Jakobsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Spjaldtölvur í evrópskum skólum – 1:1 kennslufræði

Sólveig Jakobsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Skúlína Hlíf Kjartansdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

H 206

Upplýsingatækni, stefna, kennsluaðferðir og samfélagsmiðlar

Rannsóknarstofa í upplýsingatækni og miðlun

Turfhunt – ratleikir með snjallsíma

Steinunn Anna Gunnlaugsdóttir, hönnuður Locatify

Current ICT teaching in schools: widening gulf between pupils' needs and 'outdated' MS Office-use-based teaching practices – three case studies from three different south Iceland schools

Gréta Björk Gunnarsdóttir, sérfræðingur/rannsakandi Senter for IKT í utdanningen

Upplýsingatæknistefna, rannóknir og þróunarstarf í Noregi

Tryggvi Thayer, doktorsnemi University of Minnesota

Closing the digital divide: Using Web 2.0 technology to improve academic performance and increase digital literacy among students in urban secondary schools

T. Spencer D'Agostino, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

og „senior coordinator“ John Bartram High School, Philadelphia

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

H 206

MenntaMiðja (starfsþróun kennara, UST-torg og samfélög)

Rannsóknarstofa í upplýsingatækni og miðlun

Tungumálatorg – sagan, sprotar og samfélagið

Þorbjörg St. Þorsteinsdóttir, verkefnisstjóri Menntavísindasviði HÍ og Reykjavíkurborg

Náttúrutorg

Svava Pétursdóttir, doktorsnemi og verkefnisstjóri Menntavísindasviði HÍ

Sérkennslutorg

Hanna Rún Eiríksdóttir, kennari og verkefnisstjóri Sérkennslutorgs

MenntaMiðja – undirritun viljayfirlýsingar og opnun miðlægrar vefsíðu

Anna Kristín Sigurðardóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Þorbjörg St. Þorsteinsdóttir, verkefnisstjóri Menntavísindasviði HÍ

9.00 – 10.30

K 208

Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræði

Hreyfing, holdafar, úthald og efnaskiptasnið 18 ára íslenskra framhaldsskólanema

Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ
Meðrannsakendur: Erlingur Birgir Richardsson, handknattleikspjálfari,
Kári Jónsson, íþróttafulltrúi, Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Þróun hreyfingar, holdafars og þreks ungra Íslendinga

Sandra Jónasdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ
Meðrannsakendur: Þórarinn Sveinsson, dósent Heilbrigðisvísindasviði HÍ
Kristján Þór Magnússon, lektor Menntavísindasviði HÍ
Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ
Leiðbeinandi: Erlingur Jóhannsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Kynjamunur á notkun próteinfæðubótaefna á meðal framhaldsskólanema

Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ
Meðhöfundar: Unnur B. Arnfjörð
Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Þróun á líkamlegu og andlegu atgervi ungra Íslendinga frá 15–23 ára aldurs

Sunna Gestsdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ
Rannsóknahöpur: Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ
Ársæll Már Arnarsson, prófessor Hug- og félagsvísindasviði HA
Leiðbeinendur: Þórarinn Sveinsson, dósent Heilbrigðisvísindasviði HÍ
Erlingur Jóhannsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

K 208

Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræði

Dagleg hreyfing barna með þroskafrávik

Ágúst Ólafsson, meistaranemi Menntavísindasviði HÍ
Leiðbeinendur: Ingi Þór Einarsson, doktorsnemi og aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ og
Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Þrek og líkamssamsetning barna með þroskafrávik

Ingi Þór Einarsson, doktorsnemi og aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ
Leiðbeinandi: Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Tengsl BMI við stig þroskahömlunar

Sigurlín Garðarsdóttir, meistaranemi Menntavísindasviði HÍ
Leiðbeinendur: Ingi Þór Einarsson, doktorsnemi og aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ
og Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Tengsl holdafars og félagslegrar færni

Hervör Alma Árnadóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ
Erlingur Jóhannsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

K 208

Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræði

Hvilik snilld! Íslenskt íþróttamálfar og einkenni þess

Guðmundur Sæmundsson, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

Heilsa á 52 fjöllum

Gunnhildur Hinriksdóttir, MS aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ
Smári Stefánsson, MS aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

Í form á fjalli

Smári Stefánsson, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ
Gunnhildur Hinriksdóttir, MS aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

Áhrif fjölþættrar þjálfunarihlutunar á kynjamun eldri aldurshópa í hreyfifærni, styrk og þoli

Janus Guðlaugsson, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ
Meðrannsakendur: Steinunn Arnars Ólafsdóttir, MS sjúkrapjálfari, Vilmundur Guðnason, forstöðu-
læknir Hjartaverndar, Thor Aspelund, tölfræðingur Hjartavernd, Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent
Menntavísindasviði HÍ, Pálmi V. Jónsson, prófessor Heilbrigðisvísindasviði HÍ, Sigurbjörn Árni
Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ, Sigurveig H. Sigurðardóttir, lektor Félagsvísindasviði HÍ
Leiðbeinandi: Erlingur Jóhannsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

K 208

Tómstundir, æskulýðsstarf og liðan

„Ég er jafnmikið úti og inni“

Val á mælitækjum í rannsóknum með börnum
Vanda Sigurgeirsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Tómstunda- og félagsmálafræði við HÍ – Staða og stefna

Jakob Frímann Þorsteinsson, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ
Vanda Sigurgeirsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Á hverju byggir fagmennska í æskulýðsstarfi?

Árni Guðmundsson, aðjúnkt og doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

*Einelti og liðan nemenda í grunnskólum sem vinna samkvæmt
Olweusar áætluninni*

Almar M. Halldórsson, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

9.00 – 10.30

K 205

Sjónlistir og nýsköpun í menntun til sjálfbærni

Listir og geta til aðgerða

Ásthildur Jónsdóttir, lektor LHÍ

Nýsköpunarmennt sem nálgun í menntun til sjálfbærni

Rósa Gunnarsdóttir, kennsluþjálfari HR

Svanborg R. Jónsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

50 mínútna vinnusmiðja undir leiðsögn

Ásthildur Jónsdóttir, LHÍ,

Rósu Gunnarsdóttur, HR

Svanborgar R. Jónsdóttur, HÍ

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

K 205

Íslenska og lestur

Rannsóknarstofa í íslenskum fræðum og íslenskukennslu

„Í þessari ritgerð ...“ Um gerð ágrípa í B.Ed.-ritgerðum

Baldur Sigurðsson, dósent Menntavísindasviði HÍ

Orðaforði og málvöndun

Sigurður Konráðsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Viðhorf og reynsla kennara af þátttöku í innleiðingu Byrjendalæsi

María Steingrímsdóttir, dósent HA

Eygló Björnsdóttir, lektor HA

Sigríður Margrét Sigurðardóttir, aðjúnkt HA

Bóklestur íslenskra unglinga í evrópskum samanburði

Brynhildur Þórarinsdóttir, dósent HA

Þóroddur Bjarnason, prófessor HA

Andrea S. Hjalmsdóttir, lektor HA

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

K 205

Málfræði og rannsóknir á kennslu

Rannsóknarstofa í íslenskum fræðum og íslenskukennslu

Baráttan við málbreytingar – Málfræðikennsla í grunnskóla

Hanna Óladóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

Íslensk skólamálfraeði: Stagl eða stuð?

Finnur Friðriksson, dósent Hug- og félagsvísindasviði HA

Þórunn Blöndal, dósent Menntavísindasviði HÍ

Kennslugrein og kennslutunga

Kristján Jóhann Jónsson, dósent Menntavísindasviði HÍ

Einn pott á hlóðirnar en ekki marga litla: Hvers vegna notum við hugtökin staðnemar og fjarnemar þegar það nægir að tala um nemendur?

Ingibjörg Frimannsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

9.00 – 10.30

K 206

Kynhegðun, mæting og læsi

Kynhegðun unglunga í 10. bekk á Íslandi með hliðsjón af samskiptum þeirra við foreldra og lífsánægju

Halla Ólöf Jónsdóttir, HA
Sigrún Sveinbjörnsdóttir, dósent HA

Mæting skiptir máli

Sigurrós Erlingsdóttir, framhaldsskólakennari og stjórnandi í MS

Læsi innan náttúrufræðigreina

Haukur Arason, dósent Menntavísindasviði HÍ

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

K 206

Margbreytilegt skólastarf

*Skólástjórar í fámennum skólum á Íslandi og í Ástralíu:
Þróun forystuhæfni starfsfólks*

Sigríður Margrét Sigurðardóttir, aðjúnkt HA

Yngstu leikskólabörnin af sjónarhóli starfsfólks

Hrönn Pálmadóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Samvinna og skóli margbreytileikans

Jónína Sæmundsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Skóli án aðgreiningar og kennaramenntun við Menntavísindasviði HÍ

Jóhanna Karlsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

K 206

Lýðræði og kennarar

Tækifæri nemenda til lýðræðislegra umræðna og sýn þeirra á eigin virkni í umræðu: Tengsl við viðhorf þeirra til réttinda innflytjenda

Sigrún Aðalbjarnardóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ
Eva Harðardóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Hver eru viðhorf grunnskólakennara til lýðræðis í skólastarfi?

Ingimar Ólafsson Waage, meistaranemi Menntavísindasviði HÍ
Kristján Kristjánsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ
Leiðbeinandi: Amalía Björnsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Hvað skiptir íslenska kennara máli? Nokkrar niðurstöður og samanburður byggður á TALIS-rannsókninni frá 2008

Ragnar F. Ólafsson, Námsmatsstofnun
Allyson Macdonald, prófessor Menntavísindasviði HÍ
Auður Pálsdóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

„Mér líkar ekki við sjálfa mig sem kennara núna“

Hvað veitist ungum kennurum erfiðast á fyrstu starfsárunum?

Lilja M. Jónsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld



Málstofa þessi er vegna
útgáfu bókarinnar
Raddir barna

13.30 – 15.00

Bratti

Raddir Barna

Rannsóknarstofa í menntunarfræðum ungra barna

Raddir barna í rannsóknum

Jóhanna Einarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Merkingarsköpun ungra barna í hreyfingu og leik

Hrönn Pálmadóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Guðrún Bjarnadóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

„Flugfreyjur koma með matinn en stýra ekki sjálfar“

Kvenleiki, karlmennska og störf í samræðum ungra barna

Pórdís Þórðardóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Hver hlustar? Raddir barna og áhrif þeirra á leikskólastarf

Anna Magnea Hreinsdóttir, leikskólafulltrúi í Garðabæ

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

Bratti

Raddir Barna

Rannsóknarstofa í menntunarfræðum ungra barna

„Ef við værum ekki með bein þá værum við bara lin og löt“

Gunnhildur Óskarsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Viðhorf sex til sjö ára barna til skóla og frístundaheimilis

Kolbrún Þorbjörg Pálsdóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

„Út að leika með Maríu“

Raddir barna sem hafa sérstuðning í leikskóla og grunnskóla

Elsa Sigríður Jónsdóttir, fyrrverandi lektor Menntavísindasviði HÍ

Skráning námssagna – sjónarhorn barna

Bryndis Garðarsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Kristín Karlsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

MÁLSTOFUR

kl. 9.00 til 10.30

Sýn, hlutverk og starfshættir í leikskólum: Rannsókn á viðhorfum leikskólakennara og annars starfsfólks **H 001**

Orðræðugreining og menntavísindi **H 201**

Sjálfræði og samvinnun **K 207**

Samfélagslegt hlutverk háskóla og gæði í háskólastarfi **H 203**

Leiðir til að auka virka þátttöku og sjálfstæði barna með frávik í hegðun eða þroska **H 202**

Mat á frammistöðu nemenda og skólastarfi, réttmæti og áreiðanleiki **H 204**

Lífsviðhorf og gildismat ungs fólks í fjölmeningarsamfélagi **H 205**

Upplýsinga og samskiptatækni **H 206**

Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræði **K 208**

Sjónlistir og nýsköpun í menntun til sjálfbærni **K 205**

Kynhegðun, mæting og læsi **K 206**

kl. 11.00 til 12.30

Tónlist fyrir alla **H 001**

Mál og læsi leik- og grunnskólabarna **H 101**

Rannsóknir á menntun og kyngervi I **H 201**

Þjónusta, samvinna og atvinnuþátttaka **K 207**

Samfélagslegt hlutverk háskóla og gæði í háskólastarfi **H 203**

Málþroskafrávik og úrræði **H 202**

Starfshættir – einstaklingsmiðað nám **H 204**

Student diversity in Icelandic schools **H 205**

Spjaldtölvur í námi og kennslu – 1:1 kennslufræði **H 206**

Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræði **K 208**

Íslenska og lestur **K 205**

Margbreytilegt skólastarf **K 206**

kl. 13.30 til 15.00

Saga og hugtök **H 001**

Rannsóknir á menntun og kyngervi II **H 201**

Aðferðafræði starfendarannsókna **K 207**

Stjórnun menntastofnana **H 203**

Málþroski leikskólabarna **H 202**

Starfshættir – árangur, foreldrasamstarf, sjálfræði, námsumhverfi **H 204**

Erlend tungumál **H 205**

Upplýsingatækni, stefna, kennsluáðferðir og samfélagsmiðlar **H 206**

Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræði **K 208**

Málfræði og rannsóknir á kennslu **K 205**

Lýðræði og kennarar **K 206**

Raddir Barna **Bratti**

kl. 15.30 til 17.00

Stærðfræði **H 001**

Jafnrétti, jafnréttismenntun, framhaldsskólinn **H 201**

Starfendarannsóknir í framkvæmd **K 207**

Stjórnun menntastofnana **H 203**

Málþroski og læsi grunnskólabarna **H 202**

Áskoranir, samvinna og viðhorf **H 204**

Ólíkar leiðir í sjálfbærni og sjálfbærnimenntun **H 205**

MenntaMiðja (starfsþróun kennara, UST-torg og samfélög) **H 206**

Tómstundir, æskulýðsstarf og líðan **K 208**

Raddir Barna **Bratti**





Reykjavíkurborg



Heimili og skóli
Landssamtök foreldra



KENNARASAMBAND
ÍSLANDS



MENNTA- OG
MENNINGARMÁLARÁÐUNEYTIÐ



HÁSKÓLI ÍSLANDS
MENNTAVÍSINDASVIÐ

Stakkahlíð · 105 Reykjavík · Sími 525 5950
mentavisindasvid@hi.is · www.mennta.hi.is