

Menntakvika 30. september 2011

Upplýsingar um samsetningu málstofa, tímasetningar og stofur

H 001

9:00 – 10:30

Grunnskólinn - viðhorf, sjálfræði og umbótastarf Rannsóknastofa um þróun skólastarfs

Gerður G. Óskarsdóttir; forstöðumaður Rannsóknastofu um þróun skólastarfs HÍ

Kynning á rannsókninni Stafshættir í grunnskólum

Árný Inga Pálsdóttir; skólastjóri

Námsumhverfi grunnskóla: „Mér finnst hún lokuð en samt opin“

Ingibjörg V. Kaldalóns, doktorsnemi /stundakennari Menntavísindasviði HÍ

Starfshættir í skólastarfi: Stuðningur við sjálfræði nemenda

Ingvar Sigurgeirsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Sóley Halla Þórhallsdóttir, aðstoðarskólastjóri

Að nýta rannsóknargögn við innra mat og þróunarstarf

10:30 – 11:00 kaffi og veggspjöld

H 001

11:00 – 12.30

Grunnskóli – kennslufræði

Ragnildur Bjarnadóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Félagsleg ígrundun kennaranema sem leið til að vinna úr vettvangsreynslu

Lilja M. Jónsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

„Maður hefur lært svo rosalega mikið um sjálfa sig“ Þróun fagvitundar fyrstu fimm árin í kennslu

Jóhanna Karlsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Heimanám nemenda í grunnskólum á Íslandi - Niðurstöður rannsóknar

12:30 – 13:30 matur og veggspjöld

H 001

13:30-15:00

Grunnskóli - útkennsla, náttúra og hegðun

Inga H. Andreassen, dósent háskólanum í Bergen

Meðhöfundur: Bjørg Oddrun Hallås, dósent háskólanum í Bergen

Útikennsla sem skilyrði fyrir sjálfbærri þróun

Jakob F. Þorsteinsson, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

Rannsókn á ævintýranámi í skóla

Vanda Sigurgeirsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Börn og náttúra. Að nota ljósmyndir til að laða fram sjónarhorn barna á náttúrunni.

Kolbrún Ingbjörg Jónsdóttir, MA nemi Heilbrigðisvísindasviði HÍ

Meðhöfundar: Ragnheiður Sif Gunnarsdóttir, Zuilima Gabriela Sigurðardóttir, dósent Heilbrigðisvísindasviði HÍ og Gylfi Jón Gylfason, sálfræðingur.

Stuðningur við jákvæða hegðun (PBS): Árangursmat með beinu áhorfi.

15:00 – 15:30 kaffi og veggspjöld

H 001

15:30 – 17:00

Grunnskóli – fjölbreytt viðfangsefni

Guðný Helga Gunnarsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Námssamtöl í stærðfræði

Þórunn Blöndal, dósent Menntavísindasviði HÍ

Að hugsa saman í stærðfræði

Gunnhildur Óskarsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

„Heilinn stjórnar öllu": Hvernig hafa hugmyndir barna um líkamann breyst á fimm skólaárum?

Ragnar Ingi Aðalsteinsson, aðjúkt Menntavísindasviði HÍ

Menningararfarur í grunnskólum

H 101

9:00 - 10:30

Mál og læsi leik- og grunnskólabarna Rannsóknastofa um þroska, mál og læsi barna og unglunga.

Hrafnhildur Ragnarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Grundvöllur læsis er lagður á leikskólaárunum: Málþroski, málvitund og hlustunarskilningur

Freyja Birgisdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Einstaklingsmunur og þróun læsis á fyrstu þremur árum grunnskólans.

Rannveig Oddsdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Þróun stafsetningar og útlits texta hjá 6-8 ára börnum og tengsl við lestrarfærni og sjálfstjórn

Pallborð

10:30 – 11:00 kaffi og veggspjöld

H 101

11:00 – 12:30

Mál og læsi leik- og grunnskólabarna Rannsóknastofa um þroska, mál og læsi barna og unglunga

Jóhanna Einarsdóttir, dósent Menntavísindasviði Háskóla Íslands

Málsýni aðferð til að meta málþroska barna

Guðrún Helga Gunnarsdóttir, M.Ed. nemi, Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundar: Steinunn Torfadóttir, lektor Menntavísindasviði. HÍ, Helga Sigurmundsdóttir, aðjúnt Menntavísindasviði HÍ og Sigurgrímur Skúlason, próffræðingur Námsmatsstofnun

Kenndu mér að lesa vel! Um þróun sjónræns orðaforða hjá 6 til 9 ára börnum

Sædís Harðardóttir, M.Ed. nemi Menntavísindasviði

Meðhöfundar: Steinunn Torfadóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ, Helga Sigurmundsdóttir, aðjúnt Menntavísindasviði HÍ og Sigurgrímur Skúlason, próffræðingur Námsmatsstofnun

Kenndu mér að lesa vel! Um þróun lesfimi hjá 6 – 9 ára börnum

Bjartey Sigurðardóttir, sérkennari og talmeinafræðingur í Setbergsskóla og MA nemi Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Sigurgrímur Skúlason, próffræðingur Námsmatsstofnun

Kynning á greiningarprófinu Hljóðfærni

12:30 - 13:30 matur og veggspjöld

H 101

13:30 – 15:00

Á vit djúphyggjunnar Rannsóknastofa um þroska, mál og læsi barna og unglinga

Ólöf Helga Pálmadóttir, leikskólastjóri

Um þróunarverkefnið: Á vit djúphyggjunnar

Sigríður Kr. Jónsdóttir, leikskólastjóri

Leikið og lært í leikskóla og grunnskóla

Rannveig Jóhannsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Að skrifa nafnið í leikskóla –að lesa í grunnskóla

Anna Bára Pétursdóttir, leikskólastjóri

Framtíðin, hvers er að vænta, hvert liggur leið?

15:00 – 15:30 kaffi og veggspjöld

H 101

15:30 – 17:00

Leikskóli hljóð og mál

Elmar Þórðarson, grunnskólakennari/stjórnandi

Meðhöfundar: Friðrik Rúnar Guðmundsson, talmeinafræðingur og Ingibjörg Símonardóttir, talmeinafræðingur

EFI-2

Hrafnhildur Karlsdóttir leikskólaráðgjafi skólaskrifstofu Suðurlands og **Björk Alfreðsdóttir** sérkennsluráðgjafi skólaskrifstofu Hafnarfjarðar

TRAS - Skipuleg skráning á málþroska barna í leikskóla

Ingibjörg Símonardóttir, talmeinafræðingur

Tengsl færni í hljóðkerfis- og málmeðvitund við fimm til sex ára aldur við námsfærni í grunnskóla

H 201

9:00 -10:30

Menntun og kyngervi - margbreytileg rannsóknarflóra Rannsóknastofa um jafnrétti, kyngervi og menntun

Kristín Hjálmarsdóttir, MA nemi á Félagsvísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Ásta Jóhannsdóttir, doktorsnemi Félagsvísindasviði HÍ

Skaðlegar karlmennskuhugmyndir?; "... þú þarft að vera tanaður, tónaður og kjötaður..."
Karlmennska Gillz

Þórdís Þórðardóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Lærdómar leikskólabarna um kyngervi í barnaefni

Arna H. Jónsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Áhrif stefnumörkunar á faglegt hlutverk og sjálfsmynd leikskólakennara

Steinunn Helga Lárusdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Guðný Guðbjörnsdóttir, prófessor Menntavísindasviði

Jafnrétti og kennaramenntun: Rannsóknarniðurstöður

10:30 – 11:00 kaffi og veggspjöld

H 201

Kynjajafnrétti í skólum og kennaramenntun Rannsóknastofa um jafnrétti, kyngervi og menntun

Þorgerður Einarsdóttir, prófessor Félagsvísindasviði HÍ

Til hvers jafnréttisfræðslu í skólum ef við erum best í öllum heiminum?

Guðný Guðbjörnsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Átak á sviði jafnréttisfræðslu í kennaramenntun

Pallborð – Jafnrétti í skólum og kennaramenntun.

12:30 – 13:30 matur og veggspjöld

H 201

13:30 – 15:00

Hin ýmsu andlit Bolognainnleiðingar Rannsóknastofa um háskóla

Anna Ólafsdóttir, lektor HA

Viðhorf háskólakennara og stjórnenda innan HÍ til áhrifa Bologna-ferlisins á gæði náms og kennslu

Baldur Sigurðsson, dósent Menntavísindasviði HÍ

Hvað mæla námseiningar – magn eða gæði?

Gyða Jóhannsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Guðrún Geirsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Viðurkenning háskóla: Viðhorf starfsfólks og stjórnenda við HÍ til undirbúnings og gagnsemi viðurkenningar háskóla

Guðrún Geirsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Innleiðing hæfniviðmiða við háskóla: Skrifræðisleg kvöð eða hjálplegt kennslufræðilegt verkfæri?

Sif Einarsdóttir, dósent Félagsvísindasviði HÍ

Innleiðing Bologna- hæfniviðmiða og endurskoðun náms í náms- og starfsráðgjöf. Gagnsæi og frelsun eða spennitreyja skrifinnskunnar?

15:00 – 15:30 kaffi og veggspjöld

H 201

15:30 – 17:00

Háskólanám

Anna Helga Jónsdóttir, doktorsnemi Verkfræði- og náttúruvísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Gunnar Stefánsson, prófessor Verkfræði- og náttúruvísindasviði HÍ

Þróun vefkerfis til einstaklingsbundins náms

Hans Kristján Guðmundsson, forseti Viðskipta- og raunvísindasviði HA

Til hvers menntum við doktora - Doktorsmenntun á Íslandi og þróun á erlendum vettvangi

Póra Christiansen, aðjúntkt Félagsvísindasviði HÍ

Students' achievement goals and attitudes towards negotiation of course elements

Stefán Jökulsson, lektor Menntavísindasviði HÍ

Náms- og kennslufræði byggð á sköpun og samskiptum

H 202

9:00 – 10:30

Grunnskóli – fjölbreytt viðfangsefni

Svanborg R. Jónsdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur, Allyson Macdonald, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Looking at innovation and entrepreneurial education with Bernstein. Use of classification and framing by teachers

Torfi Hjartarson, lektor Menntavísindasviði HÍ

Skólasafnið á tímum nýrra kennsluhátta í grunnskólum – Lestrarvin eða upplýsingaver?

Guðmundur B. Kristmundsson, dósent Menntavísindasviði HÍ

Pálmi, uppeldi og menntun ungs manns með annað mál en íslensku

Nanna Kristín Christiansen, verkefnastjóri á Menntasviði Reykjavíkur

Meðhöfundur: Sigurlaug Hrund Svavarsdóttir

Hvað er til marks um gott skólastarf?

10:30 – 11:00 kaffi og veggspjöld

H 202

11:00 – 12:30

Námskrár, lög og reglugerðir

Helgi Skúli Kjartansson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

2 mgr. 23. gr. kennaramenntunarlaganna

Ingólfur Ásgeir Jóhannesson, prófessor Menntavísindasviði HÍ og HA

Hlutverk og fagmennska kennara í stefnuskjölum Sambands íslenskra sveitarfélaga

Meyvant Þórólfsson, lektor Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Gunnar E. Finnbogason

Þekkingarfræði og opinberar námskrár: Náttúruvísindaleg þekking í námskrám fyrir skyldunám 1960 - 2010

12:30 – 13:30 matur og veggspjöld

H 202

13:30 – 15:00

Grunnskóli - lýðræði

Sigrún Aðalbjarnardóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Að skynja tilgang: Sýn ungs fólks á samfélag í tengslum við borgaralega þátttöku

Ársæll Arnarsson, prófessor HA

Einelti meðal íslenskra skólabarna 2006 – 2010

Annelise Larsen-Kaasgaard, grunnskólakennari/stjórnandi

Viðhorf verðandi kjósenda til lýðræðislegs skólastarfs

Jóhann Björnsson, grunnskólakennari

Hvernig kennir kennarinn gagnrýna hugsun?

15:00 – 15:30 kaffi og veggspjöld

H 202

15:30 – 17:00

Rannsóknastofa í barna- og æskulýðsfræðum

Guðrún Kristinsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Fósturfjölskyldan – hvers konar stuðningsþarfir?

Vilborg Hjörný Ívarsdóttir, MA nemi Menntavísindasviði HÍ

Stöðugleiki í fóstri

Áslaug Berta Guttormsdóttir, sérkennari og MA nemi Menntavísindasviði HÍ

"Þau eru alltaf að fara" - Hver er upplifun fósturbarna af tímabundinni skólagöngu?

Árni Guðmundsson, aðjúnkt og doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

„Inni í tjaldi, úti á palli“ Útihátíðir ungmenna

H203

9:00 – 10:30

Hreyfing, félagslegir þættir og heilbrigði Rannsóknastofa í íþrótt- og heilsufræði

Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundar: Ingi Þór Einarsson, aðjúnkt og doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ, Barbara Dröfn Fischer, MA nemi Menntavísindasviði HÍ, Marta Ólafsdóttir, MA nemi Menntavísindasviði HÍ og Sigurlín Garðarsdóttir, MA nemi Menntavísindasviði HÍ.

Líkamsástand íslenskra barna með meðal-til-mikla þroskahömlun

Gunnhildur Hinriksdóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundar: Frosti Sigurðsson, MA nemi Menntavísindasviði HÍ, Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ, Ragnar Bjarnason, prófessor Heilbrigðisvísindasviði HÍ og Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ.

Líkamsástand unglunga á afreksbrautum og hefðbundnum brautum í framhaldsskóla

Hervör Alma Árnadóttir, lektor Félagsvísindasviði HÍ

Félagsleg færni ungmenna: Tengsl félagslegrar færni og ofþyngdar

Kristján Þór Magnússon, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundar: Þórarinn Sveinsson, dósent Heilbrigðisvísindasviði HÍ, Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ og Erlingur Jóhannsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ.

Er hreyfing og þrek ungra skólabarna að minnka? Samanburður á þreki og hreyfingu 9 ára reykvískra barna með fimm ára millibili 2003 og 2008

10:30 – 11:00 kaffi og veggspjöld

H203

11:00 – 12:30

Hreyfing, félaglegir þættir og heilbrigði Rannsóknastofa í íþrótt- og heilsufræði

Ingi Þór Einarsson, aðjúnkt og doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Líkamleg geta sundmanna með væg þroskafrávik.

Sunna Gestsdóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundar: Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ, Þórarinn Sveinsson, dósent Heilbrigðisvísindasviði HÍ, Þóroddur Bjarnason, prófessor HA, Erlingur Jóhannsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ o.fl.

Atgervi ungra Íslendinga: Líkamlegt atgervi, félagslegir þættir og andleg líðan.

Janus Guðlaugsson, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundar: Vilmundur Guðnasona, prófessor Heilbrigðisvísindasviði HÍ, Thor Asperlund, dósent Heilbrigðisvísindasviði HÍ, Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ, Sigurbjörn Árni Arngrímsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ og Erlingur Jóhannsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Áhrif 6 mánaða fjölpætttrar þjálfunar á hreyfifærni eldri einstaklinga: Vixlað snið með handahófskenndu vali í hópa

Katrín Gunnarsdóttir, MS nemi Félagsvísindasviði

The Effect of a Health Intervention on Academic Achievement: A study in 7-9 year old Icelandic Children

12:30 – 13:30 matur og veggspjöld

H203

13:30 – 15:00

Heilsa

Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

eHAP - Áhugi og færniþættir fyrir heilsueflingu á vinnustað

Ragnheiður Júníusdóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundar: Anna Sigríður Ólafsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ, Erlingur Jóhannsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ og Janus Guðlaugsson, aðjúnkt og doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Matarvenjur og næringarfræðsla eldri aldurshópa, 6 mánaða íhlutunarrannsókn

Andrea Hjálmsdóttir, lektor HA

Lífsánægja, áfengi og kynhegðun í unglingsamfélaginu.

15: 00 – 15:30 kaffi og veggspjöld

H 204

9:00 – 10:30

Menntastjórnun, mat og skólastarf

Rannsóknastofa í menntastjórnun, nýsköpun og mati á skólastarfi

Börkur Hansen, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundar: Amalía Björnsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ og Baldur Kristjánsson, dósent Menntavísindasviði HÍ

Tengsl skólamenningar við námsárangur á samræmdum prófum

Lars Jóhann Imsland Hilmarsson, skólastjóri

„Svo framarlega sem það samræmist skólastefnunni.“ Áherslur skólastjóra við mótun menningar sem styður við kennslufræðilega stefnumörkun.”

Pórunn Jóna Hauksdóttir, framhaldsskólakennari

Hröðun bráðgerra nemenda úr grunnskóla í framhaldsskóla. Árangur þeirra, námsframvinda, líðan og viðhorf

Sigríður Margrét Sigurðardóttir, aðjúnkt HA

Forystuhegðun skólastjóra og samspil við forystuhæfni skóla og skólaþróun

10:30 – 11:00 kaffi og veggspjöld

H 204

11:00 til 12:30

Menntastjórnun, mat og skólastarf

Rannsóknastofa í menntastjórnun, nýsköpun og mati á skólastarfi

Elín Einarsdóttir; deildarstjóri

Námskrárforysta. Hlutverk skólastjórnenda í skólanámskrángerð

Ólöf S. Sigurðardóttir, skólastjóri

„Skólaval í Garðabæ“. Viðhorf og skoðanir foreldra barna í 1. bekk

Helena Jónsdóttir, leikskólakennari

Valldreifing í leikskólastarfi. Viðhorf leikskólastjóra og deildarstjóra til valldreifingar

Sigurlína Davíðsdóttir, prófessor Menntavísindasviði

Meðhöfundur: Penelope Lisi, prófessor Central Connecticut State University í Hartford

Innra mat í íslenskum framhaldsskólum: Hvað ýtir undir þátttöku kennara?

12:30 – 13:30 matur og veggspjöld

H 204

13:30 til 15:00

Áhrif efnahagskreppu á skólastarf

Jónína Ágústsdóttir, skólastjóri

Meðhöfundur: Auður Pálsdóttir, aðjúnt Menntavísindasviði HÍ

Skólaþróun í skugga efnahagskreppu

Póroddur Bjarnason, prófessor HA

Framtíðarform unglunga af erlendum uppruna 2006 – 2010.

Hjördís Sigursteinsdóttir, doktorsnemi HÍ

Meðhöfundar: Guðbjörg Linda Rafnsdóttir, prófessor Félagsvísindasviði HÍ, Póroddur Bjarnason, prófessor HA og Þorgerður Einarsdóttir, prófessor Félagsvísindasviði HÍ

Ógnar efnahagsástandið starfsöryggi og líðan kennara? Niðurstöður rannsóknar meðal kennara sveitarfélaga 2010 og 2011

15:00 – 15:30 kaffi og veggspjöld

H 204

15:30 til 17:00

Áhrif efnahagskreppu á skólastarf Rannsóknarstofa í menntastjórnun, nýsköpun og mati á skólastarfi

Hringborð

Anna Kristín Sigurðardóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ, stýrir umræðum.

Þátttakendur í hringborði: Arna H. Jónsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ, Börkur Hansen, prófessor Menntavísindasviði HÍ, Guðný Guðbjörnsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ, Ólafur H Jóhannesson, lektor Menntavísindasviði HÍ, Sigurlína Davíðsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ og Steinunn Helga Lárusdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

H 205

9:00 – 10:30

Upplýsingatækni í kennslu

Ásta Kristjana Guðjónsdóttir, grunnskólakennari

Að þróa námsaðferðir með tölvutækni

Brynhildur Þórarinsdóttir, lektor HA

Ný klæði úr fornu efni - Íslendingasögur.is

Silja Bára Ómarsdóttir, aðjúnt HÍ

Samfélagsmiðlar í kennslu

Svava Pétursdóttir, doktorsnemi háskólanum í Leeds

Stafræn námsgögn við náttúrufræðikennslu - er eitthvað gagn af þeim ?

10:30 – 11:00 kaffi og veggspjöld

H 205

11:00 – 12:30

Nýjar leiðir í umgjörð náms á háskóla- og framhaldsskólastigi nýting samskiptatækni á neti Rannsóknarstofa í upplýsingatækni og miðlun

Ása Björk Stefánsdóttir, kennsluleiðbeinandi HR

*„Við kýldum á það...“ - Upplifun háskólakennara á því að kenna í fjarnámi í fyrsta sinn
Hindranir og hvatning*

Eygló Björnsdóttir, lektor HA

„Ég er svo óvanur svona fjarnemastússi“.

Þuríður Jóhannsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Sólveig Jakobsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Togstreita og tækifæri í samkennslu stað- og fjarnema við Kennaradeild MVS

Halldór Árnason, framkvæmdastjóri Gráskinna – fræði og ferðalög

Fjarnámsbraut í auðlindanýtingu og umhverfisfræði

12:30 – 13:30 matur og veggspjöld

H 205

13:30 15:00

Leikir og upplýsingatækni í grunnskólastarfi Rannsóknarstofa í upplýsingatækni og miðlun

Anna Guðrún Sigurvinsdóttir, bókasafns- og upplýsingafræðingur, M.ed. nemi Menntavísindasviði HÍ

Frá yfirvöldum til kennslustofu. Hvernig kennsla upplýsinga- og samskiptatækni endurspeglar skóla- og aðalnámskrár

Halla Ingibjörg Svavarsdóttir, kennari Lækjarskóla í Hafnarfirði

Meðhöfundar: Kristín H. Thorarensen, deildarstjóri verkefna Öldutúnsskóla í Hafnarfirði og Siggerður Ólöf Sigurðardóttir forstöðumaður skólasafns Álfhólsskóla í Kópavogi

Skólasöfn í grunnskólum: vannýtt auðlind í þágu skólaþróunar?

Hildur Óskarsdóttir, verkefnastjóri Saga Media

Notkun tölvuleikja í kennslu – Raunveruleikurinn í grunnskólastarfi

Guðrún Margrét Sólonsdóttir, kennari Garðaskóla og MA nemi Menntavísindasviði HÍ

Samfélagsfræði í „Second Life“

15:00 – 15:30 kaffi og veggspjöld

H 205

15:30 – 17:00

Torg, gáttir og önnur rými - könnunarferð um kjörlandur náms- og starfssamfélaga. Rannsóknarstofa í upplýsingatækni og miðlun

Sólveig Jakobsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

NETTORG: Uppbygging tengsla- og félagsneta í menntun og rannsóknum

Þorbjörg Þorsteinsdóttir, verkefnastjóri Tungumálatorgi

Spuni 2011 - netverkfæri til náms og kennslu

Salvör Gissurardóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Hackerspaces og ný verkmenning - Samfélög um verklag, tækni og skapandi vinnu

Sigurbjörg Jóhannesdóttir, sérfræðingur í Mennta- og menningarmálaráðuneytinu

Meðhöfundur: Tryggvi Björgvinsson, tölvuverkfræðingur

Þróun og hugmyndafræði nýrrar Menntagáttar

H 206

9:00 – 10:30

Listsköpun og umhverfi skóla í menntun til sjálfbærni

Kristín Norðdal, doktorsnemi og lektor Menntavísindasviði HÍ

Hugmyndir kennara um hlutverk útiumhverfis skóla í menntun barna

Ásthildur B. Jónsdóttir, lektor LHÍ

Listkennsla og menntun til sjálfbærrar þróunar

Hugrún Þorsteinsdóttir, arkitekt

Hönnun skólaumhverfis með tilliti til myndmenntakennslu og sjálfbærni

Ásdís M. Spanó, myndlistarmaður

List og siðferði: Siðferðileg ábyrgð í listsköpun

Pallborð, stjórnandi Auður Pálsdóttir, aðjúnt Menntavísindasviði HÍ tekur saman og stjórnar umræðum

10:30 – 11:00 kaffi og veggspjöld

H 206

11:00 – 12:30

Tónlistarmenntun í nútíð, fortíð og framtíð Rannsóknarstofa í tónlistarfæðum

Helga Rut Guðmundsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Jafningjavitund 8-9 mánaða ungbarna í tónlistartímum ásamt foreldrum

Kristín Valsdóttir, deildarforseti listkennsludeildar LHÍ og doktorsnemi

Skapandi vinnuaðferðir í háskólanámi

Elín Anna Ísaksdóttur, MA nemi LHÍ

Samræmt námsmat í tónlist - Hver er reynsla hljóðfærakennara?

Sigurlaug Regína Friðþjófsdóttir, grunnskólakennari/stjórnandi

Tónlistarlífið við Tjörnina kringum aldamótin 1900

12:30 – 13:30 matur og veggspjöld

H 206

13:30 – 15:00

Grunnskóli - fjölbreytt viðfangsefni

Ása Helga Ragnarsdóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ og **Rannveig Björk Þorkelsdóttir**, leiklistarkennari í Háteigsskóla

Að auka orðaforða í gegnum leiklist

Margrét Ásgeirsdóttir, grunnskólakennari/stjórnandi

Fjölbreyttir og einstaklingsmiðaðir kennsluhættir í fjölhæfum bekk

Kristján Kristjánsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Jákvæða sálfræðin gengur í skóla

Sigurjón Baldur Hafsteinsson, lektor Félagsvísindasviði HÍ

Söfn sem menntastofnanir

15:00-15:30 kaffi og veggspjöld

H 206

15:30 17:00

List- og verkgreinar í grunnskólum Rannsóknastofa um þróun skólastarfs

Kristín Á. Ólafsdóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

List- og verkgreinar í grunnskólum: Kennarar og aðalnámskrá

Brynjar Ólafsson, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

Viðhorf og hegðun nemenda í list- og verkgreinum

Sigrún Guðmundsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Samstarf list- og verkgreinakennara innbyrðist og við aðra kennara

Rósa Kristín Júlíusdóttir, lektor HA

Meðhöfundur: Kristín Ísleifsdóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

Kennsla og aðstaða í list- og verkgreinum

H 208

9:00 – 10:30

Lífsviðhorf og lífsgildi ungs fólks í fjölmeningarsamfélagi

Gunnar J Gunnarsson, lektor Menntavísindasviði HÍ

Trú og tilvistartúlkun

Gunnar E Finnbogason, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Lífsgildi og gildismat

Halla Jónsdóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

Samskipti í hnattvæddu samfélagi

Sigurður Pálsson, stundakennari Menntavísindasviði HÍ

Trúarbragðafræðsla í opinberum skólum. Af vettvangi Evrópuráðsins

10:30 – 11:00 kaffi og veggspjöld

H 208

11:00 – 12:30

Learners of all ages - learning in a globalised world

Anna Katarzyna Woźniczka, MA nemi Menntavísindasviði HÍ

The home language environment of Polish children in Iceland and their achievement in Icelandic compulsory schools

Mica Allan, MA nemi og kennari

Motivating the multicultural student – fact or fiction?

Allyson Macdonald, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Auður Pálsdóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

Creating educational settings

Caitlin Wilson, doktorsnemi Menntavísindasviði

Meðhöfundur: Mary Frances Davidson, sjálfstæður rannsakandi

Capacity building away from home - the case of the UNU FTP

12:30 – 13:30 matur og veggspjöld

H 208

13:30 – 15:00

Menntun og félagslegt réttlæti Rannsóknastofa í fjölmenningarfræðum

Anh- Dao Tran, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Hanna Ragnarsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Is Icelandic the key to society? Immigrant youth at Upper Secondary Education Level

Guðlaug Ólafsdóttir, grunnskólakennari

Farsælt fjölmenningarlegt skólastarf. Hvað má af því læra?

Selma Kristjánsdóttir, verkefnastjóri Mími

„Ég vil vera ég“ Upplifun fullorðinna innflytjenda á íslenskunámi sínu hérlendis

Susan Gollifer, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Hanna Ragnarsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Making Rhetoric a Reality – But Whose Reality Counts?

15:00 – 15:30 kaffi og veggspjöld

H 208

15:30 – 17:00

Fjölbreyttir kennarahópar og fjölbreyttir nemendahópar Rannsóknastofa í fjölmenningsfræðum

Fríða B. Jónsdóttir, verkefnastjóri Leikskólasviði Reykjavíkur og MA nemi Menntavísindasviði HÍ

"Allt sem þú þorir ekki að tala um verða fordómar seinna meir". Hvert er hlutverk leikskólakennara í fjölmenningslegu leikskólastarfi?

Hanna Ragnarsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Hildur Blöndal, doktorsnemi og aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

Stjórnun og skólamenning: Lýðræðisleg þátttaka kennara í leik- og grunnskólum

Hildur Blöndal, doktorsnemi og aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Hanna Ragnarsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Raddir nemenda með alþjóðlega vídd í lífi sínu: Alþjóðleg skólaganga

Róbert Berman, dósent Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundar: Samuel Lefever, lektor Menntavísindasviði HÍ og Anna Katarzyna Woźniczka MA nemi Menntavísindasviði HÍ

Attitudes towards languages and cultures of Polish adolescents in Iceland

H 209

9:00 – 10:30

Skóli án aðgreiningar

Dóra S. Bjarnason, prófessor Menntavísindasviði HÍ (Flytjandi Anna Kristín Sigurðardóttir)

Sérkennsla og fjölmennningarleg menntun í íslenskum skólum

Ásta Björk Björnsdóttir, MA nemi Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Dóra S. Bjarnason, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Upplifun grunnskólanemenda af því að vera í sérkennslu og vinna með aðlagð námsefni

Ásdís Ýr Arnardóttir, stundakennari HÍ

Meðhöfundur: Hanna Björg Sigurjónsdóttir, dósent Félagsvísindasviði HÍ

Skóli án aðgreiningar og ADHD

Pallborð - Arthúr Mortens, stýrir umræðum

10:30 – 11:00 kaffi og veggspjöld

H 209

11:00 – 12:30

Sjálfræði og fatlað fólk Rannsóknarstofa í þroskaþjálfarafræðum

Ástríður Stefánsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Sjálfræði sem siðferðilegt hugtak; merking þess og gildi

Kristín Björnsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Kynverund og sjálfræði: Konur með þroskahömlun

Guðrún V. Stefánsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Sjálfræði og ófrjósemisaðgerðir á konum með þroskahömlun

Lilja Össurardóttir, þroskaþjálfari og MA í fötlunarfræði

Fullorðinshlutverk og sjálfræði

12:30 – 13:30 matur og veggspjöld

H 209

13:30 – 15:00

Sigrún Þ. Broddadóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Guðrún V. Stefánsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Sýn foreldra á gæði þjónustu í búsetu

Jóna G. Ingólfssdóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði og doktorsnemi í fötlunarfræðum

Fjölskyldumiðuð nálgun: samstarf fjölskyldna og fagfólks

Snæfríður Þóra Egilson, prófessor við HA

Raddir framhaldsskólanemenda með hreyfihömlun

15:00 – 15:30 kaffi og veggspjöld

H 209

15:30 – 17:00

Menntun Rannsóknarstofa í þroskaþjálfrafræðum

Anna Björk Sverrisdóttir, þroskaþjálfari

„Hvað getur skólinn gert meira?": Reynsla fjögurra ungmenna sem áttu erfitt uppdráttar í grunnskóla

Ágústa Rós Björnsdóttir, verkefnastjóri diplómunáms fyrir fólk með þroskahömlun
Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Hulda Sigurjónsdóttir nemi og Sigríður Sigurjónsdóttir nemi

Frá Íslandi til Írlands og aftur heim

Ingibjörg Harðardóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Að auka vísýni, umburðarlyndi og skilning gagnvart ólíkum fjölskyldum með ólíkar þarfir og viðhorf: Væntingar þroskaþjálfanema í námskeiðinu Fjölskyldan/samvinna

Kristín Lilliendahl, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

Hvað getur kennari lært af námsháttum nemenda? Könnun á námsháttum nemenda á þroskaþjálfabraut og áhrif á starfhætti kennara

E 303

Rannsóknastofa í menntunarfræði ungra barna

9:00 – 10:30

Jóhanna Einarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Anna Magnea Hreinsdóttir, leikskólafulltrúi Garðabæjar

Tengsl leiks og læsis í leikskóla

Guðbjörg Pálsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Stærðfræðinám í kubbaleik

Hrönn Pálmadóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Raddir yngstu leikskólabarnanna

Pallborð

10:30 11:00 kaffi og veggspjöld

E 303

11:00 – 12:30

Leikskóli fjölbreytt viðfangsefni

Snjólaug Brjánsdóttir, leikskólakennari/stjórnandi

Meðhöfundar: Emma Hulda Steinarsdóttir

Leikskólalæsi í Kiðagili

Kristín Dýrfjörð, lektor HA

Nám og leikur: Kúlurennibrautir og eðlisfræði

Guðrún Alda Harðardóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Kristín Dýrfjörð, lektor HA

Hver grípur, þegar bolta er kastað? Örfá orð um það að kveikja lítið bál

12:30 13:30 matur og veggspjöld

E 303

13:30 – 15:00

Leikskóli fjölbreytt viðfangsefni

Anna Elísa Hreiðarsdóttir, lektor HA

Meðhöfundur: Eygló Björnsdóttir, lektor HA

Á mörkum skólastiga

Anna Þorbjörg Ingólfssdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Ingibjörg Ósk Sigurðardóttir, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Má „kenna“ börnum að lesa í leikskólanum? Um leik og „kennsluaðferðir“ við lestrarnám í leikskóla.

Halldóra Haraldsdóttir, dósent HA

Læsisþekking barna á mörkum skólastiga. Upplýsingamiðlun leikskóla um mál og læsi barna og nýting grunnskóla á þessum upplýsingum

Halldóra Pétursdóttir, matsfræðingur

Hvernig er innra mat unnið í leikskólum?

15:00 – 15:30 kaffi og veggspjöld

K 205

9:00 – 10:30

Lífsmarkmið, skuldbinding og sjálfstjórn nemenda

Steinunn Gestsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundar: Sigrún Aðalbjarnardóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ og Fanney Þórsdóttir, lektor Heilbrigðisvísindasviði HÍ

Sjálfstjórn meðal íslenskra ungmenna

Katrín Ósk Eyjólfssdóttir, MA nemi Félagsvísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Sif Einarsdóttir, dósent Félagsvísindasviði HÍ

Tengsl starfsáhuga og persónuleika við lífsmarkmið

Kristjana Stella Blöndal, lektor Félagsvísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Sigrún Aðalbjarnardóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Foreldrahlutverkið og brotthvarf ungmenna frá námi

Malla Rós Valgerðardóttir, MA nemi Félagsvísindasviði HÍ

Meðhöfundar: Kristjana Stella Blöndal, lektor Félagsvísindasviði HÍ og Jón Torfa Jónasson, forseti Menntavísindasviðs HÍ

Náms- og starfsráðgjöf fyrir alla

10:30 - 11:00 kaffi og veggspjöld

K 205

11:00 – 12.30

Brottfall

Helgi Tómasson, dósent Hagfræðideild HÍ

Hugleiðing um námsframvindu/brottfall í Hagfræðideild HÍ

Magnús Þorkelsson, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Hverjir eru raunverulegir valkostir nýnema í framhaldsskólum? Leitin að orsökum brottfalls

Þorlákur Axel Jónsson, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Flokkun, aðgreining og goðsagnir í starfi íslenskra framhaldsskóla? Hvaða meginreglur gilda í raun og veru í starfi íslenskra framhaldsskóla?

Ólöf Garðarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Guðjón Hauksson, Hagstofunni

Uppruni einstaklinga og skólasókn

12:30 – 13.30 matur og veggspjöld

K 205

13:30 – 15:00

Úrræði við langvarandi hegðunarerfiðleikum nemenda

Guðrún Björg Ragnarsdóttir, kennari Hlíðaskóla

„Nú er ég alveg búinn að fatta hvernig ég á að vera“ Áhrif stuðningsáætlana með stigvaxandi kröfum á truflandi hegðun og námsástundun grunnskólanemenda með alvarlegan hegðunarvanda

Helga Helgadóttir, grunnskólakennari og MA nemi Menntavísindasviði

Meðhöfundar: Rafn Emilsson, MS nemi Heilbrigðisvísindasviði HÍ og Sara Tosti, MS nemi Heilbrigðisvísindasviði HÍ

„Það er bara skemmtilegt að læra þegar maður veit hvað maður á að gera“: Dæmi um íhlutun án lyfjagjafar fyrir grunnskólanemanda með ADHD og langvarandi hegðunarvanda

Marianna Jóhannsdóttir, framhaldsskólakennari, MA nemi Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Íris Valsdóttir, grunnskólakennari og M.Ed. nemi

„Mér gengur miklu betur núna, tíminn nýtist betur og líður hraðar“ Framkvæmd virknimats og einstaklingsmiðaðrar stuðningsáætlunar fyrir nemanda með langvarandi náms- og hegðunarvanda á fyrsta ári í framhaldsskóla

Sesselja Árnadóttir, grunnskólakennari og MA nemi Menntavísindasviði HÍ

„Moldin sem börnin þrífast í þarf að vera dálítið hlý“ Upplifun nemenda, foreldra, kennara og skólastjórnenda á virknimati og stuðningsáætlunum

15:00 15:30 kaffi og veggspjöld

K 205

15:30 – 17:00

Félagskennsla og bein kennsla

Gunnhildur María Sæmundsdóttir

Innleiðing læsisverkefnisins: PALS, Þör að læra saman í Mosfellsbæ

Anna - Lind Pétursdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Áhrif félagakennslu á félagsleg samskipti nemanda á einhverfurófinu

Rafn Emilsson, MS nemi Heilbrigðisvísindasviði

Meðhöfundur: Zuilma Gabriela Sigurðardóttir, dósent Heilbrigðisvísindasviði HÍ

Áhrif beinnar kennslu (Direct instruction, DI) á frammistöðu gítarnema á unglingsaldri við nótnalestur

K 206

9:00 – 10:30

Inntak og hugmyndafræði í námsgögnunum Rannsóknarstofa námsgagna

Haukur Arason, dósent Menntavísindasviði HÍ

Notkun eðlisfræðikennslubóka á unglingsstigi grunnskóla frá sjónarhóli starfssemiskeningarinnar

Michael Dal, lektor Menntavísindasviði HÍ

Danskan í miðdepli

Bragi Guðmundsson, prófessor HA

Sagan, skólinn og menningin

Guðmundur Hálfðanarson, prófessor Hugvísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Þorsteinn Helgason, dósent Menntavísindasviði HÍ

Átök um söguna í kennslubókunum

10:30 – 11:00 kaffi og veggspjöld

K 206

11:00 12:30

Að boða nýjungar með námsefni Rannsóknarstofa námsgagna

Bjarni Þorsteinsson, bókaútgáfan Bjartur

Þrútið loft og þungur sjór í námsgagnaútgáfu

Trygvi Jakobsson, Námsgagnastofnun

Meðhöfundur: Ellen Eyjólfsdóttir, Námsgagnastofnun

Hvað segja úthlutunartölur um viðtökur nýs námsefnis?

Þorsteinn Helgason, dósent Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Guðrún Helga Sigurðardóttir, nemi Menntavísindasviði HÍ

Námsefni, námsefnisval og kennarinn

12:30 – 13:30 matur og veggspjöld

K 206

13:30 – 15:00

Ný aðalnámskrá - hvað svo?

Hringborð.

Frummælendur:

Sigurjón Mýrdal, deildarstjóri í Mennta- og menningarmálaráðuneytinu

Gunnar Gíslason, fræðslustjóri Akureyri

Björk Ólafsdóttir, verkefnisstjóri Sambandi íslenskra sveitarfélaga

Guðbjörg Ragnarsdóttir, varaformaður Félags grunnskólakennara

15:00 – 15:30 kaffi og veggspjöld

K 206

15:30 – 17:00

Starfendarannsóknir - gildi, gæði og vinnubrögð: Að skapa nýjan skilning úr reynslu og fræðum

Hafþór Guðjónsson, dósent Menntavísindasviði HÍ

Kennarinn sem rannsakandi

Karen Rut Gísladóttir, grunnskólakennari

Gæði kennararannsóknna: Að horfast í augu við eigið sjálf

Hafdís Guðjónsdóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Rýnt í vinnubrögð starfendarannsóknna og hinar ólíku leiðir við gagnaöflun og úrvinnslu þeirra

Megumi Nishida, MA nemi Menntavísindasviði HÍ

International studies in education . My Action Research: A Journey to be a Good Critical Friend

K 208

11:00 – 12:30

Stærðfræðinám og – kennsla. Markmið, fræði og framkvæmd

Rannsóknastofa um stærðfræðimenntun

Ágúst Benediktsson, kennari

Hvernig er vægi inntaksmarkmiða í kennslubókum í stærðfræði og samræmdum prófum ákveðið?

Ingólfur Gíslason, doktorsnemi Menntavísindasviði HÍ

Hönnun stærðfræðináms í samvinnu kennara og rannsakanda

Jónína Vala Kristinsdóttir, lektor Menntavísindasviði HÍ

Fræði og framkvæmd - Rannsóknir á stærðfræðinámi og -kennslu og tengsl þeirra við vettvang

Kristín Bjarnadóttir, dósent Menntavísindasviði HÍ

Markmið stærðfræðináms og markmið námsbrauta í framhaldsskóla – eiga þau samleið?

12:30 – 13:30 matur og veggspjöld

K 208

13:30 – 15:00

English in Iceland

Ásrún Jóhannsdóttir, doktorsnemi Hugvísindasviði HÍ

The Ideal, Ought-to-Selves and vocabulary size of 4th grade students in Iceland

Hafdís Ingvarsdóttir, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Meðhöfundur: Ásrún Jóhannsdóttir, doktorsnemi Hugvísindasviði HÍ

Teaching English in Lower Secondary Schools within the Expanded Circle

Anna Jeeves, doktorsnemi Hugvísindasviði HÍ

„Everyone wants to be better at English“: Reflections on the relevance of English at secondary school

Birna Arnbjörnsdóttir, prófessor Hugvísindasviði HÍ

Exposure to English in Iceland: A Quantitative and Qualitative Study

15:30 – 17:00

K 208

Íslenskukennsla í grunnskóla Rannsóknastofa í íslenskum fræðum og íslenskukennslu

Anna Sigríður Þráinsdóttir; lektor Menntavísindasviði

Viðhorf íslenskukennara til málfræðikennslu

Hanna Óladóttir, aðjúnkt Menntavísindasviði HÍ

Málfræði handa unglingum

Sigurður Konráðsson, prófessor Menntavísindasviði HÍ

Árangur nemenda á samræmdum könnunarprófum

Pallborð – fyrirlesarar og tveir gestir: Íslenskt mál og kennsla

17:00

SKÁLI

Sýning á vegum kennaranema frá öllum Norðurlöndunum og Eystrasaltsríkjunum. Nemarnir eru hér á námskeiði sem styrkt af Nordplus og ber heitið: *Nordic mythology through the arts*.