



# MENNTAKVIKA 2010 – DAGSKRA

9.00 – 10.30

**K102**  
Rannsóknarstofa um jafnrétti, kyngervi og menntun

**Steinnur Helga Lárusdóttir**, lektor, HI  
Mýtur um jafna stöðu kynanna. Sama sýn – ólík staða  
**Berdis Þorbjardóttir**, lektor, HI  
Hugmyndir leikskólabarna um kvenleika og karlmennsku

**Jón Ingvar Kjarnan**, doktorsnemi, HI  
Meðhöfundur: Ingólfur Ásgeir Jóhannesson, prófessor, HI/HA  
„... ég myndi alltaf enda með einhverri stelpu ...“  
*Heterosexismi og hinsigri nemendur*

**Elzgey Gísla Gísladóttir**, skólaskjafi Úpplypsingatekniskóla Tækniskólans  
Kyngervir hindranir í vegi fyrir atvinnuleikum og fjárfundarum.  
Hentar námsframböð framhaldsskólanna öllum stúlkum?  
**Vibeka Svala Kristinsdóttir**, meistaranemi, HI  
Meðhöfundur: Guðný Guðbjörnsdóttir, prófessor, HI/HA  
Bróð hjarta: Upplífun stúlka af samskiptaáhrarheigð á grunnskólaáldri

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

**K102**  
BÆR – Rannsóknarstofa í barna- og æskulýfsfræðum

**Guðrún Kristinsdóttir**, prófessor, HI  
Ofbeldi á heimili – margdúgling hugtak

**Vanda Sigurgeirsdóttir**, lektor, HI  
Skilgreining á tömtundun

**Ingibjörg H. Harðardóttir**, lektor, HI  
Íslensk börn og ofbeldi á heimilum  
„Mér fannst betra að vera í skólunum en heima. Þar gat ég verið í friði“

**Margrét Ólafsdóttir**, aðjúnt, HI  
Líðan og bjargráð barna sem búa við ofbeldi á heimili sínu

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

**K102**  
BÆR – Rannsóknarstofa í barna- og æskulýfsfræðum

**Árni Guðmundsson**, aðjúnt, HI  
Félagsupefisdóttir og félagsmáttöðvar

**Gunnar Finnabjörnsson**, prófessor, HI  
Meðhöfundur: Hildur Björg Gunnarsdóttir, læknarnemi  
Viðbergð grunnskóla við áföllum hjá börnum og unglingum

**Bryndís S. Guðmundsdóttir**, meistaranemi, HI  
Meðhöfundur: Guðrún Gestisdóttir, dósent, HI  
Annarsu manna börn – starfsmenn á stofnunum barnaverndaryfirvalda

**Jónína Einarssdóttir**, prófessor, HI  
Menntun eða mansal?

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

**K102**  
Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi barna og unglinga  
Rannsóknarsetur um lífsþætti barna og ungmenna – Velferð barna

**Sigrún Aðalbjarnardóttir**, prófessor, HI  
Samborgararvun ungmenna og hvernig þau upplifa lýræðislega kennsluþætti

**Ragný Þóra Guðjónsson**, doktorsnemi, HI og lögfræðingur  
Meðhöfundur: Sigrún Aðalbjarnardóttir, prófessor HI  
Sjálfbodallastarf ungs fólks: Tengsl við samkennd og afstöðu til borgaralegrar þátttöku fólks

**Steinnur Gestisdóttir**, dósent, HI  
Meðhöfundur: Freyja Birgisdóttir, lektor, HI og Hrafnhildur Ragnarsdóttir, prófessor, HI  
Sjálfsstjórn: Forsenda fararalir skólagöngu leik- og grunnskólubarna

**Anna-Lind Pétursdóttir**, dósent, HI  
Virkinnet og heilidætt stúdningsáætlun – leiðir til að draga úr alvarlegum hegðunar- og/eða tilfinningalegum erfiðleikum

**Ragnheiður Jónsdóttir**  
Meðhöfundur: Erla Björk Sveinbjörnsdóttir og Herdís A. Matthíasdóttir  
Emil lætur að haga sér vel: Framkvæmd virknimats og stuðningsáætlanir í leikskóla

9.00 – 10.30

**K202**  
SÍSL og PALS

**Hulda Karen Danielsdóttir**, verkefnisstjóri  
SÍSL verkefnið Sérfræðingateymi í samfélagi sem lærir

**Lilja Jóhannsdóttir**, grunnskólakennari  
Meðhöfundur: Anna-Lind Pétursdóttir, lektor, HI  
Sérfræðingateymi í samfélagi sem lærir: PALS – Þór að læra saman, nú líka í íslenskum skólum

**Geirður Pálsdóttir**, meistaranemilérkennslustjóri  
Leikskóla PALS

**Ester Ingvarsdóttir**, ímtökustjóri þroska- og hegðunarstöðvar  
Meðhöfundur: Zulma Gabriela Sigurðardóttir, dósent, HI  
Að ná flugferð með beinni kennslu, endurteknum æfingum og hvatningakerfi

**Atti F. Magnússon**, atferlisfræðingur  
Meðhöfundur: Helga Kristinsdóttir og Sigríður Lóa Jónsdóttir  
Snemmtæk heilidætt atferliþjálfun fyrir barn með Downs-heilkenni  
*Heterosexismi og hinsigri nemendur*

**Helga Kristinsdóttir**, sálfræðingur  
Meðhöfundur: Þorbjörg Pétursdóttir  
Þroskaferli íslenskra leikskólubarna með Downs heilkenni

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

**K202**  
Rannsóknarstofa í kennslufræði

**Jónína Vala Kristinsdóttir**, lektor, HI  
Nýsköpun í tungumálarnámi – Digital video streaming

**Jóhanna Karlsdóttir**, lektor, HI  
Hvernig látum við þúsund blóm blómstra  
Skipulag og framkvæmd í skóla án aðgreiningar

**Hafdis Guðbjörnsdóttir**, dósent, HI  
Skóli án aðgreiningar í kennarnemntun

**Erla Kristjánsdóttir**, lektor, HI  
Jákvæð sálfræði, velferð og lífsleikni: Hvernig má nota jákvæða sálfræði til að stuðla að velferð barna og unglinga?

**Guðrún V. Stefánsdóttir**, dósent, HI  
Hlutverk starfsfólks í sögu fólks með þroskahömlun – Hvað hefur breyst?

**Vilborg Jóhannsdóttir**, lektor, HI og doktorsnemi, HI  
Íslensk börn og ofbeldi á heimilum  
Kröfur fatlaða fólks: Nýjar áskoranir í störfum fagstétta

**Ástríður Stefánsdóttir**, aðjúnt, HI  
Enu engin síðerfíleg álitamáli í eiginlegum rannsóknum?

12.30 – 13.30 matur og veggspjöld

13.30 – 15.00

**K202**  
Tungumálartorgið

**Meyvant Þórolfsson**, lektor, HI  
Mátturavindir fyrir alla

**Maria Steingrimsdóttir**, lektor, HA  
Meðhöfundur: Birna María Svanbjörnsdóttir, sérfræðingur hjá Miðstöð skólaþróunar við HA  
Ónefndunarráðgjafingarnir í skóla án aðgreiningar

**Jóna G. Ingólfssdóttir**, aðjúnt, HI  
Ónefndunarráðgjafingarnir í skóla án aðgreiningar

**Gunnar Finnabjörnsson**, prófessor, HI  
Meðhöfundur: Hildur Björg Gunnarsdóttir, læknarnemi  
Viðbergð grunnskóla við áföllum hjá börnum og unglingum

**Kristín Björnsdóttir**, lektor, HI  
„Við höfum verið heppin með kenningu“ Skóli með og án aðgreiningar

**Umræður**

15.00 – 15.30 kaffi og veggspjöld

15.30 – 17.00

**K202**  
Kennarinn og miðlun

**Halla Jónsdóttir**, aðjúnt, HI  
Hvað er hvernig kennarinn?  
**Lilja M. Jónsdóttir**, lektor, HI  
„Ég vil vera farsæl kennari“ – Að nota narrafflu í kennararannsókn

**Hagna Gissurarósdóttir**, lektor, HI  
Samvinnuskrif

**Sigrún Sveinbjörnsdóttir**, dósent, HA  
Ínhaldsgreining námsfins; samkyrnheigrið nemendur í heimi gagnkynningra

9.00 – 10.30

**K204**  
English in Iceland at primary, secondary and tertiary level

**Anna Jeeves**, doktorsnemi, HI  
English at secondary school: Perceptions of relevance

**Halla Kjartansdóttir**, framhaldsskólakennari  
Í meðferð við textaflæði, lestrar- skrifstarðpóli

**Ástrún Jóhannsdóttir**, doktorsnemi, HI  
English at primary school: Exposure and vocabulary of 4th grade students

**Birna Arnbjörnsdóttir**, prófessor, HI  
Coping with English at Tertiary Level: Students' Surveys

**Hafdis Ingvarsdóttir**, prófessor, HI  
Coping with English at Tertiary Level: Teachers' Surveys

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

**K204**  
Rannsóknarstofa um nám og kennslu erlendra tungumála og annars máls

**Michael Dal**, lektor, HI  
Nýsköpun í tungumálarnámi – Digital video streaming

**Samuel Lefever**, lektor, HI  
Hvernig læra íslensk börn ensku? – Niðurstöður úr rannsókn

**Robert Berman**, dósent, HI  
The English Cognitive Academic Language Proficiency of Icelandic students, and how to improve it

**Haukur Freyr Gyflason**, aðjúnt, HI  
Meðhöfundur: Pílar Guðmundsson og Anna Mjöll Sigurðardóttir  
Hefur stutt fæðbókarnirngir í dönskukennslu áhrif í lesklingun, málfraeði og ritun umfram hefðbundni námi?

**Gunnhildur Óskarsdóttir**, dósent, HI  
Meðhöfundur: Bertina Þorbjardóttir, Elín Stígisdóttir o.fl.

**Prúður Gunnarsdóttir**, doktorsnemi, HI  
Meðhöfundur: Anna Sigríður Ólafsdóttir, Úrður Njarðvík o.fl.  
Líðan af fetra barna og framristaða í námi: áhrif stríðni og félagslegrar höfnunar

13.30 – 15.00

**K205**  
Starf í leikskóla

**Erla Björk Sveinbjörnsdóttir**, sérkennslustjóri  
Meðhöfundur: Herdís A. Matthíasdóttir og Ragnheiður Jónsdóttir  
„Þú mæt ekki vera með“ – Dreigð úr samskiptavgi og trúfallni

**Emilía Mýniska**, kennsluráðgjafi í pólsku  
Meðhöfundur: Brynhildur Anna Ragnarsdóttir og Þorbjörg St. Þorsteinsdóttir  
Vettvangur ólíkra menningarheima í íslensku skólasmálagi

**Þorbjörg Lillendahl**, aðjúnt, HI  
Sjálfræði er lykilþáttur – sjálfræði barna í efnislegu umhverfi leikskóladeilda

**Kristín Þyríörð**, lektor HA og leikskólustjóri  
Hjálparstjóri

**Guðrún Alda Harðardóttir**, doktorsnemileikskólustjóri  
Viðhorf og starf leikskólakennara

**Dagný Reymisdóttir**, grunnskólakennari  
Meðhöfundur: Brynhildur Anna Ragnarsdóttir, kennsluráðgjafi í norsku og samsku  
Vettvangur norrænna mála á Tungumálartorgi

15.30 – 17.00

**K205**  
Leikskóli, grunnskóli og starfsvettvangur

**Margrét Jensína Þorvaldsdóttir**, aðjúnt, HA  
Hvernig þroskaþræfa með kennaraþrópi

**Ása Helga Ragnarsdóttir**, lektor, HI  
Hönnu þroskaþræfa með kennaraþrópi

**Helma Pálsdóttir**, lektor, HI  
Hvernig yngstu barnanna í leikskólum

**Anna Ólafsdóttir**, doktorsnemi, HI  
Hléktor, HI  
Gæðastarf háskóla: Hvað hefur fóri?

**Guðrún Þorbjörg Pálsdóttir**, doktorsnemi, HI og aðjúnt, HI  
Þátttaka barna úr 1. og 2. bekk í skóla og frístundahemili

**Baldur Kristjánsson**, dósent, HI  
Meðhöfundur: Amalía Björnsdóttir, dósent, HI og Þórkur Hansen, prófessor, HI  
Timmin eftir skólann skiptir líka máli

**Guðmundur Sæmundsson**, aðjúnt, HI  
Er hægt að vera óhlutlægur í rannsóknum?

9.00 – 10.30

**K208**  
Rannsóknarstofa um þróun skólafarfs

**Gerður G. Óskarsdóttir**, verkefnisstjóri, HI  
Starfshættir í grunnskólum – kynning á rannsókn

**Amalía Björnsdóttir**, dósent, HI  
Meðhöfundur: Kristín Jónsdóttir  
Starfshættir í grunnskólum: niðurstöður úr spurningakönnunum

**Hjördis Þorgeisdóttir**, konrektor MS  
Breytingarstofa

**Tórtí Hjartarson**, lektor, HI  
Meðhöfundur: Anna Kristín Sigurðardóttir  
Skólabýggingar á nýrri öld

**Marta Ólafsdóttir**, meistaranemi, HI  
Meðhöfundur: Ásbjörg Gústafsdóttir og Ingli Þór Einarsson  
Samanburður á árangri bilndra og sjónskera sundmanna á EM í sundi 2009

**Sigurín Garðarsdóttir**, meistaranemi, HI  
Meðhöfundur: Ingli Þór Einarsson og Sigurbjörg J. Björnsdóttir  
Samanburður á árangri einfættra og einhenta sundmanna á EM í sundi 2009

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

**K208**  
Rannsóknarstofa um þróun skólafarfs

**Þóra Björk Jónsdóttir**, menntunarfærðingur  
Róðir nemenda, þjáttaka og áhrif í skólafarfi

**Bryndís Ásta Þóðvardsdóttir**, verkefnisstjóri hjá Mentor  
Mentor í grunnskólum: Þróun og innleiðing Námsfræfingru, nýrta einingar til að efla fagleg starf kennara

**Janus Guðlaugsson**, aðjúnt, og doktorsnemi HI  
Meðhöfundur: Erlingur Jóhannsson, Sigurbjörn Árni Arngrímsson o.fl.  
Um eðlunmál – Skammtima- og langtímaáhrif sex mánaða fjölfættrar hlutunar

**Kristján Þór Magnússon**, aðjúnt, HI og doktorsnemi, HI  
Meðhöfundur: Hannes Hrafnkelsson, Ingvar Sigurgeirsson o.fl.  
Áhrif 2ja ára lífsstílsbreytingar í grunnskólum á hreyfingu, þrú og haldafar

**Ann-Helen Öberg**, lektor, HI, HI  
Meðhöfundur: Gunnar Gunnarsson og Smári Stefánsson  
Áhrif reglubundinnar útvistar sem líður í endurhafingun offuttuáskilninga

**Prúður Gunnarsdóttir**, doktorsnemi, HI  
Meðhöfundur: Anna Sigríður Ólafsdóttir, Úrður Njarðvík o.fl.  
Líðan af fetra barna og framristaða í námi: áhrif stríðni og félagslegrar höfnunar

13.30 – 15.00

**E302**  
Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræðum

**Sandra Jónsdóttir**, doktorsnemi, HI  
Meðhöfundur: Kristján Þór Magnússon, Sigurbjörn Árni Arngrímsson o.fl.  
Líðanlegt atvengi, félagsleg þætti og andleg líðan unglinga og ungmenna

**Sigurbjörn Árni Arngrímsson**, prófessor, HI  
Meðhöfundur: Agustía Tryggvadóttir, Kári Jónsson o.fl.  
C-hvarfjárnar prótein og tengsl þess við þrú og haldafar á meðal íslenskra framhaldsskólanna

**Gunnhildur Hinriksdóttir**, aðjúnt, HI, HI  
Meðhöfundur: Kári Jónsson, Anna Sigríður Ólafsdóttir og Sigurbjörn Árni Arngrímsson. Sjálfvæð tengsl hreyfingar og haldafara við áhættuþætti efnisþjáttakjónna í börni – meðal íslenskra unglinga

**Kári Jónsson**, lektor, HI, HI  
Meðhöfundur: Þórarinn Sveinsson  
Líkamsstand og hreyfing 16-19 ára framhaldsskólakennenda

**Hildigunnur Gunnarsdóttir**, framhaldsskólakennari  
Hugmyndir um gæðamat á námsbrautum framhaldsskóla

15.30 – 17.00

**E302**  
Foreldrasamstarf og frístundir

**Cyba Jóhannsdóttir**, lektor, HI  
Meðhöfundur: Þórkur Hansen, prófessor, HI  
Gæðatrygging í háskólum – Áherslu í stefnumörkun á Íslandi og í Finnlandi

**Kristína Stella Blöndal**, lektor, HI  
Leið til læsi – Greiningarþrófi fyrir börn í 1. bekk grunnskóla

**Sólveig Þorvaldsdóttir**, framhaldsskólakennari  
Meðhöfundur: Jón Ingvar Kjarnan  
Landfræðileis: eru íslensk ungmenni læsi á umheiminn?

**Kolbrún Þorbjörg Pálsdóttir**, doktorsnemi, HI og aðjúnt, HI  
Þátttaka barna úr 1. og 2. bekk í skóla og frístundahemili

**Baldur Kristjánsson**, dósent, HI  
Meðhöfundur: Amalía Björnsdóttir, dósent, HI og Þórkur Hansen, prófessor, HI  
Timmin eftir skólann skiptir líka máli

**Guðmundur Sæmundsson**, aðjúnt, HI  
Er hægt að vera óhlutlægur í rannsóknum?

9.00 – 10.30

**E302**  
Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræðum

**Halfróð B. Guðmundsson**, lektor, HI, HI  
Meðhöfundur: Ingli Þór Einarsson  
TÍES – Menntun sundþjálfaraúskunnara í gegnum internetið

**Sabina Steinnun Hallardóttir**, doktorsnemi, HI  
Meðhöfundur: Ann-Helen Öberg  
Færni til framfarða

**Ingli Þór Einarsson**, aðjúnt, HI og doktorsnemi, HI  
Meðhöfundur: Jonas Martens, Daniel Daly og Sigurbjörn Árni Arngrímsson  
Lower trunk muscle pattern during crawl swimming in a single leg amputee

**Marta Ólafsdóttir**, meistaranemi, HI  
Meðhöfundur: Ásbjörg Gústafsdóttir og Ingli Þór Einarsson  
Samanburður á árangri bilndra og sjónskera sundmanna á EM í sundi 2009

**Sigurín Garðarsdóttir**, meistaranemi, HI  
Meðhöfundur: Ingli Þór Einarsson og Sigurbjörg J. Björnsdóttir  
Samanburður á árangri einfættra og einhenta sundmanna á EM í sundi 2009

10.30 – 11.00 kaffi og veggspjöld

11.00 – 12.30

**E302**  
Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræðum

**Smári Stefánsson**, doktorsnemi, HI, HI  
Meðhöfundur: Gunnar Gunnarsson og Ann-Helen Öberg  
Áhrif samræmdra prófa á málfraeðikennslu í 10. bekk

**Janus Guðlaugsson**, aðjúnt, og doktorsnemi HI  
Meðhöfundur: Erlingur Jóhannsson, Sigurbjörn Árni Arngrímsson o.fl.  
Um eðlunmál – Skammtima- og langtímaáhrif sex mánaða fjölfættrar hlutunar

**Kristján Þór Magnússon**, aðjúnt, HI og doktorsnemi, HI  
Meðhöfundur: Hannes Hrafnkelsson, Ingvar Sigurgeirsson o.fl.  
Áhrif 2ja ára lífsstílsbreytingar í grunnskólum á hreyfingu, þrú og haldafar

**Ann-Helen Öberg**, lektor, HI, HI  
Meðhöfundur: Gunnar Gunnarsson og Smári Stefánsson  
Áhrif reglubundinnar útvistar sem líður í endurhafingun offuttuáskilninga

**Prúður Gunnarsdóttir**, doktorsnemi, HI  
Meðhöfundur: Anna Sigríður Ólafsdóttir, Úrður Njarðvík o.fl.  
Líðan af fetra barna og framristaða í námi: áhrif stríðni og félagslegrar höfnunar

13.30 – 15.00

**E302**  
Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræðum

**Sandra Jónsdóttir**, doktorsnemi, HI  
Meðhöfundur: Kristján Þór Magnússon, Sigurbjörn Árni Arngrímsson o.fl.  
Líðanlegt atvengi, félagsleg þætti og andleg líðan unglinga og ungmenna

**Sigurbjörn Árni Arngrímsson**, prófessor, HI  
Meðhöfundur: Agustía Tryggvadóttir, Kári Jónsson o.fl.  
C-hvarfjárnar prótein og tengsl þess við þrú og haldafar á meðal íslenskra framhaldsskólanna

**Gunnhildur Hinriksdóttir**, aðjúnt, HI, HI  
Meðhöfundur: Kári Jónsson, Anna Sigríður Ólafsdóttir og Sigurbjörn Árni Arngrímsson. Sjálfvæð tengsl hreyfingar og haldafara við áhættuþætti efnisþjáttakjónna í börni – meðal íslenskra unglinga

**Kári Jónsson**, lektor, HI, HI  
Meðhö